

Раздел 1.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 7 педагогов (18,4 %);
- первую категорию - 16 педагогов (42,1 %);
- соответствие - 8 педагогов (21 %)
- имеющие отраслевые награды - 15 педагогов (39,4 %)

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы
2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Борзова С.В. – учитель русского языка и литературы
3. Гамидова Л.В. – учитель иностранного языка
4. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
5. Исаева Л.С. – учитель географии
6. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
7. Леонтьева О.П. – учитель начальных классов
8. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
9. Сазонова О.Ю.- учитель начальных классов
10. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

Переход на новые образовательные стандарты

Во внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в текущем учебном году в школе участвовали 1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е классы. Стандарт предусматривает использование системно-деятельностного подхода в обучении и формирование у школьников универсальных учебных действий. На сегодняшний день во всех шести кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски, а оснащенность кабинетов мультимедийными установками составляет 100%.

Начальная школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который устанавливает

требования к достижению новых образовательных результатов. Формирование метапредметных результатов, а именно универсальных учебных действий (УУД) – качественно новая задача, поставленная перед школой. Именно метапредметные результаты являются теми мостами, которые связывают все предметы, помогают преодолеть горы знаний. При целенаправленной работе по достижению новых результатов возникает необходимость в измерениях, отслеживании процесса формирования УУД. В текущем году учителя начальной школы провели диагностику формирования УУД. Для оценки сформированности УУД были использованы различные диагностики, которые помогли отследить формирование конкретных учебных действий. Для фиксации результатов использовались технологические карты формирования различных видов универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных), которые предусматривают 3 уровня сформированности УУД: высокий, средний, низкий.

Сводная ведомость результатов проверки итоговой комплексной работы начальной школы МОУ «СОШ № 52» в 2016 – 2017 учебном году

класс	писали работу (чел.)	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	учитель
2 а	23	13 (56,5%)	7(30,4%)	3(13%)	Андропова С.П.
2 б	26	13(50%)	9 (34,6%)	4(15,4%)	ТокареваЕ.Ю.
2 в	16	5(31,2%)	6(37,5%)	5(31,2%)	Гугкаева О.В.
3 а	27	14(51,8%)	8(29,6%)	5(18,5%)	Бычкова О.В.
3 б	24	12 (50%)	8(33,3%)	4(16,7%)	Кармак Л.Б.
3 в	27	14(51,9%)	8(29,6%)	4(14,8%)	Кузнецова Н.Н.
4 а	29	11(37,9%)	14(48,3%)	4(13,8%)	Сазонова О.Ю.
4 б	27	12(44,4%)	10(37%)	5(18,5%)	Иванова И.Н.

Самый высокий уровень показали учащиеся 2а класса (56,5%) - учитель Андропова С.П. и 3в класса (51,9%) - учитель Кузнецова Н.Н., самый низкий уровень показали учащиеся 2в класса (31,2%) - учитель Гугкаева О.В.

Сравнительный анализ контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Но несмотря на это,

учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным материалом.

Инновационная деятельность

В 2016 году МОУ «СОШ №52» приобрела статус региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов» сроком на 01.09.2016 – 30.06.2019. Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. В дальнейшем – участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта. Регламентирующие документы разработаны и утверждены в первом полугодии 2016-2017 учебного года. В течение учебного года участники творческой группы площадки приняли участие в 10 тематических мероприятиях таких как, семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

При прохождении дистанционных курсов используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения проведена повторная диагностика предметных результатов, где видна положительная динамика качества знаний учащихся, которые прошли курсы.

Учителя, которые работают над созданием дистанционных курсов, также разрабатывают критерии оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов, которые будут представлены по окончании разработки курсов.

Учителя Пономарева В.В., Пашинин А.П., Степухина Г.Е., Сагандыкова С.А., организовали прохождение части разрабатываемых курсов после предварительного входного контроля.

Вся информация о деятельности площадки регулярно размещается на сайте школы.

Начальная школа

В течение 2016 -2017 учебного года в начальной школе была реализована учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 12 классов.

Работа МО учителей начальных классов в 2016-2017г. была направлена на решение общешкольной методической темы «Создание педагогического пространства, обеспечивающего реализацию проектно - исследовательской деятельности учителей».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 316 чел. (в прошлом учебном году – 266 чел.) Отличников –28 чел., 12,9% (в 2015-2016 учебном году 27 чел. – 10%), ударников – 83 чел., 38,2% (в 2015-2016 учебном году 73 чел., 27%).

Похвальными грамотами награждены 12 человек:

1. Уполовнева Дарья Масимовна, 2а класс
2. Машков Петр Юрьевич, 2б класс
3. Березина Мария Николаевна, 2в класс
4. Аришина Мария Вадимовна, 3б класс
5. Фролова Василина Вадимовна, 3б класс
6. Петрова Анастасия Дмитриевна, 3в класс
7. Аллахвердиева Самира Эльяровна, 3в класс
8. Ендягин Егор Алексеевич, 3в класс
9. Вавилина Дарья Алексеевна, 3в класс
10. Череватова Татьяна Денисовна, 3в класс
11. Ананьева Карина Сергеевна, 4а класс
12. Чесакова Варвара Сергеевна, 4а класс.

На протяжении всего учебного года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

По итогам года успеваемость составила 100%.

Качество знаний:

Андропова С.П. (2 а класс) – 50%

Токарева Е.Ю. (2 б класс) – 66,6%

Гугкаева О.В. (2 в класс) – 47,6%

Бычкова О.В. (3 а класс) – 39,2%
 Кармак Л.Б. (3 б класс) – 61,5%
 Кузнецова Н.Н. (3 в класс) – 48,1%
 Сазонова О.Ю. (4 а класс) - 51,6%
 Иванова И.Н. (4 б класс) - 38,7%

КЗ по начальной школе в среднем составляет 51,2% (в прошлом учебном году 51,2%), наблюдается стабильность качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Учителям начальной школы в следующем учебном году необходимо работать над повышением качества знаний в среднем на 2% - 4%.

В целях проверки качества образования обучающихся 4-х классов в 2016/2017 учебном году МОУ «СОШ №52» участвовала в Всероссийских проверочных работах (в апреле 2017г.). *Содержание контрольных измерительных материалов* соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учащиеся 4-х классов писали русский язык, математику и окружающий мир. Итоги ВПР следующие:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний ВПР, %		Качество знаний за год, %	
		2	3	4	5	2017	2016	2017	2016
русский язык	52	0.0	40.4	40.4	19.2	59.6	67,9	57,7	55,5
математика	57	0.0	40.4	42.1	17.5	59.6	67,9	57,9	62,9
окружающий мир	57	0.0	29.8	47.4	22.8	70.2	60,3	68,5	70,3

По результатам исследований видно, что по проведенному мониторингу неудовлетворительных оценок нет (успеваемость 100%), качество знаний по русскому языку и математике по результатам ВПР в 2017г. составляет 59,6 %, что на 8,3% ниже по сравнению с 2016г. (67,9%), качество знаний по окружающему миру по результатам ВПР 2017г. составляет 70,2 %, что на 9,9 % выше по сравнению с 2016г. (60,3%). Анализ мониторинга ВПР и итоговых результатов по предметам за 2016-2017учебный год показал, что КЗ ВПР по русскому языку выше на 1,9%, по математике выше на 1,7%, по окружающему миру выше на 1,7%. Такие небольшие расхождения свидетельствуют о объективном оценивании учащихся учителями 4-х классов.

Анализ ВПР выделил ряд «западающих» тем у обучающихся 4-х классов.

Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, доведены до сведения родителей, с обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района и города, где проявляют свои индивидуальные способности.

Ежегодно в 1-4 классах проводится *районный и городской этап интеллектуального марафона «Эрудит»* по программе ПНШ. В данном марафоне приняли участие 12 учеников (учителя Леонтьева О.П., Пудовкина О.Н., Пузакова И.А., Пономарева В.В., Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Эминова Ж.А., Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Сазонова О.Ю., Иванова И.Н.) В районном этапе призовые места заняли следующие учащиеся: Безрукова Екатерина (ученица 1 б класса) - III место (Пудовкина О.Н.), Тандентников Роман (ученик 3 в класса) –III место (Кузнецова Н.Н.), в городском этапе: Игнатов Лаврентий (ученик 1 а класса) - II место (Леонтьева С.П.), Безрукова Екатерина (ученица 1б класса) – II место (Пудовкина О.Н.), Коржуков Максим (ученик 1 в класса) – III место (Пузакова И.А.).

Учащиеся начальной школы принимали участие в научно-практических конференциях. И достигли следующих результатов:

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	НПК «Старт в науку»	Машков Пётр (ученик 2 б класса)	Токарева Е.Ю.	сертификат
2.	НПК «Старт в науку»	Ендягин Егор (ученик 3в класса)	Кузнецова Н.Н.	сертификат
3.	НПК «ТИМОША»	Швецова Татьяна (ученица 3в класса)	Кузнецова Н.Н.	III место
4.	НПК «ТИМОША»	Бояркин Артем	Кармак Л.Б.	сертификат
5.	НПК «О науке и не только»	Галюта Анна, Дьякова Татьяна	Григорьева Л.Г.	сертификат
6.	НПК «О науке и не только»	Межутков Максим	Казбекова Г.Т.	3 место
Региональный уровень				
7.	VII региональном фестивале – конкурсе исследовательских	Лыкова Полина, (ученица 3б класса)	Кармак Л.Б.	I место

	работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»			
8.	VII региональном фестивале – конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Бояркин Артем, (ученик 3б класса)	Кармак Л.Б.	3 место

В истекшем году не подготовили учащихся к участию в научно-практических конференциях следующие учителя начальных классов: Андропова С.П., Эминова Ж.А., Сазонова О.Ю., Бычкова О.В., Иванова И.Н., что не допустимо.

В районной литературной викторине «Морской бой» команда учащихся 3-х классов заняла 3 место (учителя Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н.).

Интеллектуальный марафон «Любознательный бобрёнок» город: 2 Уполовнева Д. 2 место (Андропова С.П.), Чесакова В.3 место (Сазонова О.Ю.).

Районная игра «Терем-Теремок»: 3 –е место.

Конкурс детского рисунка «Красота родного края» (1 тур район): Мачугина А. (2 место Пудовкина О.Н.), Симоненко П.2 место (Андропова С.П.), Сорогина В. 1 место (Токарева Е.Ю.), Гаврюшина Т. 1 место (Токарева Е.Ю.), Лебедева Д. 1 место (Кармак Л.Б.), Сапёлкина А. 1 место (Сазонова О.Ю.). Второй тур (город): Гаврюшина Т. 2 место (Токарева Е.Ю.).

Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Природа и фантазия»: Власенко В. 1 место (Пудовкина О.Н.)

Районный заочный конкурс «Снимается кино!»: Бояркин А. 1 место (Кармак Л.Б.), Ендягин Е. два 2 места (Кузнецова Н.Н.). Аскеров Ю. 2 и 3 место (Кузнецова Н.Н.), Игангалиев Р. 3 место (Токарева Е.Ю.).

Конкурс поделок «Добрая Бурёнка»: Полбицын Александр 1 г класс, Зеникова Софья 2 б класс, Аришина Мария 3 б класс 1 места, (получили приз).

Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»: Епифанова Софья -3 место (1 а Леонтьева О.П.), Шушкина Маргарита -3 место (1 «б» Пудовкина О.Н.), Игангалиев Рамир - 2 место (2 «б»Токарева Е.Ю.), Лазарева Дарья-1 место (2 «б»Токарева Е.Ю.), Сапелкина А. 2 место (4 «а»Сазонова О.Ю.).

Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»: Лазарева Дарья-3 место (2 «б»Токарева Е.Ю.).

Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»: Симоненко П. 2 место (2 а Андропова С.П.), Шабунина Д. 2 место (2 б Токарева Е.Ю.).

Районный конкурс рисунков «Русская зима»: Сенаторова А. 2 место (1а Леонтьева О.П.), Шушкина М. 2 место (1 б, Пудовкина О.Н.), Шалмышов Д. 3 место (1 г, Пономарёва В.В.), Солдусов Д. 3 место (2 а, Андропова С.П.), Лебедева Д. 3 место (3 б, Кармак Л.Б.).

Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»: Мачугина Анастасия 1 б (1 место Пудовкина О.Н.), Ховрин Кирилл 3 б (1 место), Рыбакова Ангелина (3 б, 2 место), Аришина Мария 3 б (3 место Кармак Л.Б.), Солдусов Дмитрий 2 а (1 место), Агеев Даниил 2 место (3 а, Бычкова О.В.), Петрова Ксения 3 а, (3 в, Кузнецова Н.Н.).

Районный конкурс поделок по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Ховрин К. 1 место (Кармак Л.Б.).

Участие в конкурсе «Родные места моей семьи» в рамках программы «Краски жизни»: диплом 1 степени Ананьева Карина 4а (Сазонова О.Ю.).

Городской конкурс «Наши добрые дела» - фонд Благодать (программа Краски жизни): Ховрин К. 1 место (Кармак Л.Б.).

Городской конкурс семейного прочтения литературного произведения «Моя любимая Родина» в рамках программы «Краски жизни»: Веремейчик Софья диплом 1 –й степени (1 а Леонтьева О.П.).

Участие в районной социально-значимой акции «Космический калейдоскоп»: Лазарева Дарья 2 б победитель (Токарева Е.Ю.), Ховрин Кирилл 3 б победитель (Кармак Л.Б.), призер Агеев Даниил 3 а, (Бычкова О.В.).

Социально-значимая акция «Птичий гомон»: Бекеров Денис, Юдина Ангелина, Веремейчик Софья 1а (1 место) Кл.рук-ль Леонтьева О.П.), Аришина Мария 3б 1 место (Кармак Л.Б.), Ялиев Ренат, Мирошниченко Савелий, Никифоров Дмитрий 1а (2 место), (Леонтьева О.П.), коллективные работы 3в класса (2 и 3 место) Кузнецова Н.Н.

Открытый городской интернет –конкурс «Оригами, конструирование и моделирование из бумаги», посвящённый Дню космонавтики: Лазарева Дарья 2 б (3 место) (Токарева Е.Ю.), Ховрин Кирилл 3 б (3 место) (Кармак Л.Б.).

Районный православный фестиваль «Символ Веры»: чтецы: Никитин А. 4 а (1 место), Дятлов К., Шабунина Д. 2 б, Лебедева Д. 3 б, Петрова А. 3 в (2 места), Полтораки М. 3 а (3 место); библейские рисунки: Шабунина Д. 2 б (1 место), Ендягин Егор 3 в (2 место), Силкина В. 2 а (3 место); поделки: Мурыгина А. 1 г (1 место), Вологин А. 4 а, Игангалиев Р. 2 б, Симоненко П. 2 а, Кочегаров Н. 1 г (2 места), Маркелова А. 3 а, Ушитова К. 2 а (3 места).

Также сборная команда 3-х классов приняла участие в районном конкурсе на английском языке «Волшебный мир Алана Александра Милна» и одержала победу в номинации «За индивидуальность исполнения» (Григорьева Л.Г.).

Учащиеся 4-х классов заняли 1 место в районном Фестивале иноязычных культур (Казбекова Г.Т.).

Учащиеся 4-х классов Корниенко М., Гладков В., Макарова М., Межутков М. стали призерами школьного этапа олимпиады по немецкому языку.

Учащиеся 4а класса Шалмышов С., Горухин В. стали победителями школьного этапа олимпиады по английскому языку.

В 2016-2017 учебном году всем учителям начальной школы необходимо усиленно работать с одарёнными детьми и готовить их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, викторинам различного уровня.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (60 чел.). Призовые места только школьного уровня.

Также учащиеся начальной школы приняли участие в:

Всероссийской олимпиаде по русскому языку – 4 призера,

Всероссийской олимпиаде по математике 4 призера,

Онлайн–олимпиаде «Русский с Пушкиным» (победители - 2а-3 чел., 2б - 10чел., 2в –7 чел., 4а- 6 чел., призеры - 2а-4чел., 2б-3чел., 4а-6 чел.),

Онлайн–олимпиаде «Математика плюс» (победители - 1а -9 чел. 1б-4 ч., 2а -9чел., 2 б -13 чел., 2 в-8 чел., 3б -12ч., 3в-5 ч., 4 а-6ч., 4 б- 3 ч., призеры - 2а -4 чел., 2б -2 чел., 4а -1 чел., 4б- 3 чел.)

Всероссийской олимпиаде по английскому языку: Аскеров Юнис -3в класс (2 место),

Международном игровом конкурсе по английскому языку “British Bulldog”: призовые места школьного уровня.

Внеурочную деятельность обучающихся формируют все участники образовательного процесса. Для обучающихся были предложены кружки и курсы: «Ритмика» и танцевальный кружок «Колибри» (педагог дополнительного образования Дудкина Ю.И.), ОФП и настольный теннис (учитель Назаров Ю.Е.), «Музей в твоём классе» (учителя Эминова Ж.А., Бычкова О.В., Леонтьева О. П., Пузакова И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Андропова С.П., Токарева Е. Ю.), «Ключ и заря» (учителя Эминова Ж.А., Андропова С. П., Токарева Е.Ю.), студия «Позитив» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Гугкаева О.В., Сазонова О.Ю., Иванова И.Н.) «Умники и умницы » (учитель Кармак Л.Б.), «Занимательная математика» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Пузакова И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Бычкова О.В., Леонтьева О. П.), «Живое слово» (учитель Кузнецова Н.Н.), «Хочу все знать» и «Земля наш дом» (учителя Сазонова О.Ю., Иванова И.Н.), пионербол, лыжные гонки (учитель Ершова М.С.), волейбол, баскетбол (учитель Медведева О.Г.). Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Результатами работы кружков учащихся начальных классов стали призовые места: в районных конкурсах заняли – 48 учащихся, в межрегиональных - 3, в муниципальных – 6.

В 2017 - 2018 учебном году учителям начальной школы необходимо вовлекать как можно больше детей в предметные кружки.

В 2016-2017 учебном году работали две группы продленного дня – воспитатели Пузакова И.А., Пономарева В.В., Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б. Посещаемость в ГПД в течение года составляла 50 человек, воспитатели ежедневно проводили двухразовые прогулки с детьми, беседы, игры, конкурсы, помогали ученикам выполнять домашнее задание. Обучающиеся были обеспечены трехразовым питанием, первоклассники – дневным сном. Функционировали две спальни для первоклассников: для девочек и мальчиков отдельно, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей. В игровых комнатах есть технические средства: мультимедийная доска, где ребята смотрели учебные и познавательные фильмы, рисовали, занимались. Воспитатели ГПД проверяли выполнение домашнего задания учащимися, оказывали необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел.

Списки учащихся, наиболее активно проявивших себя в организации и проведении коллективных творческих дел, вывешены на стендах в классных комнатах. Итоги данной работы подведены на заседании МО классных руководителей.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 2 проверки работы ГПД, в результате которых были выявлены недочеты в работе воспитателей: не у всех учащихся проверено выполнение домашнего задания по предметам, недостаточно были изучены способности и личностные особенности каждого обучающегося.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Воспитателям ГПД и тщательно проверять выполнение домашнего задания учащимися в ГПД, оказывать необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, постоянно следить за соблюдением правил поведения и техники безопасности во время пребывания на детской площадке, на прогулках и экскурсиях; за соблюдением правил личной гигиены в столовой; при организации КТД (коллективных творческих дел) учитывать способности и личностные особенности каждого учащегося.

В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и

профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при проведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

В 2017-18 учебном году необходимо:

1. Куратору начальной школы Сойновой Е.В. 2 раза в год (в декабре 2017г., мае 2018г.) провести выборочную проверку соответствия четвертных оценок результатам независимого тестирования;
2. Учителям 1-4 классов:
 - 2.1. Составить списки одаренных и испытывающих затруднения в учебе обучающихся (до 15.09.2017г), индивидуально работать с каждой категорией данных детей; работать с талантливыми обучающимися, готовить их к предметным олимпиадам и участию в конкурсах разного уровня, добиваться значимых результатов;
 - 2.2. Во время уроков и во внеурочной деятельности использовать задания и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций;
 - 2.3. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения ребёнка;
 - 2.4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;
 - 2.5. Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
 - 2.6. Продолжить работу по обеспечению преемственности начальной и средней уровней обучения.
 - 2.8. Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению. В соответствии с планом модернизации российского образования на старшем уровне образовательной школы предусматривается профильное обучение, в концепции которого особое внимание отведено предпрофильной подготовке обучающихся 8-9 классов. Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9 –х классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование
2. Предпрофильные курсы
3. Психолого-педагогическое сопровождение

Информирование обучающихся 8,9,10 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течении 2016-2017 учебного года через участие в мероприятиях: День открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова, таких как ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (фестиваль профессий - ноябрь 2016г.), ССЭИ имени Г.В.Плеханова (день открытых дверей - октябрь 2016г.), Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (день открытых дверей - декабрь 2016г.), ССЭИ РЭУ им.Г.В.Плеханова (Международная, 24) (участие во Втором ежегодном Турнире по бизнес-играм среди учащихся школ г.Саратова. – 3 место), ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» (день открытых дверей –февраль 2017г.). Так же учащиеся 11-го класса в Саратовском социально-экономическом институте (филиал) имени Г.В.Плеханова приняли участие в профориентационном мероприятии «Эконом – PROFI day» в рамках «Недели Эконома».

В 2016-2017 учебном году проводилась предпрофильная подготовка в 9-х классах по предметам, выбранным обучающимися - математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, химии.

Девятиклассникам было предложено 12 разноплановых краткосрочных элективных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.

Элективные курсы:

1. Ты выбираешь профессию
2. Решение задач по химии
3. Клуб путешественников
4. Клетки и ткани
5. Выразительные средства синтаксиса
6. Искусство красноречия
7. Введение в право
8. Равновеликие и равносторонние многоугольники
9. Проценты на все случаи жизни
10. Тайны многогранников
11. Психолого-педагогическое сопровождение
12. Решение задач с экономическим содержанием

Итоги контроля за состоянием преподавания данных курсов показали, что занятия проводились на хорошем методическом уровне такими учителями, как Исаева Л.С., Ярошевич Л.Р., Борзова С.В., Матросова Л.С. Пашинин А.П., Шлепнева Т.В., Осипова Е.В., Степухина Г.Е. Все занятия элективных курсов и преподавание элективных предметов были построены методически грамотно, в соответствии с рабочими программами, учебной недельной нагрузкой.

Проанализировав программы элективных курсов, выяснилось, что наиболее часто используемой формой проведения занятий по-прежнему являются уроки. Это является одной из объективных причин снижения мотивации к посещению элективных курсов, многими обучающимися востребованы такие формы изучения курсов по выбору как проведение исследований и экспериментов, обучение практической деятельности, деловые и ролевые игры.

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, а также на определение профессионального типа личности (ноябрь 2016 г., март 2017г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии. С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в течение года проводилось анкетирование обучающихся 8-9 классов. Анализ анкет выявил, что

основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углубленных знаний по предметам 41%, подготовка к поступлению в вуз 59 %, уточнение профиля 15 %. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

В 2016-2017 учебном году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс обучения по индивидуальным учебным планам. Из регионального компонента выделено по одному дополнительному часу на изучение предметов «Математика» и «Русского языка», из школьного компонента 5 часов на элективные предметы. Дополнительные часы и элективные предметы предусмотрены для того, чтобы учащиеся успешно подготовились к ЕГЭ, овладели современными информационно-коммуникационными технологиями и определились с будущей профессией.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании элективных курсов и предметов методам поискового и исследовательского характера. Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Усилить работу по созданию, накоплению и отбору материала для «портфолио».
6. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
7. Работать над повышением качества знаний учащихся.

Результаты 2016-2017 учебного года

2016-2017 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

По состоянию на 01.06.2017 года завершили обучение 646 обучающихся 1-11 классов, в том числе в переводных классах с отличием закончили 51 человек – 10,8% (2016 г. - 44 человека – 8,7 %), похвальный лист получили 25 человек – 5,3 % (2016 г. - 24 человек -4,7 %), на «4» и «5» – 200 человек – 42,4 % (2016 г. – 171 ч. – 42,7%).

9 классов окончили 17 человек, в том числе на «4» и «5» - 9 человек – 58,8 % (2016 г. - 54,5 %) –повышение на 4,3%.

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.(Шашков Илья). Похвальными грамотами «За особые

успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 человека (23,5%) (2016 г. – 2 чел. – 18,2 %). (Андряшкина Анастасия, Ерышова Алина, Захарова Ксения, Шашков Илья).

В основной общей школе обучалось 59 человек, в том числе на «4» и «5» - 21 человек – 35,6 % (2016 г. – 36%).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 человека (3,4%). (Кузнецова Сабина, Андронов Алексей)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 59 человек (2016г. – 39 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 59 человек (100 %). С письменным экзаменом по математике справились все обучающиеся (100%). С экзаменом по русскому языку в основной день не справился 1 человек (Деревсков Даниил, учитель – Борзова С.В.), который он пересдал 28.06.2017 (25 баллов – оценка «3»).

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку КЗ – 67,8 % (2016 г. КЗ – 61,5 %). Повысили результаты – 47,5%, понизили -5,1%, соответствие – 47,6%

Неплохие результаты по математике – КЗ 49,2%; успеваемость 100% (2016 г. КЗ – 51,3%). Понизили результаты – 6,8%, соответствие – 72,9 %; повысили – 20,3%.

По результатам 2016/2017 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании после пересдачи экзамена по русскому языку (1 чел.) получили 59 чел. (100% из числа допущенных до ОГЭ) (2016 - 100%).

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 50 чел. (84,7 %) – все выпускники справились с работой – КЗ - 58 % (2016 - 50%); средний балл 25,5 (2016 – 24), соответствие - 48 %; понижение - 30 %; повышение - 22% (учитель Пашинин А.П.);

химия – 4 чел. (6,8 %) – КЗ 100 % (2016 - 50%); средний балл-25,5 (2016 - 17,5); соответствие - 25 %; понижение - 50 %; повышение - 25%(учитель Ярошевич Л.Р.)

биология – 31 чел. (52,5 %); КЗ - 35,5% (2016 - 65 %) – понижение качества на 29,5%; средний балл -23,9 (2016 – 30), соответствие – 58,1 %; понижение - 32,3 % повышение – 9,7 % (учитель Шлепнева Т.В.)

история – 6 чел. (10,2 %), все выпускники справились с работой. КЗ - 66,7% (2016 - 100 %); средний балл - 25,8; соответствие – 33,3 %; понижение – 66,7 % (учитель Пашинин А.П.);

география – 16 чел. (27,1 %), все выпускники справились с работой КЗ – 62,5% (2016 - 50 %) – повышение качества на 12,5%; средний балл – 21,7, соответствие – 62,5 %; понижение – 12,5 %; повышение - 25 % (учитель Исаева Л.С.);

информатика – 7 чел.(11,9%), все выпускники справились с работой КЗ- 57,1%; средний балл – 12, соответствие – 85,7%; понижение – 14,3%; повышение – 0% (учитель Сагандыкова С.А.);

физика – 3 чел. (5,1%), все выпускники справились с работой КЗ- 33,3%; средний балл – 16, соответствие – 33,3%; понижение – 66,7%; повышение – 0% (учитель Арстангалиев Р.А.);

Английский язык – 1 чел. (1,7%), все выпускники справились с работой КЗ- 100%; средний балл – 61, соответствие – 100%; понижение – 0%; повышение – 0% (учитель Думшева Т.И.).

В 2016-2017 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 17 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. 16 человек из числа допущенных получили аттестат о среднем общем образовании. Один человек (Гордеева Тамара) получил справку о обучении в средней основной школе.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавало 17 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 98 (Ерышова Алина, учитель – Матросова Л.С.) (2016г. – 91), наименьший – 54 (Бакулкин Иван, учитель – Матросова Л.С.) (2016г. – 50); средний балл – 72 (2016г. – 70; 2015 г. – 66; 2014 г. - 62,6).

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень прошли не все выпускники школы - Гордеева Тамара (учитель Степухина Г.Е.) не прошла минимальный порог. КЗ - 82,4% (2016г. - 91 %; 2015 г. КЗ-85,7 %), наивысший балл по школе – 20 (Шашков Илья, учитель - Степухина Г.Е.) (2016г. – 19 б; 2015 г. – 20 б.),средний балл – 15.

14 учащихся сдавали математику на профильном уровне. Четыре человека (Бакулкин И., Умнов А., Лыкова П., Самоша В. – учитель Степухина Г.Е.) не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 76 (Шашков И. – учитель Степухина Г.Е.) (в 2016г. - 56, в 2015 г.– 70); средний балл – 36 (2016г. - 43, в 2015 г. – 40).

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 33 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 2-3 экзамена. Таких детей 94,1%; 1 предмет – 2 чел.(11,8 %), 2 предмета – 9 чел. (52,9%), 3 предмета сдавали 5 чел. (29,4 %).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 35,3% (6 чел.), 1 человек (Гордеева Тамара) не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 69 (Захарова Ксения) (в 2016 г. – 66), средний балл – 54,7 (2016г. – 56) (учитель Пашинин А.П.)

история – 5,9 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл – 56 (Захарова Ксения), средний балл по школе – 56 (2016г. – 54; 2015 г. - 42)(учитель Пашинин А.П.);

физика – 47,1 % (8 чел.), все достигли порога. Наивысший балл по школе – 60 (Шашков Илья) (в 2016г. – 44), средний балл – 46,6 (2016г. - 43; 2015 г. - 45);

биология – 5,9 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 48 (Жулев Никита), средний балл – 48 (в 2016. - 40,8) (учитель Шлепнева Т.В.);

информатика и ИКТ– 5,9 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 81 (Шашков Илья, учитель Сагандыкова С.А.).

география– 5,9 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 58 (Бекешева А., учитель Исаева Л.С.)

литература– 5,9 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 82 Ерышова Алина, учитель Матросова Л.С.).

В 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ:

1. Руководителям методических объединений Степухиной Г.Е., Матросовой Л.С., Думшевой Т.И., Ярошевич Л.Р.:

- до 15 сентября 2017 года составить списки сильных и слабых обучающихся;
- на заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА - 2018; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ГИА; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

2. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА, Сойновой Е.В.:

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9,11 классов для выявления «группы риска»;

- усилить контроль за работой учителей с данной категорией обучающихся;
 - провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь);
 - проводить качественный мониторинг обученности в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
 - поставить на персональный контроль работу учителей математики, биологии, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА
3. Учителям предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах:
- до 15 сентября 2016 года разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;
 - на уроках и во внеурочное время отрабатывать навыки решения заданий из части С со всеми обучающимися;
 - скорректировать программы элективных курсов с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;
 - постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Педагогу психологу школы проводить ежемесячные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В 2016-2017 учебном году была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – иностранный язык (письменная и устная части); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

**Сводная ведомость промежуточной аттестации учащихся
за 2016/2017 год**

Сводная ведомость по итоговой промежуточной аттестации учащихся за 2016/2017 г.					
Класс	Предмет	Писало	на "4" и "5"	соответствие	КЗ
2а	Русский язык	25	20	16 чел. 64%	80
2б	Русский язык	27	27	14 чел. 52%	85,1
2в	Русский язык	21	21	14 чел. 71,4%	61,9
3а	Русский язык	28	15	24 чел. 85,7%	53,5
3б	Русский язык	26	15	22 чел. 74%	57,7
3в	Русский язык	27	17	19 чел. 70,3%	62,9
4а	Русский язык	28	17	26 чел. 92,5%	60
	Математика	30	21	27 чел. 90%	70
	Окруж. мир	29	23	29 чел. 100%	79,3
4б	Русский язык	25	14	22 чел. 88%	56
	Математика	27	14	92,6%	51,8
	Окруж. мир	28	17	96,4%	60,7
5а	Русский язык	29	12	24 чел. 78,5%	41,3
	Математика	29	12	23 чел. 79,3%	41,3
	История	28	12	17 чел. 60,7%	42,8
5б	Русский язык	24	13	19 чел. 79,1%	54,1
	Математика	24	10	20 чел. 79,1%	41,6
	История	24	10	8 чел. 33,3%	41,6
6а	Русский язык	33	20	28 чел. 75,7%	60,6
	Математика	33	15	21 чел. 63,6%	45,4
	Немецкий	12	10	12 чел. 100%	83,3
	Английский	21	10	19 чел. 90,4%	47,6
6б	Русский язык	32	11	25 чел. 78,1%	34,3
	Математика	32	11	28 чел. 87,5%	34,3
	Немецкий	10	7	10 чел. 100%	70
	Английский	22	17	15 чел. 68,1%	77,2

7а	Русский язык	29	11	22 чел. 75,8%	37,9
	Математика	29	10	25 чел. 86,2%	34,4
	Биология	29	19	23 чел. 79,3%	65,5
7б	Русский язык	32	13	24 чел. 75%	40,6
	Математика	32	8	24 чел. 71,8%	25
	Биология	32	23	30 чел. 93,8%	71,8
8а	Русский язык	26	13	21 чел. 76,9%	50
	Математика	26	15	16 чел. 61,5%	57,7
8б	Русский язык	26	16	22 чел. 80,7%	61,5
	Математика	26	7	14 чел. 46,1%	26,9
10а	Русский язык	20	19	7 чел. 65%	95
	Математика	20	20	11 чел. 55%	100

Высокий уровень обученности показали 2а (русский язык КЗ – 80% (учитель Андропова С.П.); 2б (русский язык КЗ – 85,1% (учитель Токарева Е.Ю.); 4а (математика КЗ – 70%, окружающий мир КЗ – 79,3% (учитель Сазонова О.Ю.); 6а (русский язык КЗ – 60,6% (учитель Борзова С.В.), немецкий язык КЗ – 83,3% (учитель Казбекова Г.Т.), 6б класс (немецкий язык КЗ – 70% (учитель Казбекова Г.Т.), английский язык КЗ – 77,2% (учитель Думшева Т.И.), 7а класс (биология КЗ – 65,5%, учитель Шлепнева Т.В.), 7б класс (биология КЗ – 71,8%, учитель Шлепнева Т.В.), 8а класс (русский язык КЗ – 50%, учитель Архипова Е.Н., математика КЗ – 57,7%, учитель Осипова Е.В.), 8б класс (русский язык КЗ – 61,5%, учитель Архипова Е.Н.), 10а класс (русский язык КЗ – 95%, учитель Архипова Е.Н., математика КЗ – 100%, учитель Осипова Е.В.).

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 5а класса (русский язык КЗ – 41,3%, учитель Матросова Л.С., математика КЗ – 41,3% учитель Степухина Г.Е., история КЗ – 42,8%, учитель Баграмян В.С.), обучающиеся 5б класса (математика КЗ – 41,6%, учитель Андропова С.П., история КЗ – 41,6%, учитель Баграмян В.С.), 6а класса (математика КЗ – 45,4%, учитель Осипова Е.В., английский язык КЗ – 47,6%, учитель Думшева Т.И.), 6б класса (математика КЗ – 34,3% , учитель Осипова Е.В., русский язык КЗ – 34,3%, учитель Борзова С.В.), 7а класса (русский язык КЗ – 37,9%, учитель Матросова Л.С., математика КЗ – 34,3%, учитель Степухина Г.Е.), 7б класса (русский язык КЗ – 40,6%, учитель Матросова Л.С., математика КЗ – 25%, учитель Степухина Г.Е.), 8б класса (математика КЗ – 26,9%, учитель Осипова Е.В.).

Вызывает беспокойство и несоответствие годовой оценки с экзаменационной. Например, по русскому языку низкий процент соответствия наблюдается в 2б классе - 52% (учитель Токарева Е.Ю.), в 2а классе – 64%

(учитель Андропова С.П.), в 10а классе – 65% (учитель Архипова Е.Н.), по математике – в 6а классе – 63,6% (учитель Осипова Е.В), в 8а классе – 61,5% (учитель Осипова Е.В.), в 8б классе – 46,1% (учитель Осипова Е.В.), 10а классе – 64% (учитель Осипова Е.В.).

Математика: понизили 45 чел.- 14,6%, повысили 28 чел. – 9 %)

Русский язык - (понизили 37 чел.- 8%, повысили 67 чел.-14,6 %).

Результаты экзаменов по выбору:

класс	предмет	понижение	соответствие	повышение
5а – 28 ч.	история	11 ч. -39,2%	17 ч. – 60,7%	0 ч. - 0%
5б – 24 ч.	история	15ч. -62,5%	8 ч. – 33,3%	1 ч. – 4,1%
6а –33 ч.	Английский (21 ч.)	1 ч. -4,7%	19 ч. – 90,4%	1 ч. – 4,7%
	Немецкий (12 ч.)	0ч. -0%	12 ч. – 100%	0 ч. - 0%
6б – 32 ч.	Английский (22 ч.)	0 ч. -0%	15 ч. – 68,1 %	7 ч. – 31,8%
	Немецкий (10 ч.)	0ч. -0 %	10 ч. – 100%	0 ч. - 0%
7а – 29 ч.	Биология	6 ч. -20,6%	23 ч. – 79,3%	1 ч. – 3,4%
7б – 32 ч.	Биология	2 ч. -6,2%	30 ч. – 93,8%	0 ч. - 0%

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в конце 2017-2018 учебного года провести промежуточную аттестацию в 2-4 классах в виде комплексных, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ.

Независимая оценка знаний

В целях независимой оценки качества преподавания математики в сентябре 2016г. был проведен всероссийский мониторинг знаний учащихся 5-7 классов по математике. Итоги мониторинга следующие:

Класс	ОЦЕНКИ	Успеваемость	КЗ %	Средний
-------	--------	--------------	------	---------

	2	3	4	5			процент КЗ по России
5А	2	1	7	9	89%	84%	74%
5Б	3	4	9	5	85%	66%	60%
6А	2	1	14	12	93%	89%	74%
6Б	2	5	9	9	92%	72%	67%
7А	1	1	6	1	88%	77%	59%
7Б	2	3	11	6	90%	77%	65%
Всего Σ:	12	15	56	42	90%	78%	68%
Всего %	9%	12	44%	33%	90%	78%	68%

Ни в одном классе по результатам мониторинга нет 100% успеваемости. Однако качество знаний выше среднего по Российской Федерации.

Учителям математики Осиповой Е.В., Степухиной Г.Е. уделить особое внимание отработке заданий, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся, обращать внимание детей на необходимость внимательного прочтения заданий и особенность выполнения тестовых заданий.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2016 -2017 учебном году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Фестиваль естественных наук «О науке и не только»	Максудов Алибек 10а кл Сидоркин Илья 10а кл Клаузер Эльвира 6а кл Кобцова Ульяна	Ярошевич Л.Р.	II место

		ба кл		
2	Фестиваль естественных наук «О науке и не только»	Максудов Алибек 10а кл Сидоркин Илья 10а кл	Осипова Е.В.	III место
3.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Скрипкарь Е., ба кл.	Исаева Л.С.	II место
4.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Дьякова А., 8б кл.	Шлепнёва Т.В.	II место
5.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Юсупова А., 10 кл	Шлепнева Т.В.	III место
6.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Токарев Н., 9а кл	Исаева Л.С.	II место
7	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Шашков Н., 8б кл.	Пашинин А.П.	I место
8	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Митрофанова А., 8б кл.	Пашинин А.П.	2 место
9.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Гарро А., 8а кл.	Пашинин А.П.	3 место
10.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Кормилицына В., 9а кл.	Исаева Л.С.	3 место
11.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Ерышов А., 7а кл.	Думшева Т.И.	2 место

12.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Тагаева Е., 7б кл.	Казбекова Г.Т.	1 место
13.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Шашков Н., 8б кл.	Пашинин А.П.	1 место
14.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Митрофанова А., 8б кл.	Пашинин А.П.	2 место
15.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Дьякова А., 8б кл.	Архипова Е.Н.	2 место
16.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Гарро А., 8а кл.	Пашинин А.П.	2 место
17.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Кормилицына В.	Пашинин А.П.	3 место
18.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Межутков М., 4а кл.	Казбекова Г.Т.	3 место
19.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Нигметов Тимур, Подовинников Георгий, 7 класс	Борзова С.В.	3 место
20	9 Географический марафон, посвященный Году экологии в России		Исаева Л.С.	Победа в номинации «Сохраним наш дом для потомков»
21	Конференция по немецкому языку «In Deutschland geboren»	Аверкеева Я., 7б к.	Казбекова Г.Т.	3 место

22	Конкурс переводов по немецкому языку	Тагаева Е., 7б кл.	Казбекова Г.Т.	
23	Краеведческий фестиваль «И это всё о нем...»	Дьякова А., 8б кл.	Архипова Е.Н.	3 место
Городской уровень				

	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Шашков Н., 8б кл.	Пашинин А.П.	I место
	Городской чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	Бекешева Алина, 11 кл. Ерышова Алина, 11 кл. Лыкова Полина, 11 кл. Монтик Алеся, 11 кл. Гарро Александр, 8а кл. Шведов Алексей, 8а кл.		5 место
	Научно-практическая конференция «Земля и люди»	Юсупова А., 10 кл.	Шлепнева Т.В.	II место
	Городской турнир по бизнес играм	Бекешева Алина, 11 кл. Ерышова Алина, 11 кл. Лыкова Полина, 11 кл. Монтик Алеся, 11 кл. Гарро Александр, 8а кл. Шведов Алексей,	Казбекова Г.Т.	III место

		8а кл.		
	Городской познавательный-развлекательный конкурс «День открытых дверей»	Учащиеся 9-х классов	Казбекова Г.Т.	I место
	Городской конкурс исполнителей английской песни	Команда 5а класса	Думшева Т.И.	I место
	Городской конкурс исполнителей английской песни	Саликова Е. 8б кл.	Думшева Т.И.	1 место
	Научно-практическая конференция «FUTURUM»	Скрипкарь Е., 6а кл.	Казбекова Г.Т.	III место
	Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Жаринов Д., 8б к.	Исаева Л.С.	III место
	Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Дьякова А., 8б кл.	Архипова Е.Н.	3 место

	Научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии»	Митрофанова А., 8б кл.	Пашинин А.П.	3 место
	Проект «Школа юного юриста»			
	Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз»	Максудов А., Сидоркин И., 10 кл.	Архипова Е.Н.	II место

Научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Дьякова А., 8б кл.	Шлепнева Т.В.	2 место
Открытая спортивно историко-краеведческая игра «Память предков – наследие молодых»	Шведов А., 8а кл. Дьякова А., 8б кл. Жаринов Д., 8б кл.	Думшева Т.И. Ершова М.С.	1 место
Региональный уровень			
Научная конференция «Окно в науку»	Гарро А., 8а кл.	Арстангалиев Р.А.	III место
Конкурс «Лучшая школа по экологии Саратовской области»	Учащиеся школы	Коллектив школы	финалисты
Конкурс «Экология и я»	6а класс	Гугкаева О.В. Воробьева Н.П.	финалисты
Конкурс «Стихи как летопись войны»	Юсупова А.	Думшева Т.И.	1 место
Фестиваль экологических театров	Максудов А., Сидоркин И., 10 кл., Клаузер Э., Кобцова У., 6а кл.	Гугкаева О.В. Занкина Л.О.	1 место
Конкурс «Земля – наш дом»	Фомина М., 10 кл.	Ярошевич Л.Р.	1 место
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Бекешева Алина, 11 кл. Ерышова Алина, 11 кл. Лыкова Полина, 11 кл. Монтик Алеся, 11 кл. Гарро Александр, 8а кл. Шведов Алексей, 8а кл.	Казбекова Г.Т.	Грамота
VII региональный фестиваль гуманитарной			

	культуры «Радуга творчества»			
	Фестиваль, посвященного Вильяму Шекспиру	Самоша В., 11 кл. Протопопова Е., 9 кл.	Воробьева Н.П. Григорьева Л.Г.	Сертификат Сертификат
	VII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Лыкова Полина, (ученица 3б класса)	Кармак Л.Б.	I место
	VII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Бояркин Артем, (ученик 3б класса)	Кармак Л.Б.	3 место
Межрегиональный уровень				
	Конкурс «Молодежь. Общество. Будущее.»	Гарро А., 8б кл.	Думшева Т.И. Архипова Е.Н.	Финалист
Всероссийский уровень				
	Литературный конкурс «Лето Господне»	Максудов А., 10 кл.	Думшева Т.И. Архипова Е.Н.	I место
	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Аскеров Юнис, 3в кл.	Гамидова Л.В.	2 место
	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Учащиеся 8-х классов	Сагандыкова С.А.	дипломы
	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	Учащиеся 8-9-х классов	Сагандыкова С.А.	сертификаты
	Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт»	Аскерова Хадижа, 5а кл.	Сагандыкова С.А.	2 место

	Всероссийская олимпиада «Символы России»	Шашков И., 11 кл.	Пашинин А.П.	Сертификат
	Всероссийский онлайн-урок «Вода России»	Андронов А., 9а кл.	Исаева Л.С.	Диплом
	I Всероссийский творческий конкурс «Патриот России», номинация «Рассказ»	Завгороднев С., 9а кл.		1 место
	IV Всероссийский творческий конкурс «Человек труда», номинация «Рассказ»	Завгороднев С., 9а кл.		2 место
	Олимпиада по ПДД	Гарро А., Шведов А., Баталина И., Батеева А.		Участие
	Тотальный диктант по немецкому языку	Скрипкарь Е., 6а, Тагаева Е., 7б	Казбекова Г.Т.	2 место
Международный уровень				
	Международный проект по английскому языку «Моя презентация»	Завгороднев С., 9а кл.	Гамидова Л.В.	1 место
	Международная онлайн-олимпиада «Математика плюс»	Учащиеся 2а кл. Учащиеся 2б кл. Учащиеся 4а кл. Учащиеся 4б кл.	Андропова С.П. Токарева Е.Ю. Сазонова О.Ю. Иванова И.Н.	4 призёра 2 призёра 1 призёр 3 призёра
	Литературный конкурс «Лето Господне»	Максудов Алибек, 10 кл.	Думшева Т.И.	3 место
	Открытый конкурс РАНХиГС «Экономические таланты»	Андропова С., Иванова В., 10 кл. Ежов В., Кабалов В., 11 кл.	Пашинин А.П.	2 место 3 место
	Международная игра-конкурс «Гелиантус 2016»	Нигметов Тимур, 6б кл. Богоявленский А., 7б к.	Ярошевич Л.Р.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Победителями и призерами международного уровня стали **21 человек.**

Победителями и призерами всероссийского уровня - **119 человек.**

Победителями и призерами межрегионального и регионального уровня - **25 человек.**

Победителями и призерами муниципального уровня - **63 человека.**

Победителями и призерами районного уровня - **131 человек**

Победителей и призеров подготовили Леонтьева О.П., Пудовкина О.Н., Пузакова И.А., Пономарева В.В., Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Эминова Ж.А., Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Сазонова О.Ю., Иванова И.Н., Гамидова Л.В., Гугкаева О.В., Ярошевич Л.Р., Думшева Т.И., Архипова Е.Н., Жаринова О.В., Исаева Л.С., Шлепнева Т.В., Григорьева Л.Г., Казбекова Г.Т., Борзова С.В.

Учителя Осипова Е.В., Степухина Г.Е., Матросова Л.С. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня. Учитель Борзова С.В. приняла участие только в одном муниципальном и в одном районном мероприятии.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали низкий уровень. Призовых мест на муниципальном уровне нет. Это является недоработкой учителей-предметников, которые недостаточно серьезно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиаде. Педагогическому коллективу школы следует серьезно продумать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2017 -2018 учебном году необходимо:

руководителям методических объединений:

- до 31 августа 2017 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 15 сентября 2017 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

- до 15 сентября 2017г. составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- зам. директора по УР Воробьевой Н.П. до 15 сентября 2017года составить график работы с одаренными детьми;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня;

- учителям предметникам не допускать участие обучающихся с одной и той же работой в разных конференциях.

В апреле 2017 года впервые на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». 12 школ

Ленинского района приняли участие в работе конференции. Были организованы следующие секции:

- Русский язык (7-11 класс)
- Литература (7-11 класс)
- Английский язык (5-11 класс)
- Английский язык (страноведение) для учащихся 2-4 классов на русском языке.
- Немецкий язык (5—11 класс)
- Немецкий язык (страноведение) для учащихся 2-4 классов на русском языке.
- История (7-11 класс)
- Обществознание (7-11 класс)

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. Членам жюри выданы сертификаты. На основании приказа отдела образования Администрации Ленинского района от 14.04.2017г. №180 «Об итогах НПК «О науке и не только...» объявлена благодарность администрации МОУ «СОШ № 52» за качественную подготовку и проведение данного мероприятия.

Экологическая деятельность

2017 год в Российской Федерации – это год экологии. В связи с этим нельзя не упомянуть об экологическом направлении работы школы.

Наше образовательное учреждение расположено у подножия уникального природного парка Кумысная поляна. Поэтому одно из направлений работы школы – это экологическое направление по сохранению природы родного края, в частности Кумысной поляны, поддержанию чистоты и порядка в этом неповторимом месте.

Школа реализует основные образовательные программы, содержательный раздел которых представлен программой формирования экологической культуры учащихся.

Программа развития образовательного учреждения реализует ряд проектов, одним из которых является и экологический «Сохраним природу родного края».

В школе работают экологические кружки такие, как «Экологическая тропа», «Твори добро на благо людям», «Мой родной край», «Земля – наш дом». Действует экологический театр.

В каникулярное время организуются мероприятия «Экскурсия в осенний лес», «Мы и природа», «Мы встречаем птиц», «Экология и мы» и другие.

Преподаватели, учащиеся охотно участвуют в благоустройстве и санитарной очистке прилегающих и закрепленных территорий школы,

благотворительных акциях экологической направленности разного уровня, таких как «Защитим птиц», «Спасем дерево», установка скворечников во дворах и парке «Кумысная поляна», «Это нужно не мертвым – это нужно живым» (уборка территории кладбища и посадка деревьев), «Защитим Кумысную поляну», Всероссийский проект «В музыке родников – музыка родного края», «Международный день птиц», «Чистые родники», «Кормушка для пернатых», «Спасем наш мир», проект «Охрана окружающей среды через сохранение и благоустройство родников поселка Поливановка», уборка акватории Андреевских прудов, изготовление и развешивание табличек о запрете разведения костров на территории Кумысной поляны.

В школе создан Волонтерский отряд и отряд юных пожарных.

Также ведется работа научно-исследовательской направленности. Дети с удовольствием участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Также нельзя не сказать об отличной работе учителей школы. Благодаря им успеваемость по предмету «Экология» составляет 100%, качество знаний 70%.

В рамках предметных недель Методического объединения учителей экологии, биологии и географии организуются такие мероприятия, как подготовка рассады для пришкольного участка, конкурсы плакатов «Как прекрасен этот мир», «Территория красоты», проведение социально-экологической акции «Посадка деревьев», акция «Встречаем птичьи стаи», участие в Международном дне птиц в экологическом центре, КВН «Здоровье человека - в общении с природой», конкурс газет и плакатов на тему «Охрана природы».

В школе регулярно проходят открытые уроки по экологии такие как «Река Волга», Всероссийский урок «Хранители воды», «Заповедные острова. Сохраняя будущее», «Разделяй с нами», онлайн-урок «Вода России», региональный урок «Особо охраняемые природные территории Саратовской области», экологический диктант.

В рамках экологической работы школа активно сотрудничает с ГУСО «Природный парк «Кумысная поляна», ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», Свято-Алексеевским женским монастырем, Филиалом №20 Библиотечной системы г.Саратова, ТОЦ «Поливановка».

Важным аспектом в работе школы является взаимодействие с родителями и общественностью микрорайона школы. Организуются общешкольные родительские собрания по теме «Здоровый образ жизни», лекции для родителей «Растим здорового ребенка», совместные классные часы «Свет в окне пусть не гаснет никогда», общественно значимые акции «Посади дерево», общественно-значимые экологические акции по уборке родников,

экологические субботники микрорайона школы, акция «Не проходи мимо бездомных животных, изготовление и развешивание скворечников во дворах и лесопарке «Кумысная поляна».

Результатами и опытом работы в экологическом направлении школа охотно делится через популяризацию на сайте учреждения.

Выбранное направление - актуально, всегда востребовано и является одним из лучших направлений в деятельности средней общеобразовательной школы №52 Ленинского района г.Саратова.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.)
7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2016-2017 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)

- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)

- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на

уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

Председателю Методического совета в план работы на 2017-2018 учебный год необходимо включить изучение методики проведения уроков рефлексии и развивающего контроля и проведение педагогами школы открытых уроков данного вида.

В течение 2016-2017 учебного года проводились предметные недели по географии, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, математике и физике; технологии, музыке, физической культуре. Прошла предметная неделя и в начальной школе, которая отличилась яркими театрализованными постановками. Лучшими признаны сказки «Морозко» 3б класса, учитель Кармак Л.Б., «Теремок» 2б класса, учитель Токарева Е.Ю., «Вовка в тридевятом царстве» 3в класса, учитель Кузнецова Н.Н., «12 месяцев» 3а класса, учитель Бычкова О.В.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

До 10 сентября 2017\2018 года МС школы запланировать проведение предметных недель. Оказывать всестороннюю помощь при организации и проведении предметных недель на должном уровне.

В конце 2016-2017 учебного года председателями ШМО методических объединений был представлен отчет о работе МО. На следующий год запланировано расширенное заседание МС с отчётом всех ШМО на конец учебного года.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию 9 учителей школы (первая категория - 1 чел., высшая – 1 чел., соответствие - 7 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 9 человек (английский язык – Думшева Т.И., начальные классы – Сазонова О.Ю., Кузнецова Н.Н., Токарева Е.Ю., Бычкова О.В., Андропова С.П., история, обществознание – Баграмян В.С, Пашинин А.П., физическая культура - Ершова М.С.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Пашинин А.П.	Международный	IV научная конференция «Британские чтения»	доклад
Токарева Е.Ю.	Международный	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организация «Учитель, который знает и умеет всё!»	Диплом II степени
Исаева Л.С.	Международный	Научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	Выступление, свидетельство

Думшева Т.И.	Международный	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Сертификат
Ярошевич Л.Р.	Международный	Игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Сертификат
Исаева Л.С.	Всероссийский	Публикация в научно-популярной энциклопедии «Вода России»	Публикация
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Конференция «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	Сертификат
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Сотрудничество с издательством «Академкнига/Учебник» по внедрению в практику работы школы современных образовательных технологий – развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа»	Сертификат
Исаева Л.С.	Всероссийский	III Всероссийский урок «Хранители воды»	Диплом
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Одиннадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина»	Выступление
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Экологический урок «Разделяй с нами»	Диплом

Пашинин А.П.	Всероссийский	Участие в проведении Всероссийской Олимпиады «Символы России»	Благодарность
Исаева Л.С.	Всероссийский	Заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее».	Диплом
Сафронова И.В.	Межрегиональный	Социальная акция «Юности – чистые легкие...»	Член жюри Сертификат
Воробьева Н.П.	Межрегиональный	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования»	Сертификат
Казбекова Г.Т.	Региональный	Конкурс учителей немецкого языка «Мы – профессионалы – 2016»	3 место
Воробьева Н.П.	Региональный	Круглый стол «Развитие одаренности учащихся в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	Фестиваль исторической реконструкции «Укек. Один день из жизни средневекового города»	Участие, благодарственное письмо
Корнишина Е.А.	Региональный	Семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	Участие, справка
Пашинин А.П.	Региональный	Интерактивная программа «В поисках символов земли Саратовской»	Участие, благодарность
Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар «Инновационное образовательное пространство как средство обеспечения нового качества образования»	Участие
Бычкова О.В.	Региональный	Семинар «Инновационные технологии организации исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар для ответственных организаторов за дистанционное обучение в образовательном учреждении г.Саратова и Саратовской	Участие

		области	
Корнишина ЕА.	Региональный	Семинар «Методология психолого-педагогического исследования»	Участие, справка
Архипова Е.Н.	Региональный	Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (русский язык)»	
Воробьева Н.П. Исаева Л.С. Казбекова Г.Т. Пашинин А.П.	Региональный	Методический семинар для учителей-предметников образовательных организаций города Саратова и Саратовской области «Методика создания дистанционных курсов»	Участие, справки
Исаева Л.С.	Региональный	Сетевой конкурс «Мир географии»	Диплом III степени
Казбекова Г.Т.	Региональный	Соорганизатор III Открытого областного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Грамота
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар для учителей математики «Обобщение положительного опыта работы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Решение сложных задач ЕГЭ»	Справка
Пашинин А.П.	Городской	Научно-практическая конференция «Роль и значение духовно-нравственной культуры в образовательном пространстве города Саратова»	Выступление
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Леонтьева О.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской	Член жюри

		олимпиады по литературе	
Борзова С.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Корнишина Е.А.	Городской	Семинар педагогов-психологов «Гендерные особенности развития детей»	Выступление сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Куратор проекта «Школа юного юриста»	Сертификат
Исаева Л.С.	Городской	Семинар учителей географии «Практико-ориентированное обучение географии и экологии в рамках реализации ФГОС ООО»	Почетная грамота
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар учителей математики «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	Участие, справка
Пашинин А.П.	Городской	Семинар для молодых специалистов (учителей истории и обществознания) «Формирование мировоззренческой позиции учащихся на уроках истории и обществознания»	Мастер-класс
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар «Некоторые вопросы методики подготовки к ГИА по математике»	Сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Фестиваль педагогического мастерства	Мастер-класс
Арстангалиев Р.А.	Городской	Методический семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха»	Справка-подтверждение
Баграмян В.С.	Городской	Семинар для молодых специалистов (учителей истории и обществознания) «Формирование	Сертификат

		мировоззренческой позиции учащихся на уроках истории и обществознания»	
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар для учителей математики «Опыт делюсь с коллегами»	Справка
Пашинин А.П.	Городской	Постоянно-действующий семинар для учителей истории и обществознания г.Саратова «Актуализация правовых знаний при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11» в 2016-2017 учебном году	
Токарева Е.Ю.	Районный	Семинар учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников как вектор развития одаренных детей»	Сертификат
Исаева Л.С.	Районный	VII районная методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавание»	Диплом II степени
Кармак Л.Б.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Корнишина Е.А.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Воробьева Н.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри

Для повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2017-2018 учебном году необходимо:

- до 15 сентября 2016 г. провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

- провести педагогические фестивали на темы: «Использование метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы» (декабрь 2017 г. для опытных учителей), «Современный урок» (март 2018 г. для молодых учителей);

- заместителям директора по УР:

организовать теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы, с использованием дифференцированной технологии как способ активизации познавательной деятельности учащихся (декабрь, март);

- в конце 2017 - 2018 учебного года провести мониторинг развития профессиональной компетентности каждого педагога по итогам года.

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2016-2017 учебном году в школе были организованы платные образовательные услуги с 01 октября 2016 года (приказ по школе № 421 от 01 октября 2016 года):

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса «Решение нестандартных задач»;
- преподавание специального курса «Решение олимпиадных задач»;
- преподавание специального курса «Русский язык: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Информатика: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Химия: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «География: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Биология: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Обществознание: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Второй иностранный язык «английский язык»»;
- преподавание специального курса «Второй иностранный язык «немецкий язык»»;
- преподавание специального курса «Развитие познавательных способностей».

Всего было организовано 31 группа. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1809 от 26 июня 2014 года. Стоимость одного ученического часа составила 51 рубль для курса «Адаптация к школьным условиям» и 79 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами

школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 20 педагогов: Андропова С.П., Иванова И.Н., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Леонтьева О.П., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Сазонова О.Ю., Токарева Е.Ю., Архипова Е.Н., Казбекова Г.Т., Матросова Л.С., Пашинин А.П., Сагандыкова С.А., Осипова Е.В., Степухина Г.Е., Шлепнева Т.В., Григорьева Л.Г., Ярошевич Л.Р., Исаева Л.С. Но, к сожалению в течение периода предоставления услуг было закрыто две группы специального курса «Решение нестандартных задач» (учитель Пономарева В.В.), специального курса «Второй иностранный язык «английский язык» (учитель Григорьева Л.Г.).

Платные образовательные услуги были предоставлены 162 учащимся школы, что составляет 25 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 235 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 867392,00 рублей.

В 2017-2018 учебном году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2017 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

Дети с ОВЗ

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются различные формы получения образования: индивидуальное обучение на дому и дистанционное обучение. Дистанционное обучение организовано в г. Саратове на базе лицея № 3, но обучающиеся нашего ОУ не изъявили желание обучаться дистанционно и для них было организовано индивидуальное обучение на дому. В прошедшем учебном году на домашнем обучении находилось 9 детей с ОВЗ.

В новом учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. До 15 сентября 2017 года педагогу-психологу необходимо составить план работы по социальной адаптации данной группы детей.

Сохранение здоровья детей

В 2016 – 2017 учебном году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ « Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2016-2017 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с октября 2016 по февраль 2017 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (382 учащихся 1-11 классов, что составляет 58 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Но, несмотря на принятые меры в 2016-2017 учебном году 1б класс был закрыт на карантин.

Согласно рекомендациям врача в школе в 2016-2017 учебном году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 22 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 18 обучающихся (80%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья.

Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

В 2016-2017 учебном году 68 обучающихся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровление детей». Дети проходили курс лечения, принимали процедуры, активно участвовали в мероприятиях, организованных администрацией санатория «Пады», «Синяя птица».

Со 2 сентября 2016 года было организовано горячее питание с возмещением стоимости для обучающихся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 168 человек. Все учащиеся получали питание с возмещением стоимости в размере 22 рублей на каждый день. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществляли классные руководители 1-11-х классов, воспитатели ГПД.

Обучающиеся 1 – 4-х классов в 2016 – 2017 году были организованы горячим питанием за счет родительских средств. 100% охват обучающихся горячим питанием был в 1 – 4 классах.

За счет родительских средств были охвачены горячим питанием обучающиеся 5-11 классов. Низкий охват горячим питанием был в 7 б (классный руководитель Сафронова И.В.), 8 а (классный руководитель Архипова Е.Н.), 8 б (классный руководитель Жаринова О.В.), 9 а (классный руководитель Исаева Л.С.), 9 б (классный руководитель Шлепнева Т.В.), 10 а (классный руководитель Осипова Е.В.), 11 а (классный руководитель Матросова Л.С.) классах.

С февраля 2010 года обучающиеся начальной школы участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно детям классные руководители раздают молоко, отслеживают, чтобы были соблюдены все гигиенические требования при приёме пищи. В следующем учебном году эта работа продолжится.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. В 2017-2018 учебном году куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

В 2017-2018 учебном году необходимо: классным руководителям 1-11 классов:

- в сентябре провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;

- классным руководителям 5-11 классов до 15 сентября 2017 г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по

вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;

- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;

- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;

- ответственному за организацию питания в школе Сафроновой И.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2016-2017 учебном году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я –человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура» и включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: День знаний (пр.№ 304 от 25.08.2016), День Учителя (пр.№ 425 от 03.10.2016), Новый год (пр.№ 533 от 12.12.2016), 8 марта (пр.№ 74 от 02.03.2017), фестиваль «Символ веры» (пр.№ 148 от 14.04.2017), Исторический бал, военно-спортивная игра «Зарница», «День Победы» (пр.№128 от 05.04.2017), Последний звонок (пр.№ 112 от 28.03.2017), Выпускные вечера.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы являются: ветеран вооруженной службы, полковник в

отставке Копьев Геннадий Николаевич; ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович. Учащиеся школы провели несколько встреч с членами отделения Боевого братства.

В год 72-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В комнате Боевой Славы проводились уроки мужества и экскурсии.

Школьный военно-патриотический отряд «Катюша» принял участие в городском смотре – конкурсе строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений города Саратова и занял 3 место.

30 апреля 2017 года в школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднику Победы. В игре приняли участие учащиеся 5-11 классов, почетными гостями военно-спортивного праздника стали председатель ТОС пос. Поливановка Веселова М.Н. и , участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Д.В.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 72 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне; участвовали в Едином Дне Памяти, неся «Вахту Памяти» в сквере им.

К. Благодарова; 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

В школе прошло торжественное мероприятие, посвященное празднику Победы, на которое присутствовали ветераны ВОВ и труженики тыла.

На «Поющем роднике» в поселке Поливановка прошло торжественное открытие стенда «Я помню!», со списком граждан Старой Большой Поливановки, погибших на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Список еще при жизни составил житель поселка Чечнев Антон Васильевич, прошедший всю войну, участник взятия Берлина. Мероприятие было организовано силами военно-патриотического кружка «Память» МОУ «СОШ № 52», руководитель Думшева Т.И., и. о. председателя ТОС пос. Поливановка Веселовой М.Н., стенд был изготовлен при содействии депутата Саратовской Областной Думы Беликова А.П.

Учащаяся 7а класса Масенкова Анна приняла участие в региональном конкурсе «У войны не женское лицо», в рамках проекта СПО «Искатель» «Колокола памяти» и награждена дипломом 1 степени, руководитель Думшева Т.И.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке.

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы по параллелям, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека,

«Ленинградская блокада», «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы (пр.128 от 05.04.2017г.) и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», команда школы представляла народность «Армяне».

В апреле 2017 на базе нашей школы прошел районный православный фестиваль «Символ веры», в конкурсах фестиваля приняли участие около 350 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений. В программу фестиваля входили конкурсы работ детского творчества, пасхальных открыток и рисунков на библейские темы, православное песнопение и конкурс чтецов на православную тему. Результатом фестиваля стало большое количество победителей и призеров.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. преподавателю-организатору ОБЖ Зябликову В.М. продолжить работу по подготовке учащихся к городскому смотрю строя и песни для достижения более высоких результатов;
2. заместителю директора по ВР Сафроновой И.В.:
 - до 01 сентября 2017 года разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций (сентябрь, ноябрь, декабрь),
 - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
 - до 10 сентября 2017 года разработать план подготовки актива комнаты Боевой Славы.
 - в марте 2018 года провести фестиваль национальных культур среди 1-11 классов школы.
3. классным руководителям 6-х классов принять участие в конкурсе на лучший класс.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 24 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Целью МО классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году было создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Основными задачами МО являлись:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы и школ города, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.

Для реализации поставленных задач проведены 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей. Документация классного руководителя»

2 . «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».

3. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Доклады и сообщения по актуальным проблемам были подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.
2. Работа педагога с индивидуальностью.

3. Искусство воздействия на индивидуальность .

4.Связь с семьей как условие воспитания ЗОЖ. Этика общения с родителями и др.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы следующими классными руководителями: Пудовкиной О.Н., Андроновой С.П., Кармак Л.Б., Леонтьевой О.П., Думшевой Т.И., Токаревой Е.Ю. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов. В целях сохранения безопасности жизни детей в течение года классными руководителями проводились беседы по безопасному поведению на воде, дорогах, общественном транспорте, при пользовании газовыми и электрическими приборами, профилактике различных видов детского травматизма в зимний, осенний, весенний и летний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) и несчастных случаев, детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В конце 2016 – 2017 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Анализируя результаты диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Это классный час на тему: «Витаминная радуга», «Курение враг здоровью», посвящение в первоклассники, праздник к 8 марта, к Новому году, Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Вместе с тем хочется отметить

недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями. Не предоставлены материалы Исаевой Л.С., Ярошевич Л.Р., Солотовой Е.В., Степухиной Г.Е., Матросовой Л.С.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2016–2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2016-2017 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

ВШУ. На начало учебного года на внутришкольном учете состояла одна учащаяся. В течение года на внутришкольный учет были поставлены четверо учащихся за девиантное поведение. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. На конец учебного года на ВШУ состоит 1 учащийся.

ПДН. На учете в полиции на начало учебного года состояло 2 учащихся. В течение года снята 1 учащаяся (по исправлению).

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 32 обучающихся. Проведено 30 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием директора воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно):.

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: Беседа « Курение – это не наш выбор»; мероприятие для старшеклассников

«Жизнь лишь раз дается нам»; конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь»; классный час «Курение убивает жизнь», акция «Вместе против курения», «Сделай правильный выбор!»; анкета «Здоровое поколение»; классный час «Подумай! Прежде чем сделать шаг!»; акция «Хочешь быть счастливым – будь им»; игра-викторина «Секреты здоровой жизни»; викторина «Вредители нашего здоровья»; акция «Милосердие в каждом из нас»; круглый стол «Вредные привычки, их влияние на организм человека»; беседа «Наркотики. Выбор ценою в жизнь»; выступления агитбригад.

Инспектором ПДН Копыриной Г.Б. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях с обучающимися асоциального поведения в 5-11 классах.

Все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании. В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,

- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Сафроновой И. В.;

- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. Классным руководителем 6 а класса Степухиной Г.Е. и 9 б класса Жариновой О.В. до 10 сентября 2017 года составить индивидуальный план работы с учащимися Жеребцовым Кириллом (ВШУ) и Селивановым Данилой (ПДН).

3. На заседании Совета по профилактике асоциального поведения классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

4. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Высокая результативность участия обучающихся в 2016-2017 учебном году в районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с обучающимися учителей физической культуры. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали много призовых мест.

Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Класс	Учитель
Районные соревнования				
Соревнования по лыжному спорту по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда девушек		Учителя физкультуры
Соревнования по лыжной эстафете в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда девушек		Учителя физкультуры
Соревнования по настольному теннису по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда девушек		Учителя физкультуры
Соревнования по плаванию по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	1	Команда юношей		Учителя физкультуры
Соревнования по плаванию по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	1	Команда девушек		Учителя физкультуры
Легкоатлетические соревнования «Олимпийский день бега» в рамках спартакиады ОУ Ленинского района по 2 группе	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Шахматы	2	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Участие во Всероссийской олимпиаде на муниципальном этапе	Участье	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Соревнования «СПОРТЛАНДИЯ»	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Районная «Спартакиада» «Веселые старты»	1	Команда «Солнышко»		Учителя физкультуры
Финал районной «Спартакиады» «Веселые старты» среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Межрегиональные соревнования				
Соревнования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	7 золотых и 10 серебрянных знаков отличия	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
Первенство Саратовской области ГБУДО «СОСДЮСШОР по ВВС» по плаванию	1	Макаров Иван	6а	
Первенство Саратовской области по дзюдо	3	Цыганков Артем	7 а	
Первенство ФКБИ Саратовской области по тхеквандо	2 2	Фасхутдинов М. Миронов И.	1 1	Семенеева Т.С.
Соревнования по плаванию «Чистые легкие – путь к победе!» межрегиональной акции «Юности - чистые лёгкие...»	1	Юноши		Учителя физкультуры
	2	Девушки		
Всероссийский день зимних видов	Диплом	Команда 8 а		Архипова

спорта		и 8 б классов		Е.Н. Жаринова О.В.
--------	--	---------------	--	--------------------------

По результатам участия в спартакиаде Ленинского района в 2016-2017 учебном года школа осталась на 7 месте.

Обучающиеся школы приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» и заняли 1 место.

Учащиеся школы участвовали в соревнованиях Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и награждены 7 золотыми и 10 серебрянными знаками отличия.

В 2016-2017 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Ершовой М.С. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на катке, лыжные соревнования на стадионе, а также турниры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья».

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2017-2018 учебном году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры продолжить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО;

- до 5 сентября 2017 года представить план работы школьного спортивного клуба;

- с сентября 2017 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок по стадиону школы.

2. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные,

разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2016- 2017 учебном году в школе работали 7 спортивных секций и 2 кружка и 50 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Результатами творческих объединения и спортивных секций стали призовые места в мероприятиях - 95 в районных, 19 городских и 33 в Межрегиональных и Всероссийских конкурсах

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 646 учащихся 635 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от общего числа обучающихся.

Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Класс	Учитель
Городской уровень					
1.	Городской конкурс социально значимых проектов волонтерских отрядов	2	Волонтерский отряд		Гугкаева О.В.
2.	Городской фотоконкурс «Летние фантазии-2016»	2 1 1	Андронов А. Гуторова А. Жаринов Данила	9 а 7 б	Жаринова О.В. Баграмян В.С.
3.	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	2 сертификат	Театральный коллектив Батеева А.	8-9	Архипова Е.Н.
4.	Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	2	Жаринов Д.	8 б	Жаринова О.В.
5.	Городской конкурс исполнителей английской песни	Победитель Победитель	Команда 5 класса Саликова Екатерина,	8б	Думшева Т.И.
6.	Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	2	Гаврюшина Тамара	2 б	Токарева Е.Ю.
7.	Городской конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	3	Лазарева Дарья	2б	Токарева Е.Ю.
8.	Городской интернет – конкурс «Оригами, конструирование и моделирование из бумаги»	2	Лазарева Дарья	2б	Токарева Е.Ю.
9.	Городской конкурс детского рисунка «Царство цветов»	2	Мокроусова Юлия	8 б	Жаринова О.В.
10.	Конкурс эссе «Наши добрые дела»	1	Ховрин К.	3 б	Кармак Л.Б.
11.	Городской смотр строя и песни, посвященный 72-годовщине Победы	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Зябликов В.М.
Районные соревнования					

12.	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 2	Абрамов К. Аскерова Э.	7 а 7 а	Думшева Т.И. Думшева Т.И.
13.	Районный конкурс поделок «Новогодняя фантазия-2016»	1	Ховрин К.	3 б	Кармак Л.Б.
14.	Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	1 3 1 3	Ежова К. Тандетников Р. Казачков С. Бояркина К.	7 а 3 в 8 а 7 б	Думшева Т.И. Кузнецова Н.Н. Архипова Е.Н. Жаринова О.В.
15.	Районный конкурс «Страна чудес - страна талантов»	2	Алянов П.	8 а	Гугкаева О.В.
16.	Районный православный фестиваль «Символ веры»	1 3	Хор Балановская А.	9 а	Гугкаева О.В. Исаева Л. С.
17.	Районный православный фестиваль «Символ веры» (конкурс чтецов)	1 2 3	Токарев Никита Максудов Алибек Гарро Александр	9 а 10 а 8 а	Исаева Л. С. Архипова Е.Н. Архипова Е.Н.
18.	Районный православный фестиваль «Символ веры» (конкурс рисунков и открыток)	1 2 3	Левченко А. Шабунина Д. Бояркина К. Мокроусова Ю. Самоша В. Смирнова М. Оксютчик А. Митрофанова А.	9 а 2 б 7 б 8 б 11 а 8 а 7 б 8 б	Исаева Л.С. Токарева Е.Ю. Жаринова О.В. Жаринова О.В. Матросова Л.С. Архипова Е.Н. Жаринова О.В. Жаринова О.В.
19.	Районный православный фестиваль «Символ веры» (декоративно-прикладное творчество)	1 2 3	Аскерова Э. Жаринова П. Михалкина В. Ермакова А. Аскерова Х. Галкина В.	7 а 0 8 а 5 б 5 а 6 а	Думшева Т.И. Жаринова О.В. Архипова Е.Н. Гамидова Л.В. Степухина Г.Е. Сафронова И.В.
20.	Районный фотоконкурс «Летние фантазии»	1 1 1	Гуторова А. Токарев Никита Жаринов Данила	7 б 9 а 8 б	Баграмян В.С. Жаринова О.В. Жаринова О.В.
21.	II районный Правовой марафон	Сертификат участника	Жаринов Д Игангалиева А.	8б 5б	Жаринова О.В.
22.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	1 1	Власенко В. Логинова Ю.	1б 9 а	Пудовкина О.Н. Исаева Л.С.
23.	Районный конкурс «Золотая осень»	3	Дмитриева И.	6 а	Гугкаева О.В.
24.	Районный конкурс рисунка «Памятники и памятные места Саратовской области»	2 1	Самоша В. Жаринов Д.	11 а 8 б	Жаринова О.В.
25.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Учитель, перед именем твоим...»	1 2 3	Игангалиева А. Игангалиев Р. Ныров Владислав	5а 2б 9 а	Жаринова О.В. Исаева Л.С.
26.	Конкурс детского творчества	3	Мокроусова Ю.	8б	Жаринова О.В.

	«Природа и фантазия»	3	Мазуркевич К.	8б	
27.	Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	2 2	Симоненко П. Шабунина Д.	2 а 2 б	Андропова С.П. Токарева Е.Ю.
28.	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	3 3 2 1 2 1 1	Петрова К. Аришина М. Рыбакова А. Мачугина А. Агеев Д. Солдусов Д. Ховрин К.	3 в 3 б 3 б 1 б 3 а 2 а 3 б	Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б. Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н. Бычкова О.В. Андропова С.В. Кармак Л.Б.
29.	Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 2 3	Лазарева Д. Игангалиев Р. Шушкина М.	2 б 2 б 1 б	Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю. Пудовкина О.Н.
30.	Районный проект «Я – Лидер 21 века»	3	Команда МОУ «СОШ № 52»	6	Гугкаева О.В.
Межрегиональные конкурсы и соревнования					
31.	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Победа в номинации «Лучший экологический класс»	6 а класс		Думшева Т.И.
32.	Всероссийская олимпиада «Символы России»	Сертификат участника	Шашков И.	11 а	
33.	Конкурс «У войны не женское лицо», в рамках проекта СПО «Искатель» «Колокола памяти»	Диплом 1 степени	Масенкова Анна	7 а	Думшева Т.И.

В 2016-2017 учебном году танцевальный коллектив кружка «Колибри» под руководством педагога дополнительного образования Дудкиной Ю.И. не принял участия ни в одном конкурсе, участвовал в мероприятиях школы, но техника танца осталась слабой.

В 2016-2017 учебном году учителем музыки Гугкаевой О.В. в школе так и не был организован постоянный хоровой коллектив.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на учете в ПДН (Селиванова Д.) и ВШУ (Жеребцова К.).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков, состоящих на различных видах учета, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2018 года.
3. Учителю музыки в 2017-2018 учебном году организовать постоянно действующий хоровой коллектив школы и улучшить вокально исполнительское мастерство вокалистов.

4. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

Работа библиотеки

Задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечноинформационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД – диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания; помощь в социализации обучающегося; развитие его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; работа по пропаганде чтения учащихся; оказание помощи родителям в организации семейного чтения.

Основные функции библиотеки: образовательные, информационные, культурные, воспитательные

1. Библиотечный фонд - 17836, из них:

учебников – 12742, учебных пособий – 40, хрестоматий - 15, художественной литературы (всего) – 4983, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 1150, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 71, словарей иностранных языков - 15 энциклопедий – 44, материалы на других видах носителей информации – 12.

за год поступило всего - 1196 книг, из них: учебников - 1196 Подписка на периодические издания всего - 14 экз. (газета «Саратовская панорама»)

Школьной библиотекой за 2016-2017 учебный год проведено - 27 мероприятий, из них: бесед – 4, диспутов - 2, литературных игр -3, читательских конференций – 4, утренников - 4, викторин – 3, литературно-музыкальных композиций – 2, библиотечные занятия -7.

Оформлены книжные выставки: «Уж небо осенью дышало», «Братья наши меньшие», «Ценности жизни» - выставка по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, выставка посвященная образованию Саратовской области, «Золотые строки поэтов», «Великая Отечественная война» и др.

Ежемесячно на совещаниях педагогического коллектива библиотекарь проводила обзоры новых поступлений печати, выступала с сообщениями на МО классных руководителей, проводила анализ читательских формуляров, посещала районные и городские семинары.

В школе проводится книжная ярмарка подержанных учебников.

В 2017-2018 году библиотекарь школы необходимо запланировать проведение общешкольных мероприятий и представить план заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. до 5 сентября 2017 года.

Подготовка здания ОУ к новому учебному году

На бюджетные средства приобретены учебники на сумму 563 744 рублей; принтер на сумму – 17 600 рублей; аттестаты, грамоты, медаль -12 066,50; произведен ремонт электричества (замена освещения в кабинете биологии, установка 6 плафонов в коридоре 2 и 1 этажей, замена трансформаторов на лестничных пролётах) - 186 946 рублей; изготовлены технические паспорта здания школы, тира, кинобудки, сарая – 67 864 рублей; проведен медицинский осмотр педагогов – 48930 рублей; установлена новая выгребная яма, заменены канализационные трубы – 349 805,18 рублей.

За счет средств попечительского совета отремонтированы рекреация первого этажа левого крыла, коридор перед медицинским кабинетом, лестничный марш левого крыла, рекреация 4 этажа левого крыла, малый спортивный зал, оплачены проведение ремонтных работ кабинетов информатики и физики.

На средства, выделенные депутатом Саратовской областной Думы Бушуевым Н.А., были закуплены строительные материалы для ремонта кабинета информатики.

За счет спонсорских средств произведена замена оконных блоков в рекреации 4 этажа левого крыла (3 шт.)

ИП Цибульской Н.И. в пищеблоке установлены пластиковые окна в количестве 9шт. и двери (2шт.).

На сегодняшний день школы продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов.

**Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 52»**

Ленинского района г. Саратова

Баграмян Г.С.