

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Согласовано
Председатель ПК
МОУ «СОШ № 52»



Л.С. Матросова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 52»

Баграмян Г.С.

Приказ № 280 от 30.08.2018г.



**Положение
о портфолио на стимулирующую часть оплаты труда
педагогов
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
Ленинского района г. Саратова**

Принято
на собрании трудового
коллектива
Протокол №1 от 30.08.2018г.

I Основные Положения.

1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н), Уставом МОУ «СОШ № 52» (далее - Школа).

1.2. Портфолио педагога на стимулирующую часть оплаты труда педагогов - это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя за учебный год (полгода), а также финансового стимулирования учителя к активной педагогической деятельности во всех направлениях.

1.3. Цель портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов - мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.4. Основные задачи ведения учителем портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов:

- выявление уровня профессионализма педагога;
- объективная оценка деятельности учителя всеми категориями участников образовательного процесса: администрацией школы, педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- обобщение и систематизация передового педагогического опыта;
- рефлексия учителем собственной педагогической деятельности;
- определение направлений и путей профессионального роста и развития учителя;
- общественное признание достижений педагога.

II. Порядок представления портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов

2.1. Портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов оформляется педагогическими работниками строго в соответствии с критериями (приложение 1, приложение 2)

2.1. Портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов предоставляется 2 раза в год:

- декабрь (по итогам первого полугодия учебного года) – для вновь принятых педагогов и не имеющих в наличие портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов;
 - август (по итогам учебного года) – для всех педагогических работников.
- 2.2. При приеме педагогического работника на работу из другого образовательного учреждения и при наличии у учителя портфолио количество баллов проверяется комиссией и учитывается при начислении заработной платы.
- 2.3. При уходе в отпуск по беременности и родам, а также по уходу за ребенком до полутора и трех лет сформированное учителем портфолио, за которое не начислялась стимулирующая часть, учитывается при выходе педагога из вышеперечисленных отпусков.
- 2.4. При совмещении нескольких должностей педагогом формируется портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов только по основной должности.
- 2.5. Портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов сдается педагогом на бумажных носителях в сформированной папке директору под роспись.

III. Анализ портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов.

- 3.1. Для проверки и анализа портфолио в августе приказом директора создается комиссия по проверке портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов.
- 3.2. По завершении проверки комиссия оформляет протоколы по её итогам. Директором школы издается приказ об утверждении баллов на стимулирующую часть оплаты труда педагогов.
- 3.3. Портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов хранятся в МОУ «СОШ № 52» 1 год с момента издания приказа по утверждению баллов.
- 3.3. Заместителям директора по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе стимулирующая часть оплаты труда начисляется в размере 50% от количества баллов, утвержденных по итогам проверки портфолио руководителя за учебный год.

IV. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение о портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов является локальным нормативным актом, принимается на собрании трудового коллектива школы и утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение о портфолио на стимулирующую часть оплаты труда педагогов в МОУ «СОШ № 52» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Критерии и показатели качества и результативности
педагогической деятельности учителя МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г. Саратова**

На титульном листе портфолио указывается аудиторная и неаудиторная нагрузка учителя, количество обучающихся по классам, перечень реализуемых основных образовательных программ, программ элективных курсов и предметов за каждый отчетный год межаттестационного периода

N п/ п	Критерии	Показатели				
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от учащихся 5 - 11 классов) К1П2</u>				
		до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	-----
		<u>2) количество обучающихся (у данного педагога), занимающихся по АОП (адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ), семейное обучение К1П3</u>				
		1 чел.	2 чел.	более 2	семейное	выставляется сумма баллов
		5	10	15	1	
		<u>4) участие педагога в опытно экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов (учитывают учителя, работающие в 1-11 классах) К1П4</u>				
			муниципальный эксперимент	региональный, федеральный		выставляется максимально возможный балл
			5	10		
		Подтверждающие документы: рабочие программы педагогов, утвержденные руководителем учреждения, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию ¹ .				
		Выставляется средний балл по К1: итого				

2	Уровень профессиональной культуры педагога	<u>1) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне К2П1</u>				
		не использует	использует только во внеучебной деятельности	использует только в учебной деятельности	использует в образовательном процессе (в учебной и внеучебной деятельности)	выставляется максимально возможный балл
		0	6	11	15	
		Подтверждающие документы: краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию				
		<u>2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе К2П2</u>				
		использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70 % занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме
		15	15	15	15	5
		Подтверждающие документы: копия экрана (Print Screen) страницы форума (электронный адрес), электронные версии контрольно-измерительных материалов, краткая характеристика содержания электронных УМК, заверенная директором, отзывы обучающихся о работе с учителем в дистанционном режиме, копия электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов и т.д. Стр. _____				
		<u>3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий (для педагога-предметника) К2П3</u>				
		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов

		2	3	4	5		
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.					
		<u>4) результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</u>					
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5	
		Подтверждающие документы: копии протоколов педсоветов, копии распорядительных документов по результатам участия, грамоты, дипломы и т.д.					
		<u>5) результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>					
		<u>доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от параллели 9 - 11 кл.) К2П5</u>					
		10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	выставляется максимально возможный балл		
		2	6	12			
		Подтверждающие документы: заверенные копии страниц журнала с указанием общего числа обучающихся 9 -11 классов у данного педагога, информация заместителей директора.					
		Выставляется средний балл по К2: итого					

3	Динамика учебных достижений обучающихся	<u>1а)доля обучающихся (от выпускников данного педагога), получивших на ЕГЭ балл выше среднего от максимально возможного К3П1а</u>					
		30%-40%	41 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	выставляется максимально возможный балл	
		5	8	12	17		
		Подтверждающие документы: информация о результатах ЕГЭ и годовых отметках, заверенная директором					
		<u>1б) доля обучающихся 11-х классов от числа допущенных к государственной аттестации, достигших минимального количества баллов ЕГЭ по предмету (если в экзамене приняли участие от 50% до 100% уч-ся, то ставим баллы первой строки, менее 50% - второй строки) К3П1б</u>					

Менее 100%	100% после пересдачи		100%		выставляется максимально возможный балл
0	10		20		
0	5		10		
<u>2а) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки КЗП2а</u>					
менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		выставляется максимально возможный балл
0	5	12	17		
2б) доля обучающихся от 11 класса, получивших зачет по итоговому сочинению					
менее 100%	100% после пересдачи		100%		выставляется максимально возможный балл
0	10		20		
<u>2в) доля обучающихся (2, 3, 5 - 8, 10 классов данного педагога), подтвердивших годовые отметки по результатам промежуточной аттестации КЗП2в</u>					
менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		выставляется максимально возможный балл
0	5	12	17		
Подтверждающие документы: информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках, заверенная директором, высчитывается средний процент по всем классам (кол-во всех учащихся, подтвердивших, деленное на количество всех участников аттестации)					
<u>3) динамика качества знаний в течение отчетного периода (сравнение конца года прошлого с концом текущего, для 2 классов - 1 четверть и годовая, 1, 5 классы не учитываются) КЗП3</u>					
Наличие отрицательной динамики	1 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	выставляется максимально возможный балл
0	5	7	12	15	
Подтверждающие документы: справка, заверенная завучем					
<u>4) доля обучающихся (4 классы у данного педагога), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы КЗП4</u>					
менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		выставляется максимально возможный балл
0	5	12	17		
Подтверждающие документы: информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках, заверенная директором					

		Выставляется средний балл по критерию К3 итого:						
4	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам	<u>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П1</u>						
		участие	школьный	муниципаль- ный	региональный	более высокий уровень	дистанцион- но	выставляется с умма баллов
		муниципаль- ный -3 более высокий -5	1 призовое место - 4 2 и более -6	1 призовое место - 12 2 - 13(+1балл за каждое дополнительн- ое, но не более 16)	1 призовое место - 13 2 - 14 (+1балл за каждое дополнительное, но не более 16)	1 призовое место - 14 2 и более - 16	призовое место(а) -5	
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, грамот, дипломов						
		<u>2а) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний по преподаваемому предмету) К4П2а</u>						
		участие	школьный	муниципаль- ный	региональный	более высокий уровень	дистанционн- о	выставляется с умма баллов
		муниципаль- ный -1 более высокий -3	1 призовое место - 4 2 и более -6	1 призовое место - 12 2 - 13(+1балл за каждое дополнительн- ое, но не более 16)	1 призовое место - 13 2 - 14 (+1балл за каждое дополнительное, но не более 16)	1призовое место - 14 2 и более - 16	призовое место(а) - 5	
		2б) количество учащихся (от обучающихся 9,11 классов) защитивших индивидуальные проекты у данного учителя К4П2б						
		1-3чел.	4-7чел	8-10чел	более 10	выставляется максимально в озможный балл		
		3	5	7	15			
<u>3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) (для учителей музыки, изо , технологии и классных руководителей) К4П3</u>								

		участие	школьный	муниципаль ный	региональный	более высокий уровень	дистанцион но	выставляется с умма баллов
		муниципаль ный -1 более высокий -3	1 призовое место - 4 2 и более -6	1 призовое место- 12 2 - 13	1 призовое место - 13 2 - 14	1призовое место - 14 2 и более - 16	призовое место (а)- 5	
		<u>4) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности (учителя-предметники и классные руководители) К4П4</u>						
		участие	школьный	муниципаль ный	региональный	более высокий уровень	дистанцион но	выставляется с умма баллов
		муниципаль ный -1 более высокий -3	1 призовое место - 4 2 и более -6	1 призовое место - 12 2 - 13	1 призовое место - 13 2 - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	призовое место (а)- 5	
		<u>5) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П5 (для учителей физической культуры)</u>						
		участие	школьный	муниципаль ный	региональный	более высокий уровень(зональный, все русский)		выставляется су мма баллов
		муниципаль ный -1 более высокий -3	1 призовое место - 4 2 и более -6	1 призовое место - 12 2 - 13	1 призовое место - 13 2 - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16		
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, сертификатов.						
		<u>6)доля обучающихся, сдавших тесты ГТО в полном объеме, от допущенных к сдаче, отнесенных к основной медицинской группе для физической культуры К4П6 (для учителей физической культуры)</u>						
		0	менее 25%	от 25-до 50%	50 до 80%	80 до 100%	выставляется максимал но возможный балл	

		0	5	10	15	20			
		<u>7) количество знаков ГТО, полученных обучающимися за отчетный период К4П7 (для учителей физической культуры)</u>							
		бронзовый знак		серебряный знак		золотой знак		выставляется максимально возможный балл	
		за каждый- 1		за каждый- 2		за каждый- 3			
		<u>8) количество мероприятий, организованных учителем при проведении предметной недели К4П8</u>							
		1-2 мероприятия		3-4 мероприятий		5 и более		выставляется максимально возможный балл	
		3		5		10			
		Подтверждающие документы: справка, заверенная завучем, отчет по предметной неделе							
		<u>9) доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П9</u>							
				наличие		отсутствие конфликтных ситуаций		выставляется максимально возможный балл	
				0		12			
		Выставляется средний балл по критерию К4 итого:							
5	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	<u>1) количество мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса на параллель К5П1</u>							
		1-2 мероприятия		3-4 мероприятий		5 и более		выставляется максимально возможный балл	
		3		5		10			
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по итогам мероприятий							
		<u>2) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П2</u>							
		сохранение		снижение		отсутствие		увеличение	выставляется максимально возможный балл
		5		10		5		0	
		Подтверждающие документы: копии списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учете за межаттестационный период							
		<u>3) доля обучающихся класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, К5П3</u>							
		30 - 49 %		50 - 79 %		80 - 100 %		призовое место в конкурсе "Лучший класс"	выставляется максимально возможный балл
		2		5		10		15	
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, благодарственные письма, грамоты, дипломы							

		<u>4) доля обучающихся класса (5 -10 классы), участвующих в летней трудовой практике К5П4</u>										
		30 - 49 %		50 - 79 %		80 - 100 %		выставляется максимально возможный балл				
		0		5		10						
		Подтверждающие документы: справки, заверенные учителем										
		<u>5) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием К5П5 , организованных классным руководителем</u>										
		менее 20 %		20% - 39 %		40% - 59 %		60% - 79 %		80% и более		выставляется максимально возможный балл
		0		4		8		12		15		
		Подтверждающие документы: справка, заверенная соц. педагогом										
		<u>6) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, военно-полевые сборы и т.п.) К5П6</u>										
		менее 20 %		20% - 39 %		40% - 59 %		60% - 79 %		80% и более		выставляется максимально возможный балл
		0		2		4		6		8		
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, грамот, дипломов, свидетельствующих об участии в мероприятиях										
		<u>7) доля обучающихся (от обучающихся, пропускающих занятия) у классного руководителя, пропускающих занятия по неуважительной причине К5П7</u>										
		наличие				отсутствие				выставляется максимально возможный балл		
		0				10						
6	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Выставляется средний балл по критерию К5 итого:										
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</u>										
		школьный		муниципальный		региональный		более высокий		дистанцион но		выставляется с умма баллов
		3		7		12		16		5		

		Подтверждающие документы: справки, сертификаты и др.							
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u>							
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий	дистанцион но	выставляется сумма баллов		
		3	7	12	16	5			
		Подтверждающие документы: копии материалов с указанием источника публикации и даты							
		<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, участие в организации ГИА, ЕГЭ К6П3</u>							
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий	выставляется сумма баллов			
		1 руководитель - 3	5 руководитель - 7	9 руководитель - 12	14 руководитель - 16				
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов							
		<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО, «Учитель здоровья» К6П4</u>							
				муниципальный	региональный	более высокий уровень		Дистан ционно	выставляется сумм а баллов
				участие-5, призовое место-7	участие-10, призовое место-12	участие-14, призовое место-16		5	
<u>5) наличие благодарственных писем, грамот, приказов, подтверждающих высокий профессионализм педагога К6П5</u>									
школьный	муниципальный			более высокий		выставляется максимально в озможный балл			
2	3			5					
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, дипломов, грамот, сертификатов.									
		Выставляется средний балл по критерию К6 итого:							
7	Общественная деятельность педагогического работника	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>							
школьный		муниципальный	региональный		выставляется максимально в озможный балл				
2, руководитель - 3		3, руководитель 4	4, руководитель - 5						
Подтверждающие документы: справка руководителя профсоюзной организации									

	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>			
	школьный	муниципальный	региональный	выставляется максимально возможный балл
	2, руководитель - 3	3, руководитель 4	4, руководитель - 5	
	Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации			
	<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества, К7П3</u>			
	школьный	муниципальный	региональный	выставляется максимально возможный балл
	2, руководитель - 3	3, руководитель 4	4, руководитель - 5	
	<u>4) активное участие педагога в общественной жизни школы, района, города (лагерь «Мечта», «Спорт в районе», «Ветеран», избирательная кампания, работа в летнем оздоровительном лагере и пр.) К7П4</u>			
	Школьный уровень (член комиссии, агитатор, летний лагерь)	Муниципальный уровень (председатель комиссии, секретарь, заместитель и т.п.)	Более высокий уровень	выставляется сумма баллов
	член -3 руководитель - 6	4	5	
	Подтверждающие документы: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации			
	<u>5) наличие объяснительных записок, подтверждающих невыполнение должностных инструкций или нарушение внутреннего распорядка школы К7П5</u>			
	наличие	отсутствие		выставляется максимально возможный балл
	0	5		
	Выставляется средний балл по критерию К7			
	ИТОГО:			

Критерии и показатели качества и результативности труда педагогов – психологов образовательного учреждения

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень психодиагностического сопровождения образовательного процесса.						
		1. Выполнение диагностического минимума (1,5,9.10 классы – в соответствии с нормативами)					
			До 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
			2	4	6	8	
		2. Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами (от общего числа)					
			до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
			2	4	6	8	
		3. Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными диагностическими процедурами (от обучающихся с 1 -11 классов)					
			до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	выставляется максимально возможный балл
			2	4	6	8	
		4. Доля учащихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями (от обучающихся с 1 -11 классов)					
			до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
			2	4	6	8	
		5. Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами (от родителей обучающихся 1 -11 классов)					
			до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
			2	4	6	8	
		6. Доля участников экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения, охваченных психодиагностическими процедурами (от обучающихся с 1 -11 классов)					
			до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл

			2	4	6	8	
		7. Количество учащихся (от обучающихся 9,11 классов) защитивших индивидуальные проекты у педагога-психолога					
		1-3 чел.	4 -7 чел.	8-10 чел.	более 10 чел.	выставляется максимально возможный балл	
		3	5	7	15		
Итого в целом по критерию № 1, выставляется средний балл по показателям 1 - 7 балл:							
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, отчёты по мониторинговым исследованиям; выписки из приказов, справки, свидетельства об участии конкретного педагога-психолога в опытно-экспериментальной деятельности (выписки из приказов, справки и т.д.). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____							
2.	Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса.						
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.) (от учащихся начальных классов).					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	8	
		2 . Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.), (от учащихся 5-8 классов)					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	8	
		3. Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-11 классов)					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	8	
		4. Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами (от учащихся 1-11 классов)					

	0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	выставляется сумма баллов
	0	2	4	6	8	
	5. Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и т.п.)					
	0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	выставляется максимально возможный балл
	0	2	4	6	8	
Итого в целом по критерию № 2, выставляется средний балл по показателям 1 -5 балл:						
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, перечень рабочих программ педагога-психолога, распорядительные документы школы, свидетельствующие об участии конкретного педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____						
3.	Уровень психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.					
		1. Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.). (% от общего числа учащихся 1-11 классов)				
		менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	выставляется максимально возможный балл
		2	4	6	8	
		2.Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа) – классные часы, тренинги и т.п (% от общего числа учащихся 1-11 классов)				
		менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	выставляется максимально возможный балл
		2	4	6	8	
		3 Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности (% от общего числа педагогов)				
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %
1	2	4	6	8		

		4. Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями (от родителей учащихся 1-11 классов)						
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	выставляется максимально возможный балл	
		1	2	4	6	8		
		5. Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями (%от общего числа учащихся 1-11 классов)						
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	выставляется максимально возможный балл	
		1	2	4	6	8		
Итого в целом по критерию № 3, выставляется выставляется средний балл по показателям 1 -5 :								
Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____								
4.	Результативность неаудиторной деятельности и деятельности по социально-психологической адаптации обучающихся педагога-психолога	Максимальный балл по критерию						
		1. Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)						
		0	школьный	муниципальный	региональ ый	более высокий уровень	дистанци онно	выставляется сум ма баллов
		0	1 призовое место – 1 2 и более - 3	1 призовое место - 6 2 и более – 8	1 призовое место – 10 2 и более – 14	1 призовое место - 14 2 и более – 16	5 баллов	
		2. Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне						
		наличие		отсутствие конфликтных ситуаций			выставляется максимально возможный балл	
		0		12				
		3. Количество общешкольных мероприятий, подготовленных психологом в течение года						
		1-2 мероприятия		3-4 мероприятий		5 и более		выставляется максимально возможный балл

		3	5	10			
		4. Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога					
		менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в конкурсе	выставляется максимально возможный балл
		0	3	5	8	12	
		5. Доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности					
		менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более	выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	8	
		Итого в целом по критерию № 4, выставляется средний балл по показателям 1 -5 балл:					
		Подтверждающие документы за межаттестационный период педагога-психолога: статистические справки, перечень и краткое описание используемых программ педагога-психолога, распорядительные документы школы, свидетельствующие об участии конкретного педагога-психолога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся, данные мониторинга по их использованию, копия индивидуального плана педагога-психолога с указанием неаудиторной занятости, копии распорядительных документов по результатам участия в пре дметных олимпиадах или копии грамот, дипломов. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр.					
		5.	Результативность участия педагога-психолога в методической и научно-исследовательской работе.				
1. Ежегодное обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах							
0	школьный			муниципальный	региональный	более высокий	выставляется максимально возможный балл
0	3			7	12	16	
2. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей							
0	школьный			муниципальный	региональный	более высокий	выставляется максимально возможный балл
0	3			7	12	16	

	3. Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	выставляется максимально возможный балл
	0	- 1	5	9	14	
	4. наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО , «Учитель здоровья»					
	муниципальный	региональный	более высокий уровень		выставляется сумма баллов	
	участие-5, призовое место-7	участие-10, призовое место-12	участие-14, призовое место-16			
	5. наличие благодарственных писем, грамот, приказов, подтверждающих высокий профессионализм педагога					
	школьный		муниципальный	более высокий	выставляется максимально возможный балл	
	2		3	5		
	Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, дипломов, грамот, сертификатов					
Итого в целом по критерию № 5, выставляется по показателям 1 - 5 балл:						
6.	Общественная деятельность педагога-психолога.					
		1 педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения				
		школьный	муниципальный	региональный	выставляется максимально возможный балл	
		2, руководитель - 3	3, руководитель 4	4, руководитель - 5		
		2. педагог–психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России".				
		школьный	муниципальный	региональный	выставляется максимально возможный балл	

		2, руководитель - 3	3, руководитель 4	4, руководитель - 5	
		3. педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества,			
		школьной	муниципальной	региональной	выставляется максимально в возможный балл
		0,5 - член 1 - руководитель	1- член 1,5- руководитель	1,5 - член 2 - руководитель	
		4. активное участие педагога в общественной жизни школы, района, города (лагерь «Мечта», «Спорт в районе», «Ветеран», избирательная кампания, работа в летнем оздоровительном лагере и пр.) К7П4			
		Школьный уровень (член комиссии, агитатор , летний лагерь)	Муниципальный уровень (председатель комиссии, секретарь, заместитель и т.п.)	Более высокий уровень	выставляется сумма баллов
		член -3 руководитель - 6	4	5	
		5. наличие объяснительных записок, подтверждающих невыполнение должностных инструкций или нарушение внутреннего распорядка школы К7П5			
		наличие	отсутствие		выставляется максимально возм ожный балл
		0	5		
Итого в целом по критерию № 6, выставляется по показателям 1 -5 балл:					
Выставляется средний балл по критерию К6					итого: