

**Публичный доклад руководителя МОУ «СОШ № 52»
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 7 педагогов (18 %);
- первую категорию - 13 педагогов (33,3 %);
- соответствие - 13 педагогов (33,3 %)
- имеющие отраслевые награды - 9 педагогов (22%)

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
3. Исаева Л.С. – учитель географии
4. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
5. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
6. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

Успеваемость 2018-2019

В 2018 -2019 учебном году в школе работало 26 классов, численность обучающихся на конец учебного года составляет 710 человек:

| Уровень | Количество | Возраст |
|---------|-----------------|------------------|
| первая | 344 обучающихся | от 6,5 до 10 лет |
| вторая | 320 обучающихся | от 10 до 15 лет |
| третья | 43 обучающихся | от 15 до 18 лет |

2018-2019 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2019 года завершили обучение 710 обучающихся 1-11 классов, в том числе в переводных классах с отличием закончили 51 человек – 9,5% (2018 г. - 46 человек – 8,8 %), похвальный лист получили 29 человек – 5,4 % (2018 г. - 27 человек -5,2 %), на «4» и «5» – 233 человека – 43,2 % (2018 г. – 210 ч. – 40,4%).

Среднюю общую школу окончили 22 человека, в том числе на «4» и «5» - 8 человек – 36,4 % (2018 г. – 55 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (Андронов А., Токарев С.). Выдано 16 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2018 г. – 9).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области и Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" награждены 2 человека (Андронов А., Токарев С.), (2018г. – 2).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 61 человек, в том числе на «4» и «5» - 17 человек –28% (2018 г. – 38,1%).

Выдано 4 Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2018 г. – 7).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 61 человек (2018г. – 55 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 61 человек (100 %). С письменным экзаменом по математике в основной период справились все 61 человек (100%). Итоговые результаты по математике – КЗ – 75,4%, что на 22,7 % выше, чем в 2018г. (2018 г. КЗ – 52,7%, 2017 г – 49,2%). Понизили результаты – 8,2 %, соответствие – 47,5 %; повысили – 44,3 %. Средний балл по школе – 16,7 (2018 г -15; 2017 – 15,1)

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку – 100% учащихся справились с заданиями ОГЭ. Это отразилось на итоговом качестве знаний – 68,9 %, что на 10,8% выше, чем в 2018 г. (2018 г.- 58,1%; 2017 г.–67,8 %). Повысили результаты – 50,8 %, понизили – 1,6 %, соответствие – 47,5%. Средний балл по школе – 32,6 (2018 г. -25, 2017 г. – 30)

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 49 чел. (80,3 %) – все выпускники справились с работой – КЗ – 77,6 %, что на 20,2 % выше, чем в 2018 г. (2018 – 57,4%; 2017 – 58 %); средний балл 28,3 (2018 г. - 25,2; 2017 – 25,4), соответствие – 44,9 %; понижение – 24,5 %; повышение – 30,6 % (учитель Пашинин А.П.);

химия – 5 чел. (8,2 %). С экзаменом в основной период справились 4 человека (80%), один обучающийся получил неудовлетворительный результат в основной период и после пересдачи данного экзамена в дополнительные сроки успеваемость составила 100%. КЗ - 40 % (2018 – 100%; 2017 - 100%); средний балл-20 (2018 – 28; 2017 - 25,5); соответствие - 20 %; повышение – 20%; понижение – 60% (учитель Ярошевич Л.Р.);

биология – 27 чел. (44,3 %). Все 100% учащихся справились с экзаменом. КЗ – 70,4 % (2018 - 40 %; 2017 - 35,5 %); средний балл – 28,7 (2018 -23,9; 2017 – 23,9), соответствие – 44,4 %; понижение – 37 % повышение – 18,5 % (учитель Шлепнева Т.В.);

история – 3 чел. (4,9 %), все выпускники справились с работой. КЗ -33,3% (2018 - 50 %; 2017 – 66,7 %); средний балл – 25,3 (2018 - 24,3; 2017 – 25,8); соответствие – 33,3 %; понижение – 66,7 %; повышение – 0 % (Учитель Пашинин А.П.);

география – 25 чел. (40,9 %), все выпускники справились с работой. КЗ – 84% (2018 - 87,5%; 2017 - 62,5 %); средний балл – 23,4 (2018 - 23,4; 2017 – 21,7) соответствие – 48 %; понижение – 8 %; повышение – 44 % (учитель Исаева Л.С.);

Информатика – 5 чел. (8,2 %), все выпускники справились с работой КЗ- 80% (2018 - 100 %; 2017 – 57,1%) средний балл – 15,4 (2018 – 20; 2017 – 12), соответствие – 40 %; понижение – 40%; повышение – 20% (учитель Арутюнян Л.Э.).

Английский язык – 1 чел. (1,6 %), выпускник справился с работой КЗ- 100%; средний балл – 46 (2018 – 65; 2017 – 61), соответствие – 0%; понижение – 100%; повышение – 0% (учитель Думшева Т.И.).

физика – 3 чел. (4,9%), все выпускники справились с работой КЗ-66,7% (2018 – нет, 2017 - 33,3%); средний балл – 21,3 (2017 - 16), соответствие – 66,7%; понижение – 33,3%; повышение – 0% (учитель Иванова И.Н.)

По результатам 2018/2019 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании после пересдачи экзамена по химии получили 61 чел. (100% из числа допущенных до ОГЭ) (2018 – 100%; 2017 - 100%).

В 2018-2019 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 22 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавало 22 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 96 (2018 – 89; 2017 – 98), наименьший – 55 (2018 - 49; 2017 – 54); средний балл – 74,4 (2018 - 63,5; 2017 – 72).

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике либо на базовом уровне, либо на профильном уровне. Базовый уровень в основной период сдавали 10 человек (45,5 %). Все учащиеся справились с заданиями. Математику профильного уровня сдавали 12 человек (54,5%), один обучающийся не прошел минимальный порог и на основании приказа № 190/1512 от 07.11.2018 г., утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» он пересдавал математику в дополнительные сроки на базовом уровне. После пересдачи в дополнительные сроки успешность составила 100%.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): КЗ – 81,8 % (2018 - 85 %; 2017 – 82,4 %), наивысший балл по школе – 20; (2018 – 20 б; 2017 – 20 б); средний балл – 16 (2018 – 16, 2017 – 15).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 90 (2018 – 74; 2017 – 76); средний балл – 63,3 (2018 - 49,5; 2017 – 36).

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 78 человек - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена: 1 предмет – 7 чел. (31,8 %), 2 предмета – 13 чел. (59,1%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 59,1 % (13 чел.), 2 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 87 (2018 г. -83, 2017 г. – 69), средний балл – 56 (2018 г. - 51,7; 2017г. – 54,7);

история – 13,6 % (3чел.), допустимый порог не прошел 1 человек. Наивысший балл – 63 (2018 г. - 75;2017 – 56), средний балл по школе – 48,3 (2018 - 53,7; 2017г. – 54);

биология – 31,8 % (7 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 91 (2018г. – 70; 2017г. – 48), средний балл – 52,7 (2018г. - 51,3; 2017г. - 48);

география – 9,1 % (2 чел.), допустимый порог пройден всеми. Наивысший балл по школе – 68 (2018 - нет; 2017 г. – 58), средний балл по школе – 67,5 (2018 г. – 0, 2017 – 58);

информатика – 9,1% (2 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 83 (2018 – нет, 2017 – 81), средний балл по школе – 58,5 (2018 г. – нет, 2017 г. – 81);

физика – 9,1 % (2 чел.), все достигли порога. Наивысший балл по школе – 76 (2018 г. – 59, 2017г. – 60), средний балл – 69 (2018 г. - 53,3; 2017г. - 46,6);

английский язык – 4,5% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 85 (2018 – нет)

химии – 13,6 % (3 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 95 (2018 г.- 86, 2017 г. – 58). Средний балл – 69 (2018 г. – 86, 2017 г. – 58);

В 2019-2020 учебном году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Руководителям методических объединений политехнического, филолого-исторического и естественно-научного цикла на заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2020
2. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА:
 - составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9,11 классов для выявления «группы риска»;
 - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
 - поставить на персональный контроль работу учителей химии, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.
3. Учителям предметникам, работающих в 9-х, 11-х классах:
 - разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;
 - скорректировать программы элективных курсов с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;
 - постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В конце 2018-2019 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – иностранный язык (письменная и устная части); в 7

классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;
- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Высокий уровень обученности показали: 2а класс-69,2% (Токарева Е.Ю.), 2б класс-67,8% (Иванова И.Н.), 2в класс – 64% (Бычкова О.В.), 3а класс-66,7% (Егорова А.А.), 5б класс по русскому языку – 74% (Вуйцик Е.В.), по истории – 65,2% (Баграмян В.С.), 7а, б классы по биологии – 75,1 % (Шлепнева Т.В.), 10а класс по русскому языку – 75% (Архипова Е.Н.), по математике – 79,1% (Осипова Е.В.).

Низкий уровень обученности показали: 5а класс по русскому языку (27%, Вуйцик Е.В.), математике (11,5%, Степухина Г.Е.) и истории (27%, Баграмян В.С.), 6б класс по математике (10,3%, Степухина Г.Е.), по английскому языку (33,3%, Гаджимурадова М.К.), 8б по математике (20,6%, Осипова Е.В.).

Также в некоторых классах наблюдается невысокий процент соответствия годовой оценки: 5а классе по истории – 61,5% (Баграмян В.С.). Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2020 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению. В соответствии с планом модернизации российского образования на старшем уровне образовательной школы предусматривается профильное обучение, в концепции которого особое внимание отведено предпрофильной подготовке обучающихся 8-9 классов.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9 –х классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование
2. Предпрофильные курсы
3. Психолого-педагогическое сопровождение

Информирование обучающихся 8,9,10 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течении 2018-2019 учебного года через участие в мероприятиях: День открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова, таких как ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (декабрь 2018г.), ССЭИ имени Г.В.Плеханова (день открытых дверей - октябрь 2018г.), Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (день открытых дверей - декабрь 2018г.), ССЭИ РЭУ им.Г.В.Плеханова (Международная, 24) ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» (день открытых дверей – февраль 2018), в ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий» (день открытых дверей в марте, декабре 2018), МЮИ СГЮА - участие в мероприятии «Фестиваль профессий» (апрель 2018), Колледж экономики и финансов Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (апрель, ноябрь 2018), участие 9 класса в проекте «Профессии будущего» (посещение Завода имени С. Орджоникидзе (декабрь 2018), участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая направлена на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий и популяризацию профессий (специальностей), востребованных на региональном промышленном производстве. В рамках данной акции в октябре 2018 года учащиеся 10 класса посетили Музей стекла, который расположен в ООО "Саратовстройстекло", участие учащихся 8-х классов в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Данный проект инициирован Президентом России Путиным В.В. при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Правительства Саратовской области (декабрь 2018 г), поездка учащихся 10-а класса в Саратовский социально-экономический институт филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова Заочный

факультет (ул. Международная, д. 24) для участия в мероприятии мастер-класс «Экспертиза кондитерской продукции».

В 2018- 2019 учебном году проводилась предпрофильная подготовка в 9-х классах по предметам, выбранным обучающимися - математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, химии, информатике.

Девятиклассникам было предложено 12 разноплановых краткосрочных элективных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.

Элективные курсы:

1. Ты выбираешь профессию
2. Решение задач по химии
3. Познай свой край
4. Клетки и ткани
5. Выразительные средства синтаксиса
6. Искусство красноречия
7. Введение в право
8. Равновеликие и равносторонние многоугольники
9. Проценты на все случаи жизни
10. Психолого-педагогическое сопровождение
11. Решение задач с экономическим содержанием
12. Математические основы информатики

Итоги контроля за состоянием преподавания данных курсов показали, что занятия проводились на хорошем методическом уровне такими учителями, как Исаева Л.С., Ярошевич Л.Р., Матросова Л.С. Пашинин А.П., Шлепнева Т.В., Степухина Г.Е., Арутюнян Л.Э. Все занятия элективных курсов и преподавание элективных предметов были построены методически грамотно, в соответствии с рабочими программами, учебной недельной нагрузкой.

Проанализировав программы элективных курсов, выяснилось, что наиболее часто используемой формой проведения занятий по-прежнему являются уроки. Это является одной из объективных причин снижения мотивации к посещению элективных курсов, многими обучающимися востребованы такие формы изучения курсов по выбору как проведение исследований и экспериментов, обучение практической деятельности, деловые и ролевые игры.

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, а также на определение профессионального типа личности (октябрь 2018 г., февраль 2019 г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии. С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в течение учебного года проводилось анкетирование обучающихся 8-9 классов. Анализ анкет выявил, что основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углубленных знаний по предметам 41%, подготовка к поступлению в вуз 59 %, уточнение профиля 15 %. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании элективных курсов и предметов методам поискового и исследовательского, проектного характера. Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
6. Для дальнейшего формирования профильного осознания организовывать разнообразные экскурсии на местные промышленные предприятия.
7. Работать над повышением качества знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2018-2019 учебном году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

| № п\п | Мероприятие | Участник | Руководитель | Результат |
|------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|-----------|
| Районный уровень 24 призовых места | | | | |
| 1. | Районный марафон «Эрудит» | Машков П., 4б | Токарева Е.Ю. | 2 место |
| | | Безрукова Е., 3б | Пудовкина О.Н. | 3 место |
| | | Сиротин Д., 3в | Повивкина И.А. | 3 место |
| | | Блохин М., 1б | Кармак Л.Б. | 2 место |
| | | Чачкова К., 1а | Кузнецова Н.Н. | 3 место |
| | | Газенкамф В., 2в | Бычкова О.В. | 2 место |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------|
| 2 | Районный интеллектуальный конкурс-игра «Вектор» | Команда 2 классов | Банина Н.Е. Иванова И.Н. Бычкова О.В. | 2 место |
| 3 | Районный конкурс «Моя вера – православие» | Команда 4-х классов | Балашова И.С. | 2 место |
| 4 | Конкурс переводов с немецкого языка | Скрипкарь Е., 7а Тагаева Е., 8б | Казбекова Г.Т. | Призер Победитель |
| 5 | Районная олимпиада по немецкому языку | Машков П., 4б Полбицын А., 3г | Казбекова Г.Т. | Призёр Призёр |
| 6 | Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нем» | Дьякова А., 10а | Пашинин А.П. | 2 место |
| 7 | Фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов | Учащиеся 3-х классов Учащиеся 2-3 кл. Полбицын А., 3г | Гаджимурадова М.К. Казбекова Г.Т. Казбекова Г.Т. | 3 место 1 место 3 место |
| 8 | НПК «Не за тридевять земель» | Бояркина К. | Шлепнева Т.В. | 2 место |
| 9 | НП краеведческий фестиваль «Край Саратовский православный» | Ховрин К., Ярошевич Ю. Ермолаева Ю. Хрусталева Т. | Думшева Т.И. | 2 место 1 место 2 место |
| 10 | конкурса творческих проектов на английском языке «Россия – Родина моя!» | Машков Петр, 4б Шабунина Дарья Кононенко Рома Куценко Алена Курганов Иван, 1а | Гаджимурадова М.К. | 3 место |
| 11 | Районная литературная викторина «Морской бой» | Команда 2-х классов | Токарева Е.Ю. Иванова И.Н. Бычкова О.В. | 2 место |
| 12 | Районный литературный праздник «Мой ровесник на страницах художественной литературы» | Нериков Леонид, 7а Мазуркевич Кристина, 10а | Матросова Л.С. Архипова Е.Н. | 2 место Победа в номинации |

| Городской уровень 6 призовых мест | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Фестиваль экологических театров» | Экологический театр школы | Исаева Л.С. | 1 место |
| 2 | НПК «Молодежь в науке» | Дьякова А. Жаринов Д. | Пашинин А.П. | 2 место 2 место |
| 3 | НПК «Futurum» | Ерышов А. | Думшева Т.И. | 3 место |
| 4 | НПК «Лидеры поколения» | Дьякова А. | Пашинин А.П. | 3 место |
| 5 | Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок» | Павлова Кристина, 1в, Блохин Матвей, 1б | Балашова И.С. Кармак Л.Б. | Призёр Призёр |
| 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Кормилицина Виолетта, 11а Андронов Алексей Гаджикурбанова Эльвира, 11а Нериков Леонид | Пашинин А.П. Шлепнева Т.В. Шлепнева Т.В. Исаева Л.С. | Призёр Призёр Призёр |
| 7 | Городской интеллектуальный марафон «Эрудит» | Газенкампф Владислав, 2в | Бычкова О.В. | 3 место |
| 8 | Городской конкурс молодежных проектов «Имя героя на карте Саратова» | Учащиеся 9-10 кл. | Думшева Т.И. | 1 место |
| | | | | |
| Региональный уровень 7 призовых мест | | | | |
| 1 | Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Земли Саратовской» | Шашков Н., 10 | | финалист |
| 2 | Региональный смотр-конкурс учебно-материальной базы гражданской обороны Саратовской области | | | 2 место |
| 3 | Конкурс «Моя планета» | Попова Василиса, 1б | Кармак Л.Б. | Диплом II ст. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| 4 | VIII региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность» | Шашков Н., 10 Дьякова А., 10 | Думшева Т.И. | Диплом III ст. |
| 5 | НПК «Земля и люди» | Бояркина К., 8б | Шлепнева Т.В. | 3 место |
| 6 | VII Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского | Дьякова Алена, 10 | Пашинин А.П. | Диплом I ст. |
| 7 | Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов» | Мачугина Анастасия, 3б | Пудовкина О.Н. | Диплом II ст. |
| 8 | Отборочный этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по истории | Кармак Сергей, 11а | Пашинин А.П. | призер |
| Межрегиональный уровень | | | | |
| 1 | Конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России» | Левченко Анна, 1а | Кармак Л.Б. | Диплом I ст. |
| Всероссийский уровень 6 призовых мест | | | | |
| 1 | Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Арктика» | Нериков Леонид | Исаева Л.С. | 1 место |
| 2 | VIII Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И.Озолина | Андреев И., 6а., Дьякова Алена 10а | Баграмян В.С. Пашинин А.П. | 2 место 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений «Я и мир» | Скрипкарь Елизавета, 8а | Архипова Е.Н. | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс Творческих работ «Сириус» | Гуторова А, 9б Дьякова А., 10 Тагаева Е., 9б | Сердюков Е.А. Пашинин А.П. Вуйцик Е.В. | 1 место 1 место 2 место |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Уланов Н., 1в | Балашова И.С. | Диплом победителя |
| 6 | X Всероссийская олимпиада по информатике | Токарев Н., 11а | Арутюнян Л.Э. | Диплом 3 ст. |
| Международный уровень 7 призовых мест | | | | |
| 1 | Международная онлайн-олимпиада по математике | Аришина М., 4б | Кармак Л.Б. | Победитель |
| 2 | Международный молодежный форум «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» | Андронов А., 11 Томпулиди А., 9а | Степухина Г.Е. Ярошевич Л.Р. | Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. |
| 3 | Международный детско-юношеский литературный конкурс «Лето Господне» | Максудов А. | Думшева Т.И. | Публикация |
| 4 | Олимпиада «Математическое ассорти» | Шабунина Д., 4б Токарева С., 2а | Токарева Е.Ю. | Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. |
| 5 | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019» | Сидорова Арина, 7а | | Диплом 2 ст. |
| 6 | XXV Всероссийские юношеские Чтения с международным участием им. В.И. Вернадского | Шашков Н., 9б | Пашинин А.П. | Диплом 1 ст. Диплом лауреата |
| 7 | Международная НПК «Студент-наука-техника» | Самоша Артем, 1б | Кармак Л.Б. | 1 место |
| 8 | Фестиваль «Политика вокруг нас» | Тагаева Е., 9б | Вуйцик Е.В. | сертификат |
| 9 | III Международный дистанционный конкурс «Старт» | Машков П., 4б | Казбекова Г.Т. | Диплом II ст. |

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа Дьяковой Алены вместе с кандидатом исторических наук и учителем Пашиным Андреем Петровичем в XXVI Всероссийских юношеских Чтениях с международным участием им. В.И. Вернадского
- победа Андропова Алексея, Томпулиди Александры в IX Международном молодежном форуме «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» (учителя Степухина Г.Е., Ярошевич Л.Р.).
- победа Тагаевой Елизаветы вместе с учителем Вуйчик Елизаветой Владимировной в Всероссийском конкурсе,
- победа Андреева Ильи и Дьяковой Алены вместе с учителями истории Баграмян В.С. и Пашиным А.П. в VIII Всероссийских научных чтениях памяти профессора А.И.Озолина,
- победы Нерикова Леонида вместе с учителем Исаевой Л.С. в Всероссийском научно-исследовательском конкурсе для школьников «Арктика».
- победа Аскеровой Хадижы вместе с учителем Арутюнян Л.Э. в Всероссийском конкурсе компьютерных работ,
- региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность», Шашков Н, Дьякова А., учитель Думшева Т.И.
- региональный этап XXVII Всероссийских юношеских Чтений, 1 место, Дьякова Алена, учитель Пашин А.П.
- региональный конкурс проектов «Здоровая нация», 1 место, учитель Кармак Л.Б.
- фестиваль экологических театров, 1 место, учитель Исаева Л.С.,
- городской конкурс проектов «Имя героя на карте Саратова», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана, 1 место, учитель Думшева Т.И.

Учитель Файзуллина Н.Г. не приняла участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень выше, чем в прошлом году. Призовых мест на муниципальном уровне 4 (2017 г. – 1) – по истории (Кормилицына В., 11а), по биологии (Андронов А., Гаджикурбанова Э., 11а), по географии (Нериков Л., 7а). Это значительное улучшение данного показателя, что говорит о удовлетворительной работе с одаренными детьми. Педагогическому коллективу школы следует продолжать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2019-2020 учебном году необходимо:

руководителям методических объединений:

- до 31 августа 2019 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- до 15 сентября 2019 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;
- до 15 сентября 2019г. составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;
- зам. директора по УР Воробьевой Н.П. до 15 сентября 2019 года составить график работы с одаренными детьми;
- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня;
- учителям предметникам не допускать участие обучающихся с одной и той же работой в разных конференциях.

В рамках работы с одаренными детьми в декабре 2018 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». 20 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. В рамках сотрудничества с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Поволжским институтом управления им.П.А.Столыпина в работе жюри принял участие кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической психологии и психологии государственной службы Конопленко А.А.

При проведении конференции были организованы следующие секции:

- Русский язык (7-11 класс)
- Литература (7-11 класс)
- Английский язык (5-11 класс)
- Английский язык (страноведение) для учащихся 2-4 классов на русском языке.
- Немецкий язык (5—11 класс)
- Немецкий язык (страноведение) для учащихся 2-4 классов на русском языке.
- История (7-11 класс)
- Обществознание (7-11 класс)

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. Членам жюри выданы сертификаты. На основании приказов отдела образования Администрации Ленинского района от 10.12.2018г. №257 «Об итогах НПК «О науке и не только...» объявлена благодарность администрации МОУ «СОШ № 52» за качественную подготовку и проведение данного мероприятия

Инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году МОУ «СОШ №52» продолжала работу в статусе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов». Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. В дальнейшем – участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта. Регламентирующие документы разработаны и утверждены на первом этапе действия площадки. В течение 2018-2019 учебного года участники творческой группы приняли участие в 10 тематических мероприятиях таких как, семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

При прохождении дистанционных курсов используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения проведена повторная диагностика предметных результатов, где видна положительная динамика качества знаний учащихся, которые прошли курсы.

Учителями Пашиным А.П., Исаевой Л.С., Пономаревой В.В. разработаны дистанционные курсы.

Учителя Пономарева В.В., Пашинин А.П., Исаева Л.С. организовали прохождение части разрабатываемых курсов после предварительного входного контроля.

Вся информация о деятельности площадки регулярно размещается на сайте школы.

В декабре 2018 года коллектив школы принимал участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2018-2019 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.)
7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2018-2019 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В этом учебном году было организовано проведение методических недель по географии, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, математике и физике; технологии, музыке, физической культуре в установленные годовым планом сроки. В течение методических недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы с приглашением гостей и учителей. На высоком уровне были организованы предметные недели в начальной школе, учителей иностранных языков, учителей русского языка и литературы, истории. Предметная неделя в начальной школе была посвящена интеграции на уроках как средство межпредметного взаимодействия. По традиции неделя начальных классов отличилась яркими театрализованными постановками. Лучшими признаны выступления 1б класса, учитель Кармак Л.Б., 1а класса, учитель Кузнецова Н.Н., 2в класса, учитель Бычкова О.В., 4б класса, учитель Токарева Е.Ю.

Также ярко запомнилась предметная неделя учителей русского языка и литературы, истории. На закрытии недели была представлена авторская театральная постановка

«Легко ли быть сегуном». По итогам конкурса чтецов определились участники районного конкурса «Мой современник на страницах художественных произведений» Нериков Леонид и Мазуркевич Кристина. Они заняли призовые места на районном уровне.

Необычной в этом учебном году была неделя иностранных языков. Традиционно она проходила в последнюю неделю декабря и была посвящена празднованию Католического рождества и Нового года. В 2018-2019 учебном году неделя иностранных языков была посвящена празднованию Пасхи: католической и православной. Учащиеся с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях недели, так как тема достаточно новая и мало известная детям.

Слабо была организована методическая неделя учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В.).

В 2019-2020 учебном году:

1. Зам.директора по УР:

- провести 2 тематических педагогических фестиваля,
- определить сроки проведения методических недель,
-

2. Председателям МО:

- своевременно организовывать и проводить методические недели на хорошем уровне,
- оказывать методическую помощь учителям, испытывающим трудности при организации уроков.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию 13 учителей школы:

- высшая категория – 4 человека (Андропова С.П., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Токарева Е.Ю.)

- первая категория - 1 человек (Арутюнян Л.Э.)

- на соответствие занимаемой должности аттестованы 8 человек – Абакарова М.Б., Гаджимурадова М.К., Зубрилина А.И., Пономарева В.В., Повивкина И.А., Сердюков Е.А., Файзуллина Н.Г., Шлепнева Т.В.).

В 2019-2020 учебном году согласно графику аттестации педагогических работников, на высшую квалификационную категорию будут претендовать 4 учителя (Матросова Л.С., Пашинин А.П., Пудовкина О.Н., Ярошевич Л.Р.), на первую квалификационную категорию 3 учителя Кулевацкая М.С., Пономарева В.В., Жаринова О.В.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 3 человека (Балашова И.С., Егорова А.А., Вуйчик Е.В.).

Курсы повышения квалификации прошли 10 человек (информатика – Арутюнян Л.Э., технология – Жаринова О.В., русский язык – Матросова Л.С., математика – Осипова Е.В., Батеева Е.Х., финансовая грамотность – Пашинин А.П., биология – Шлепнева Т.В., обучение детей с ОВЗ – Егорова А.А., Токарева Е.Ю. курсы профессиональной подготовки по теме «Преподавание технологии и ОБЖ» - Лебедев Р.П.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации пройдут Балашова И.С., Зотова Е.А., Исаева Л.С., Пономарева В.В., Баграмян В.С., Иванова И.Н., Кузнецова Н.Н.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Всероссийский уровень – 14.

Межрегиональный – 2

Региональный – 9

Муниципальный – 28

Районный – 13

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении Пашина А.П., Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Исаевой Л.С. В ноябре 2018 года учитель физической культуры достойно выступила на районном конкурсе молодых педагогов «Учитель, которого ждут».

| ФИО | Уровень | Мероприятие | Выход |
|----------------------------------|---------------|---|--------------------|
| Бычкова О.В. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом II степени |
| Кармак Л.Б. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом I степени |
| Бычкова О.В. | Международный | Педагогическая олимпиада «Основы психологии» | Диплом призера |
| Гаджимурадова М.К. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом III степени |
| Балашова И.С. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом I степени |
| Вуйцик Е.В. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом I степени |
| Андропова С.П. | Международный | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Диплом I степени |
| Ярошевич Л.Р. | Международный | Проект Lifelong Learning | Сертификат |
| Кармак Л.Б. | Всероссийский | Участие и развитие Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» | Благодарность |
| Кузнецова Н.Н. Пудовкина О.Н. | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов 2018 | Диплом |
| Исаева Л.С. | Всероссийский | Подготовка победителя научно-исследовательского конкурса «Арктика» | Благодарность |

| | | | |
|------------------------------|---------------|--|----------------------------------|
| Пашинин А.П. | Всероссийский | Публикация в славянском сборнике | Публикация в славянском сборнике |
| Пашинин А.П. | Всероссийский | Научная конференция «Одиннадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина» | Выступление |
| Пашинин А.П. | Всероссийский | Научная конференция «Историческая наука и судьбы историков» | Выступление |
| Пашинин А.П. | Всероссийский | Публикация в сборнике научных трудов РАНХ и ГС при президенте РФ Поволжского института управления им.П.А.Столыпина | Публикация |
| Думшева Т.И. | Всероссийский | Публикация материалов победителей конкурса «Лето Господне» | Публикация |
| Пашинин А.П. | Всероссийский | Благодарность за руководство исследовательской работой призера XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского | Благодарность |
| Исаева Л.С. | Всероссийский | Проведение Всероссийского урока «Моря России: угрозы и сохранение» | Диплом |
| Казбекова Г.Т. | Всероссийский | Публикация | Свидетельство грамота |
| Пед.коллектив | Всероссийский | Участие в апробации портала «Российская электронная школа» | Сертификат |
| Ярошевич Л.Р. | Всероссийский | Методический семинар «Образовательные ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник» в условиях цифровизации современной школы» | сертификат |
| Сойнова Е.В. | Всероссийский | Вебинар «История. Всероссийские проверочные работы.» | Сертификат |
| Токарева Е.Ю, Кармак Л.Б. | Всероссийский | Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Диплом |
| Сойнова Е.В. | Всероссийский | Программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Сертификат |
| Кармак Л.Б. | Всероссийский | IV Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» | Сертификат |
| Егорова А.А. | Всероссийский | Апробация электронных образовательных технологий | Сертификат |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------|
| Зотова Е.А. | Всероссийский | Летняя школа 2018 «Права участников образовательного процесса в школе» | Диплом |
| Токарева Е.Ю. | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | 1 место |
| Егорова А.А. | Всероссийский | Урок «Безопасность в сети Интернет» | Сертификат |
| Кармак Л.Б. | Межрегиональный | Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» | Диплом III степени |
| Ярошевич Л.Р. | Региональный | Четвертый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений» | Сертификат |
| Бычкова О.В. | Региональный | Научно-образовательный проект «Медиафилософия» | Сертификат |
| Пономарева В.В. | Региональный | Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование» | Сертификат |
| Пашинин А.П. | Региональный | Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование» | Сертификат |
| Пономарева В.В. | Региональный | Семинар «Организация тестового контроля в СДО Moodle» | Мастер-класс |
| Исаева Л.С. | Региональный | Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование» | Сертификат |
| Думшева Т.И. | Региональный | Организация диктанта по английскому языку | Благодарственное письмо |
| Шлепнева Т.И. | Региональный | Семинар «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы» | Сертификат |
| Кармак Л.Б. | Региональный | Подготовка призёра регионального конкурса «Моя планета» | Сертификат |
| Лебедев Р.П. | Региональный | Участие в областном проекте «Патриоты России» | Благодарственное письмо |
| Шлепнева Т.В. | Региональный | Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди» | Почетная грамота |
| Кулевацкая М.С. | Региональный | Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования | 3 место |
| Зубрилина А.И. | Региональный | Семинар «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях инклюзивного образования» | Справка об участии |
| Андропова С.П. Кармак Л.Б. | Региональный | Член экспертной комиссии для проведения перепроверки работ | Член комиссии |

| | | | |
|-----------------|-----------|---|------------|
| | | участников всероссийских проверочных работ в 2019 году | |
| Балашова И.С. | Городской | Семинар «Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметных результатов» | Сертификат |
| Андропова С.П. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов | член жюри |
| Кармак Л.Б. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов | Член жюри |
| Матросова Л.С. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе | Член жюри |
| Матросова Л.С. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку | Член жюри |
| Пашинин А.П. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории | Член жюри |
| Казбекова Г.Т. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку | Член жюри |
| Ярошевич Л.Р. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии | Член жюри |
| Степухина Г.Е. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике | Член жюри |
| Думшева Т.И. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку | Член жюри |
| Шлепнева Т.В. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии | Член жюри |
| Исаева Л.С. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии | Член жюри |
| Жаринова О.В. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии | Член жюри |
| Кулевацкая М.С. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре | Член жюри |
| Пудовкина О.Н. | Городской | Член жюри муниципальной олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов | Член жюри |

| | | | |
|----------------|-----------|---|---------------|
| Исаева Л.С. | Городской | Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии | Член жюри |
| Пашинин А.П. | Городской | Курс мастер-классов | Сертификат |
| Пашинин А.П. | Городской | Соревнования по фехтованию на шпагах | 3 место |
| Зубрилина А.И. | Городской | Семинар «Организация школьной службы медиации в образовательном учреждении» | |
| Пашинин А.П. | Городской | Организация и проведение Большого польского бала | Благодарность |
| Ярошевич Л.Р. | Городской | Семинар учителей химии «Методика преподавания химии в условиях ФГОС» | Выступление |
| Думшева Т.И. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Пашинин А.П. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Архипова Е.Н. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Вуйцик Е.В. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Казбекова Г.Т. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Баграмян В.С. | Районный | Научно-практическая конференция «О науке и не только» | Член жюри |
| Пудовкина О.Н. | Районный | Круглый стол «Развитие исследовательских умений младших школьников» | Доклад |
| Токраева Е.Ю. | Районный | Круглый стол «Развитие исследовательских умений младших школьников» | Доклад |
| Кармак Л.Б. | Районный | Интеллектуальный марафон «Эрудит» | Член жюри |
| Зубрилина А.И. | Районный | Семинар для педагогов-психологов «Психологическая безопасность образовательной среды. Профилактика жестокого обращения в семье и в образовательной организации» | Участие |
| Казбекова Г.Т. | Районный | Член жюри олимпиады по немецкому языку для 3-4 классов | сертификат |
| Пашинин А.П. | Районный | Член жюри районного научно-практического краеведческого фестиваля «И это всё о нём...» | Сертификат |

| | | | |
|-----------------|----------|--|------------|
| Кулевацкая М.С. | Районный | Судья районных соревнований по лыжным гонкам | Сертификат |
| Кулевацкая М.С. | Районный | Судья районных соревнований по конькам | Сертификат |
| Кулевацкая М.С. | Районный | Профессиональный конкурс молодых учителей «Учитель, которого ждут» | Сертификат |
| Сафронова И.В. | Районный | Член жюри районной социальной акции «Мир без насилия!» | Сертификат |
| Пономарева В.В. | Районный | Семинар учителей начальных классов «Эффективность урока – как стимул успеха ученика и учителя» | Сертификат |
| Андропова С.П. | Районный | Член жюри конкурса рисунков «Красота родного края» | Член жюри |
| Пономарева В.В. | Районный | Конкурс рисунков «Русская зима» | Член жюри |

В 2019-2020 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть), молодому учителю Батеевой Е.Х. принять участие в районном конкурсе молодых педагогов «Учитель, которого ждут».

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура»; включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: День знаний, концерт к Дню города, Праздник посвящения: в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики», в старшекласники «Почетное звание старшекласник», в пятиклассники «У тебя чудесный праздник – ты сегодня пятиклассник», День Учителя, День самоуправления, концерт «Святость материнства», посвященного Дню матери, конкурс Инсценировки Новогодней сказки, Новый год, Фестиваль национальных культур, 8 марта, Праздник «Прощай Азбука!», праздник «Строки опаленные войной», «День Победы», праздник «Прощай, начальная школа», Последний звонок, Выпускные вечера.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. В год 74-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Школьный военно-патриотический отряд «Катюша» стал призером районного смотра – конкурса строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района, а также принял участие в городском конкурсе смотра и строя, в числе лучших команд города и выступил достойно.

27 апреля 2019 года, для жителей поселка, было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы «Строки опаленные войной». В мероприятии приняли участие учащиеся 6-8 классов, жители поселка, почетными гостями стали председатель ТОС пос. Поливановка Веселова М.Н. и преподаватель воскресной школы храма Трех Святителей Марьин Д.В.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 74 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»; 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

К празднику 9 мая в школе проведено торжественное мероприятие «Салют, Победы!».

Учащиеся 8 а, 9 б, 10 а классов с учителями Лебедевым Р.П. и Пашиным А.П. приняли активное участие в оказании помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла в очистке территории от снега, вскапывание огородов.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке. Силами военно-патриотического кружка «Память», ежегодно приводится в порядок «Поющий родник», где вывешен стенд «Я помню!», со списком граждан Старой Большой Поливановки, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», команда школы представляла народность «Армяне» и стала победителем конкурса.

В марте 2019 года в школе прошел Фестиваль национальных культур.

На фестивале царил атмосфера творчества и праздника, звучала музыка, песни и танцы народов мира, также можно было попробовать блюда национальной кухни разных народов. Много восторгов и положительных эмоций получили участники фестиваля. В 2019-2020 учебном году запланировано проведение фестиваля.

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы посещали театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 7 спортивных секций и 2 кружка и 37 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди них хорошую результативность показали творческие объединения «Радуга», «Умелые ручки», под руководством Жариновой О.В. Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

| № п/п | Название конкурса | Место | ФИ обучающегося | Кл асс | Учитель |
|---|--|------------|--------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Межрегиональные конкурсы и соревнования | | | | | |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ | 1 | Гуторова Анастасия | 9 б | Учителя физкультуры |
| 2. | Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка-красавица» | Победители | Игангалиев Рамир Литенко Виктория | 4 б 2 в | Токарева Е.Ю. Бычкова О.В. |
| 3. | Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года» | 1 | Игангалиев Рамир | 4 б | Токарева Е.Ю. |
| 4. | В рамках VМеждународной научно-практической конференции «Студент-наука-техника» конкурс китайского, японского и дунганского языков | 1 | 1 б класс | | Кармак Л.Б. |
| 5. | Областные соревнования и открытый чемпионат и первенство г. Саратова по спортивному туризму в закрытом помещении | 3 | Скорблюк Анастасия | 7 | Лебедев Р.П. |
| Городской уровень | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------------|--|--------------------------|---|
| 6. | Городской конкурс детского рисунка «Каменный цветок» | 3 2 3 | Ализаде Амалия Щербакова Елизавета Долматова Анна | 8 а 10а 8 б | Жаринова О.В. |
| 7. | Городской конкурс молодежных проектов «Имя героя на карте Саратова» | 1 место | Кружок «Память» | | Думшева Т.И. |
| 8. | Городской конкурс эссе «Наши добрые дела» | 1 | Милованова Татьяна | 1 б | Кармак Л.Б. |
| 9. | Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | 1 | Мокроусова Юлия | 10 а | Жаринова О.В. |
| 10. | Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир цирка» | 3 2 3 | Щербакова Елизавета Аскерова Эделия Мокроусова Юлия | 10 9 а 10 | Жаринова О.В. |
| 11. | Всероссийский турнир по карате | 2 | Бояркина Ксения | 9 б | 3 |
| 12. | Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений города Саратова | участие | Команда «Искра» МОУ «СОШ № 52» | | Лебедев Р.П. |
| Районные соревнования | | | | | |
| . | Районный конкурс «Инсценировка Новогодней сказки» | участие | 4 б класс | | Токарева Е.Ю. |
| . | Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень» | 3 | Саликова Екатерина | 10 а | Шаповалова А.В.. |
| . | Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» | 3 2 2 | Косян Карина Игангалиев Рамир Гаврюшина Тамара | 3 а 4 б | Егорова А.А. Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю. |
| . | Фестиваль – конкурс детских общественных объединений и организаций Ленинского района «Вперед, молодежь!» | 2 | Команда МОУ «СОШ № 52» | 6 а | Арутюнян Л.Э. Бычкова О.В. |
| . | Районный конкурс «Сбережём природу родного края!» | 1 2 3 2 | Рясков Захар Иванов Алексей Игангалиев Рамир Мачугина Анастасия | 4 а 2 а 4 б 4 б | Андропова С.П Банина Н.Е. Токарева Е.Ю. Пудовкина О. |
| . | Районный смотр строя и песни, посвященный 74-годовщине Победы | 2 | Команда МОУ «СОШ № 52» | | Сердюков Е.А. |
| . | Районный этап городского конкурса рисунков «Каменный цветок» | 2 3 | Ализаде Амалия Щербакова Елизавета Долматова Анна | 8 а 10а | Жаринова О.В. |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|---|
| | | 1 | | 8 б | |
| | Районный этап городского конкурса рисунков «Удивительный мир цирка» | 3 3 3 | Мокроусова Юлия Аскерова Эделия Щербакова Елизавета | 10 а 9 а 10 а | Жаринова О.В. |
| | Районный конкурс рисунков «Русская зима» | 2 3 3 1 | Иванов Алексей Ади Николай Солдусов Дмитрий Шалмышов Дамир | 2 а 2 б 4 а 3 г | Токарева Е.Ю. Иванова И.Н. Андропова С.П. Пономарева ВВ |
| | Районный конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза» | 2 2 3 3 | Пантелеева Алёна Тарабрина Диана Полбицин Александр Мирошниченко Савелий | 3 б 1 в 3 г 3 а | Пудовкина О.Н. Балашова И.С. Пономарева ВВ Егорова А.А. |
| | Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2018» | 1 1 1 1 2 | Касатова Наталья Литенко Виктория Ежова Ксения Полбицин Александр Мирошниченко Савелий | 1 б 2 в 9 а 3 г 3 а | Кармак Л.Б. Бычкова О.В Думшева Т.И Пономарёва ВВ. Егорова А.А. |
| | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | Гран-при 1 1 1 2 3 | Хазова Вероника Литенко Виктория Лосев Владислав Биленький Валерий Огурцов Роман Гребенников Стас | 2 в 2 в 2 в 1 в 1 б 2 а | Бычкова О.В. Бычкова О.В. Бычкова О.В. Балашова И.С. Кармак Л.Б. Банина Н.Е. |
| | Права человека глазами ребенка | 3 2 2 | Косян Карина Игангалиев Рамир Гаврюшина Тамара | 3 а 4 б 4 б | Егорова А.А. Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю. |
| | Районная социально значимая акция «Птичий гомон»: | победи тели призер ы | Маслов Артем Одинокоев Кирилл Гандетников Александр Карпеев Максим | 2 а 1 б 3 а 4 а | Токарева Е.Ю. Кармак Л.Б. Егорова А.А. Андропова С.П. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|---------------------------------|---|
| . | Районный конкурс рисунков «Весенняя капель» | 3 1 | Рясков Захар Литовкина Ангелина | 4 а 2 а | Андропова С.П. Токарева Е.Ю. |
| . | Районная социально значимая акция «Космический калейдоскоп» | победитель призеры | Самородов Сергей Одинокоев Кирилл Биленький Валерий Курганов Иван Самоша Артем | 1 а 1 б 1 в 1 а 1 б | Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б. Балашова И.С. Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б. |
| . | Районная социальная акция «Мир без насилия» | участие | Команда МОУ «СОШ № 52» | | Зубрилина А.И. |
| . | Районный слет отрядов «Юный друг полиции» | участие | Команда МОУ «СОШ № 52» | | Лебедев Р.П. |
| . | Районный конкурс рисунка «Мамы лучше всех на свете!» | 1 1 | Абакарова Марийам Долматова Анна | 8 б 8 б | Жаринова О.В. |
| . | Районный конкурс рисунков «Красота родного края» | 3 2 3 | Иванов Алексей Юрин Дмитрий Ершова Екатерина | 2 а 2 в 3 г | Банина Н.Е. Бычкова О.В. Пономарева ВВ |
| . | Районный конкурс рисунков «Радуга творчества» | Гран-при | Саранова Ангелина | 8 | Жаринова О.В. |
| . | Районная научн-практический краеведческий фестиваль «Край Саратовский православный» | 1 2 | Ермолаева Юлия Хрусталева Татьяна | | Думева Т.И. |
| 35. | Соревнования среди общеобразовательных лагерей дневного пребывания детей в период летней оздоровительной кампании 2019г. | 1 | Команда «Солнышко» | | Учителя физкультуры |

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков попавших в трудную жизненную ситуацию, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2020 года.

3. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

Профилактика асоциального поведения

С целью воспитания законопослушных граждан РФ были проведены следующие мероприятия: Исторический час «Родина моя, Саратов!», беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних», классный час «Толерантны ли мы?», Жить в мире с собой и другими», беседа «Права и обязанности», мероприятие для старшеклассников «Жизнь лишь раз дается нам», в рамках Декады правовых знаний:.

Игра «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребенка), турнир «Знатоки права», круглый стол для старшеклассников «Законы, по которым мы живем», правовая беседа «Дороги, которые мы выбираем», классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции?», беседы по профилактике правонарушений и преступлений с участием участкового инспектора старшего лейтенанта полиции Долгих И. Г. и инспектора ПДН ОП-4 майора полиции Владыкиной О.Ю., майора полиции Масловой Д.К., участкового инспектора Слепухина С.А., месячник по профилактике, дискуссия «От чего зависят поступки человека?», «Духовный мир современного человека», акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций), беседы «Закон и мы», «Жизненные ценности современной молодежи», «Выбор ценою в жизнь».

В течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Были проведены следующие мероприятия: беседы по формированию культурных навыков, беседы по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися и родителями, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения». акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, анкетирование с родителями и учащимися.

Особая роль в этой работе отводилась социально-психологической службе школы: индивидуальным беседам с социальным педагогом, педагогом – психологом, урокам профилактики наркомании, посещениям неблагополучных семей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни.

Ежемесячно проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, обсуждаются несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На общешкольных родительских собраниях выступали: инспектор ПДН, участковые инспектора, старший помощник прокурора Лещенко А.И.

На учете в ПДН на конец года не состоит ни один учащийся, на внутришкольном учете состоят двое подростков: Жеребцов Кирилл 7 а класс – за девиантное поведение, Павлова Анастасия 8 б класс – за административное поведение.

Но стоит отметить, что необходимо регулярно отмечать в программах воспитательной работы, в личных карточках учащихся проведения бесед, посещений, чтобы своевременно корректировать работу с этими семьями и детьми.

На основании вышеизложенного следует обратить серьезное внимание на: недостатки в организации профилактической работы в классных коллективах, принятие мер по их устранению, посетить всех учащихся и составить акты обследования ж/б условий проживания детей; усилить контроль за деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения подростков, семейного неблагополучия.

Работа ОУ по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма.

В течение учебного года школа сотрудничала с инспекторами ПДН ОГИБДД УВД по г. Саратову и инспекторами Приволжского ПЛУ УМВД России на транспорте.

Классными руководителями проводились инструктажи с учащимися по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале воспитательной работы.

Работа с обучающимися по профилактике травматизма проводится с использованием различных форм: беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности»; в каждой четверти с учащимися проводятся инструктажи по ПДД, по безопасности вблизи железнодорожных путей и железнодорожных объектов, инструктажи с родителями об ответственности на дорогах, правилах перевозке детей, об ответственности родителей за безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта и вблизи прохождения железнодорожных путей». Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся уроки по программе «Правила дорожного движения» для учащихся 1-11 классов с записью в классном журнале, начальником отделения по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Саратову капитаном полиции Курмакаевой Г.Р. проведены беседы по безопасности дорожного движения, инспекторами ПЛУ ОДН проведены беседы с учащимися 5-11 классов: «Безопасность на железной дороге», «Зона особой опасности».

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2 в 3-х экземплярах, акты утверждаются директором школы. В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение. Производится анализ причин несчастного случая с рассмотрением на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Несмотря на вышеперечисленные мероприятия, в 2018-2019 учебном году произошло 2 несчастных случая с учащимися во время учебного процесса (Евстифеева Полина, Рожков Григорий) и 2 ДТП с несовершеннолетними (Фролов Андрей, Спиридонова Полина), анализ прослеживает слабую индивидуальную работу с учащимися социального педагога, педагога – психолога и классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

- организация дежурства администрации, педагогов и учащихся на перемене;
- усиление работы по соблюдению правил поведения в школе и соблюдению Устава школы.

Социальная работа

В течение всего года ведётся работа с опекаемыми детьми, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В МОУ «СОШ № 52» опекаемых 13 человек, состоящих на учёте в секторе опеки и попечительства с разными статусами

Со всеми опекаемыми проводилась работа, они посещались на дому, осуществлялся контроль за медицинским осмотром один раз в год, успеваемостью, опекуны один раз в год составляют отчёт о трате денежных средств и о выполнении своих обязанностей в отношении опекаемых и подопечных.

На заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Ленинского района приглашались учащиеся и родители школы: Иотко Диана, Павлова Анастасия, Лежнев Кирилл, Рожков Григорий.

Учитывая сложную социальную обстановку в семьях находящихся в социально – опасном положении педагогическому коллективу и социальному педагогу, педагогу-психологу в 2019-2020 учебном году:

- усилить работу социальной службы с семьями находящимися в социально – опасном положении и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию;
- учителям и классным руководителям усилить работу по вовлечению всех учащихся школы в работу кружков, секции и творческих объединений, чаще посещать на дому, помогать в решении возникающие проблемы;
- уделять внимание индивидуальной работе с учащимися и их родителями, улучшить консультативную работу с учащимися и родителями;
- усилить работу по выявлению и психологическому сопровождению учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию, испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации;
- расширение направления работы с подростками оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2018–2019 учебном году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, сноровки. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта. В 2018-2019 учебном году обучающихся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали призовые места.

| | Название соревнований | Место | ФИ обучающегося, команда | Учитель |
|-----|---|---------------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Первенство Саратовской области по лыжным гонкам | 3 | Гуторова Анастасия | Учителя физкультуры |
| 2. | 1 Всероссийский турнир хапкидо и кумдо | 3 | Сборная команда МОУ «СОШ № 52» | Семенеев а Т.С. |
| 3. | Первенство Российского традиционного тхеквондо ассоциации | 2 2 2 3 1 2 | Фасхутдинов М. Фасхутдинова Ксения Уланов Николай Огилько Дакниил Фофанова Вика Флегентова Вероника | Семенеев а Т.С. |
| 4. | Областной турнир по тайскому боксу | 3 | Плетнев Иван | |
| 5. | Первенство Российской традиционного тхеквондо ассоциации | 3 в общекомандно м зачете | Команда МОУ «СОШ № 52» | Семенеев а Т.С. |
| 6. | Городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона – 2019» | 3 | Гуторова Анастасия | Учителя физкультуры |
| 7. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений | 1 | Гуторова Анастасия | Учителя физкультуры |
| 8. | Первенство Ленинского района по баскетболу среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе | 2 | Команда девушек МОУ «СОШ № 52» | Учителя физкультуры |
| 9. | Всероссийский турнир по карате | 2 | Бояркина Ксения | 9 б |
| 10. | Открытое первенство Саратовской области по тхеквондо | 3 2 1 2 2 2 2 | Аужинова Полина Смотров Дмитрий Фасхутдинов Максим Громкин Иван Огилько Иван Уланов Николай | Семенеев а Т.С. |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Фофанова Виктория | |
| 11. | Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» | 3 | Гуторова Анастасия | Учителя физкультуры |
| 12. | Открытое первенство Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике | 1 | Даниелян Карина | Учителя физкультуры |
| 13. | Соревнование Ленинского района по лыжным гонкам среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе | 1 | Команда девушек МОУ «СОШ № 52» | Учителя физкультуры |
| 14. | Первенство Ленинского района по лыжной эстафете в рамках Спартакиады ОУ Ленинского района «Олимпийское движение» по 2 группе | 3 | Команда юношей МОУ «СОШ № 52» | Учителя физкультуры |
| 15. | Районные соревнования по настольному теннису среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе | 2 | Команда девушек МОУ «СОШ № 52» | Учителя физкультуры |
| 16. | Районные соревнования по бадминтону | 3 | Команда юношей МОУ «СОШ № 52» | Учителя физкультуры |
| 17. | Соревнования среди общеобразовательных лагерей дневного пребывания детей в период летней оздоровительной кампании 2019г. | 1 | Команда «Солнышко» | Учителя физкультуры |

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах.

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2019-2020 учебном году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности, не допускать отсутствия результатов по итогам сдачи норм ГТО.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

Подготовка здания ОУ к 2019-2020 учебному году

Подготовка здания ОУ к 2018 году

В 2018-2019 учебном году произведен косметический ремонт детской раздевалки, туалетов на 2-3 этажах, мест общего пользования (лестница, 1 этаж), кабинета технологии, заменена дверь и окно в книгохранилище, окно в гимнастическом зале. Приобретены раковины для мытья рук в столовой (5шт.), стенды для 2 этажа (6шт.)

На бюджетные средства приобретены учебники на сумму **493 283** рубля; ноутбук Lenovo V110-15AST на сумму – 15 910,02 рублей; проектор InFocusIN – 23425,02; аттестаты, грамоты, медали -13857 рублей, проведен медицинский осмотр педагогов – 58017 рублей;

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2018 -2019 учебном году приобретены шкафы для кабинета психолога (2шт.) и кабинета химии (2шт.), стол для кабинета психолога на сумму – 31 700 рублей; программное обеспечение АИС «Зачисление в ОО» - 6408,00рублей; электронный ключ ФИС ФРДО -1800 рублей; строительные материалы -22 678,76; проведена утилизация техники – 3710 рублей; экспертиза технического состояния оргтехники– 3 200 рублей, проведен ремонт коридора на 2 этаже -327 191,00 рубль, оплачена госпошлина за переоформление лицензии – 3500 рублей.

За счет спонсорских средств ООО НПП «Алмаз» произведена замена оконных блоков в количестве 2 штук в спортивном зале.

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Переход на 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2%.
4. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 2-3 балла.
5. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
6. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
7. Анализ итогов работы региональной инновационной площадки на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов», подготовка документов на открытие региональной площадки.

8. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня.

9. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только...".

10. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школы для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.

11. Продолжение работы по реализации задач профильного обучения.

12. Продолжение и совершенствование работы групп продленного дня.

13. В 2019-2020 учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.

14. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми.

15. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

16. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.

17. Официальное оформление музея в школе.

18. Активизация деятельности волонтерского движения в школе.

19. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников согласно графику и плану работы.

20. Организация платных образовательных услуг, работы над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказывается данный вид образовательных услуг, расширение круга платных образовательных услуг учителям школы.