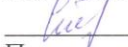


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего совета
МОУ «СОШ №52»

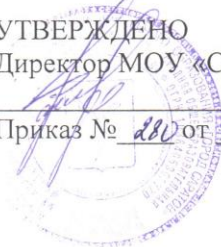
 С.В.Синаторов
Протокол № — от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №52»

 Баграмян Г.С.

Приказ № 280 от 30.08.2018г.



**Положение
о проектной деятельности
и об итоговом индивидуальном проекте
МОУ «СОШ №52»**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

**Положение о проектной деятельности и об
индивидуальном итоговом проекте обучающихся
основного общего образования МОУ «СОШ №52»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), Примерной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Устава МОУ «СОШ №52».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИП), выполняемого обучающимися основной школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП).

1.3. Проектная деятельность обучающихся – совместная учебнопознавательная, творческая или иная деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных производителей) и социальных партнёров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебнопознавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. Основной задачей выполнения и защиты ИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

2.2. Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности; - укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям;
- расширять границы практического использования проектных работ обучающихся;
- привлекать социальных партнёров к участию в организации проектной деятельности.

2.3. Учебные задачи:

- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление); - формировать и развивать умение составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом; - формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

2.4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- мотивировать обучающихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- активизировать работу школьного научного общества.

3. Индивидуальный итоговый проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

3.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.3. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.5. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.8. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9-го класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

4.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МОУ «СОШ № 52» на уровне основного общего образования осуществляют руководители методических объединений и заместитель директора по учебной работе.

4.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя школы, реализующие ФГОС основного общего образования.

4.3. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта, обучающегося могут быть как педагогические работники МОУ «СОШ № 52», так и сотрудник иной организации или иной ОО, в т. ч. высшего или профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Темы проекта определяются обучающимися в 5–8-х классах и утверждаются не позднее 15 сентября 9-го класса приказом директора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя и при необходимости консультанта. ИП, выполненные по завершении ООП, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается школой. Условия и сроки выполнения ИП устанавливаются педагогическим советом гимназии на основании настоящего Положения.

4.5. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИП.

Руководитель ИП

- определяет задание на выполнение ИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом); - дает письменный отзыв о работе.

4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИП.

4.9. По окончании выполнения ИП руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.10. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.11. ИП является важнейшим итогом обучения в основной школе. В связи с этим содержание ИП и качество его защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки выпускника основной школы.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

5.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности; по доминирующей деятельности:
- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
- практико-ориентированный (прикладной) – нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.); - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- паспорт проекта объёмом не более 4 печатных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены

* титульный лист, где указаны

- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
- год его выполнения;

* пояснительную записку, в которой указаны

- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов;

6.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

6.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовки раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.7. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

7.2. Регламент работы над проектом:

№ п/п	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1	Подготовительный (сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта Утверждение списков обучающихся и руководителей	Список тем проектов Списки групп, назначение руководителей Приказ директора
2	Планирование (октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; определение планируемых метапредметных результатов; определение источников информации, способов сбора и анализа; определение способа представления результата; установление процедур и критериев оценки результатов	План работы над проектом
3	Работа над проектом (ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; подбор инструментария и его применение; консультирование; подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете, на заседании НОУ
4	Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов, итогов проекта	Предоставление проекта с рецензией руководителя для ознакомления членам комиссии Приказ о сроках защиты проектов

5	Защита индивидуального итогового проекта (апрель). Рефлексия.	Защита проекта; Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов обучающимися. Определение уровня сформированности метапредметных результатов
---	--	--	---

8. Требования к защите индивидуального итогового проекта

8.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

8.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект с рецензией руководителя не менее чем за одну неделю до защиты для просмотра комиссией.

8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом директора.

8.4. Обучающиеся 9-х классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

8.5. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

8.6. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта, обучающегося должно содержать

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы, - описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности; а также учитывается
- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ, - дизайн проекта.

8.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

8.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

9. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

9.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов, обучающихся 9-ых классов в МОУ «СОШ №52» создаётся комиссия, состав которой определяется на заседании педагогического совета.

9.2. Защита ИП проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9.3. Защита ИП может проводиться в форме научной конференции школы и/или в других интерактивных формах.

9.4. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

9.5. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

9.6. Результаты выполнения ИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

9.7. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности (Приложение 2).

9.8. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

- 9.9. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.
- 9.10. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 15–19 первичных баллов (отметка "хорошо") или 19–22 первичных баллов (отметка "отлично")
- 9.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу "Проектная деятельность" в классном журнале, личном деле и ведомости образовательных достижений выпускника основной школы.
- 9.12. Результаты выполнения ИП рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника ОО на избранное им направление профильного образования.
- 9.13. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в газете школы, изданы отдельным сборником в рамках НОУ.
- 9.14. При наличии выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта с целью поощрения автора проекта.

10. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

10.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта;
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь в оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в гимназии.

10.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

10.3. Обучающийся обязан

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

10.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования.

**1.Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)**

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

полное наименование образовательной организации;

сведения об авторе и руководителе проекта;

год разработки проекта

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены .

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

**за ходом выполнения индивидуального проекта
(для руководителя проекта)**

Организационный

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/>	Тема проекта определена помощью руководителя	0 баллов
--------------------------	--	----------

<input type="checkbox"/>	Тема проекта определена самостоятельно, с опорой на помощь руководителя	1 балл
--------------------------	---	--------

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/>	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с помощью руководителя	0 баллов
--------------------------	---	----------

<input type="checkbox"/>	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с опорой на помощь руководителя	1 балл
--------------------------	--	--------

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/>	Формулирует проблему с помощью руководителя	0 баллов
--------------------------	---	----------

<input type="checkbox"/>	Формулирует проблему с опорой на помощь руководителя	1 балл
--------------------------	--	--------

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/>	Анализ и поиск проблемы выполнены с помощью руководителя.	0 баллов
--------------------------	---	----------

<input type="checkbox"/>	Анализ и поиск проблемы выполнены с опорой на помощь руководителя	1 балл
--------------------------	---	--------

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/>	Познавательную цель и задачи формулирует с опорой на помощь руководителя	0 баллов
--------------------------	--	----------

<input type="checkbox"/>	Самостоятельно формулирует познавательную цель и задачи	1 балл
--------------------------	---	--------

Содержание и направление проекта

Отметьте **верное** утверждение

<input type="checkbox"/>	С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	0 баллов
--------------------------	--	----------

<input type="checkbox"/>	С опорой на руководителя или самостоятельно выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	1 балл
--------------------------	---	--------

Отметьте **верное** утверждение

<input type="checkbox"/>	Работает с текстом при непосредственном участии руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Самостоятельно работает с текстом	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Поиск информации с использованием различных источников при непосредственной помощи руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет поиск информации с использованием различных источников	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Работает над созданием структурированных текстов непосредственно при помощи руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Самостоятельно или с опорой на руководителя создает структурированные тексты	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Выстраивает алгоритм деятельности при помощи руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Составляет планы, в том числе альтернативные при помощи руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Составляет планы, в том числе альтернативные самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Планирует учебный проект с помощью руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Самостоятельно или с опорой на руководителя планирует учебный проект	1 балл
Отметьте верное утверждение		
<input type="checkbox"/>	Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/>	Проводит корректировку своей деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл

Защита проекта

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями с помощью руководителя	0 баллов
<input type="checkbox"/> Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> Представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности с помощью руководителя. Не умеет аргументировано без помощи руководителя отвечать на вопросы	0 баллов
<input type="checkbox"/> Самостоятельно представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности. Самостоятельно или с опорой на руководителя умеет аргументировано отвечать на вопросы	1 балл

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> Испытывает трудности при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	0 баллов
<input type="checkbox"/> Умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	1 балл

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> Испытывает трудности для выражения своих чувств, мыслей.	0 баллов
<input type="checkbox"/> Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	1 балл

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> С помощью руководителя строит монологические контекстные высказывания	0 баллов
<input type="checkbox"/> Самостоятельно или с опорой на руководителя строит монологические контекстные высказывания	1 балл

Отметьте верное утверждение

<input type="checkbox"/> С помощью руководителя определяет возможность использования проекта	0 баллов
<input type="checkbox"/> Владеет различными формами монологической и диалогической речи для решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта	1 балл

Отметьте верное утверждение

Отметьте верное утверждение

Отметьте верное утверждение

Общий балл

Повышенный уровень (86-100%) – 19 – 22 балла

Базовый уровень (63-86%) – 19-15 баллов

Низкий уровень (0-63%) – 0-14 баллов

Проблемы, возникшие в процессе выполнения проекта при наблюдении за учащимися:

[illegible]

**4. Примерный план
индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным
итоговым проектом ученика _____ класса**

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата , продукт) и его редактирование.		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.		
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.		
11.	Тренировочное выступление с презентацией.		

ПАМЯТКА

для общественного эксперта по оцениванию проектной работы обучающегося (уровень основного общего образования, 5-9 классы)

Уважаемый член экспертной группы! Вы оцениваете индивидуальный проект обучающегося на уровне основного общего образования. Предлагаем Вам изучить принятые в МОУ «СОШ №52» критерии оценивания проектных работ и учесть очень важные аспекты при выставлении баллов за проект.

Административная группа

№	Критерий	Сущность критерия (что учитывается)
1.	Социальная значимость проекта	Актуальность проблемы, решаемой в ходе проектной работы. Направленность и возможность применения проекта.
2.	Формулирование и способы решения проблемы	Адекватность проекта поставленной проблеме и способам её решения.
3.	Глубина и оригинальность решения проблемы	Логические связи, корректность методов исследования, изученность вопроса, выбор решения проблемы.
4.	Соответствие цели и результата	Степень решения проблемы, разработка конечного продукта.
5.	Оформление проекта	Дизайн, подбор примеров, наличие ошибок.
6.	Презентация проекта	Умение говорить чётко, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения, продемонстрировать проект.