

## Раздел 1.

В 2015-2016 учебном году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 8 педагогов (18,6 %);
- первую категорию - 17 педагогов (39,5 %);
- соответствие - 6 педагогов (14 %)
- имеющие отраслевые награды - 12 педагогов (28 %)

### **«Почетный работник общего образования РФ»**

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

### **«Отличник народного просвещения»**

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы
2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

### **Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:**

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Борзова С.В. – учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР
3. Исаева Л.С. – учитель географии
4. Леонтьева О.П. – учитель начальных классов
5. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
6. Сазонова О.Ю.- учитель начальных классов
7. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
8. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
9. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

### **Переход на новые образовательные стандарты**

Во внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в текущем учебном году в школе участвовали 1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е классы. Стандарт предусматривает использование системно-деятельностного подхода в обучении и формирование у школьников универсальных учебных действий. На сегодняшний день во всех шести кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски, а оснащённость кабинетов мультимедийными установками составляет 100%.

2 марта 2016 года все учащиеся начальной школы приняли участие в полиатлон-мониторинге «Политоринг». Всего в исследовании приняло участие 236 учащихся: 1 класс- 64 чел., 2 класс- 69 чел., 3 класс-55 чел., 4 класс-48 чел. Проведённое мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования.

### Предметные результаты в 1-4 классах

Результаты исследования в параллели 1- х классов:

Процент	Математика	Русский язык	Окружающий	Литературное
---------	------------	--------------	------------	--------------

испытуемых по ОО			мир	чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	67,2%	84,4%	78,1%	84,4%
Высокий	32,8%	15,6%	21,9%	15,6%

Результаты исследования в параллели 2- х классов:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	5,8%	2,9%	0,0%
Достаточный	94,2%	71,0%	78,3%	68,1%
Высокий	5,8%	23,2%	18,8%	31,9%

Результаты исследования в параллели 3- х классов:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,8%	0,0%	0,0%	1,8%
Достаточный	61,8%	58,2%	54,6%	87,3%
Высокий	36,4%	41,8%	45,5%	10,9%

Результаты исследования в параллели 4- х классов:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	77,1%	70,8%	41,7%	56,3%
Высокий	20,8%	29,2%	58,3%	43,8%

Метапредметные результаты в 1-4 классах:

Результаты исследования в параллели 1-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированный)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,6%	35,9%	62,5%
Регулятивные	1,6%	59,4%	39,1%
Познавательные	0,0%	48,4%	51,6%
Коммуникативные	1,6%	59,4%	39,1%

Результаты исследования в параллели 2-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированный)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,9%	58,0%	39,1%
Регулятивные	4,4%	65,2%	30,4%
Познавательные	1,5%	66,7%	31,9%
Коммуникативные	4,4%	65,2%	30,4%

### Результаты исследования в параллели 3-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированный)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,8%	60,0%	38,2%
Регулятивные	5,5%	72,7%	21,8%
Познавательные	0,0%	69,1%	30,9%
Коммуникативные	5,5%	72,7%	21,8%

### Результаты исследования в параллели 4-х классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированный)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	39,6%	60,4%
Регулятивные	0,0%	64,6%	35,4%
Познавательные	0,0%	56,3%	43,8%
Коммуникативные	0,0%	64,6%	35,4%

Итого:

Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-классы
Предметные результаты	-			
Метапредметные результаты	50,7%	63,7%	68,6%	56,2%

Самые высокие предметные результаты в параллели 2-х классов-78% (учителя Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н.). Низких предметных результатов нет.

Самые высокие метапредметные результаты в параллели 3-х классов -68,6 % (учителя Сазонова О.Ю., Иванова И.Н.), самые низкие метапредметные результаты в параллели 1-х классов -50,7 % (учителя Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Гладкова М.А.)

Согласно плану работы школы, в течение 2015-2016 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Одной из проблем, выявленных при посещении уроков, является освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля).

Внеурочную деятельность обучающихся формируют все участники образовательного процесса. Для обучающихся были предложены кружки и курсы: «Ритмика» и танцевальный кружок «Колибри» (учитель Соловьева С.Ю.), ОФП и настольный теннис (учитель Назаров Ю.Е.), «Музей в твоём классе» (учителя Гладкова М.А., Леонтьева О. П., Андропова С.П., Токарева Е. Ю.), «Ключ и заря» (учителя Гладкова М.А., Андропова С. П., Токарева Е. Ю.), студия «Позитив» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Гугкаева О.В.) «Умники и умницы », «Занимательная математика» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н.), «Живое слово» (учитель Кузнецова Н.Н.), «Хочу все знать» и «Земля наш дом» (учителя Сазонова О.Ю. и Иванова И.Н.), «Умелые ручки!» и «Хочу все знать» (учитель Пудовкина О.Н.), пионербол (учитель

Ершова М.С.). Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Результатами работы кружков учащихся начальных классов стали призовые места: в районных конкурсах заняли – 28 учащихся, в межрегиональных - 1, в муниципальных – 3.

В 2016 - 2017 учебном году учителям начальной школы необходимо продолжить внеурочную деятельность среди обучающихся, вовлекать как можно больше детей в предметные кружки.

- Всем учителям начальных классов и учителям, работающим в 5-х, 6-х классах, необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно);

- в план работы Методического совета на 2016-2017 учебный год необходимо включить изучение методики проведения уроков рефлексии и развивающего контроля и проведение педагогами школы открытых уроков данного вида.

### **Начальная школа**

В течение 2015 -2016 учебного года в начальной школе была реализована учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 10 классов.

Работа МО учителей начальных классов в 2015-2016г. была направлена на решение общешкольной методической темы «Создание педагогического пространства, обеспечивающего реализацию проектно - исследовательской деятельности учителей».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 266 чел. (в прошлом учебном году – 252 чел.) Отличников – 27 чел., 10 % (в 2014-2015 учебном году 18 чел. – 7%), ударников 73 чел., 27% (в 2014-2015 учебном году 71 чел. – 28%).

Похвальными грамотами награждены 14 человек: Фролова Василина (2 б класс), Аришина Мария (2 б класс), Аллахвердиева Самира (2 в класс), Вавилина Дарья (2 класс), Догадина Дарья (2 в класс), Ендягин Егор (2 в класс), Петрова Анастасия (2 в класс), Ананьева Катерина (3 а класс), Чесакова Варвара (3 а класс), Даниелян Карина (3 б класс), Физулина Кристина (3 б класс), Нериков Леонид (4 а класс), Аскерова Хадижа (4 а класс), Земскова Виктория (4 б класс).

На протяжении всего учебного года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя ввели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

По итогам года успеваемость составила 100%.

Качество знаний:

Бычкова О.В. (2 а класс) – 55,5%

Кармак Л.Б. (2 б класс) -46,4%  
 Кузнецова Н.Н. (2 в класс) -44,4%  
 Сазонова О.Ю. (3 а класс) - 60,7%  
 Иванова И.Н. (3 б класс) - 52%  
 Леонтьева О.П. (4 а класс) - 48%  
 Пудовкина О.Н. (4 б класс) – 52%

КЗ по начальной школе в среднем составляет 51,2% (в прошлом учебном году 50,5%), наблюдается повышение качества знаний на 0,7% по сравнению с прошлым годом. Стабильное качество знаний показывают обучающиеся 3 а класса (классный руководитель Сазонова О.Ю. – 60,7 %), 4 а класса (классный руководитель Леонтьева О.П. – 48 %), 4 б класса (классный руководитель Пудовкина О.Н.- 52%)

Учителям начальной школы в следующем учебном году необходимо работать над повышением качества знаний в среднем на 2% - 4%.

В целях проверки качества образования обучающихся 4-х классов в 2015/2016 учебном году МОУ «СОШ №52» участвовала в апробации Всероссийской проверочной работы в начальной школе. Все 53 учащихся 4-х классов писали русский язык, математику и окружающий мир.

Итоги ВПР следующие:

Оценка	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	15	18	7
«4»	21	18	25
«3»	17	17	21
«2»	0	0	0
КЗ %	67,9 %	67,9%	60,3 %

По результатам исследований видно, что по проведенному мониторингу неудовлетворительных оценок нет, качество знаний по мониторингу выше оценок за год по русскому языку на 12,4%, по математике на 5 %, по окружающему миру качество знаний по мониторингу ниже оценок за год на 10 %.

Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, доведены до сведения родителей, с обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района и города, где проявляют свои индивидуальные способности.

Ежегодно в 1-4 классах проводится *районный и городской этап интеллектуального марафона «Эрудит»* по программе ПНШ. В данном марафоне приняли участие 10 учеников (учителя Андронов С.П., Токарева Е.Ю., Гладкова М.А., Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Сазонова О.Ю., Иванова И.Н., Леонтьева О.П., Пудовкина О.Н.) В районном этапе призовые места заняли следующие учащиеся: Аришина Мария (ученица 2 б класса) - III место (Кармак Л.Б.), Наумов Алексей (ученик 4 а класса) –III

место (Леонтьева О.П.), в городском этапе: Аришина Мария (ученица 2 б класса) - III место (Кармак Л.Б.)

Учащиеся начальной школы принимали участие в научно-практических конференциях. И достигли следующих результатов:

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	НПК «Старт в науку»	Машков Пётр (ученик 1 б класса)	Токарева Е.Ю.	II место
2.	НПК «Твой первый шаг в науку»	Нериков Леонид (ученик 4 а класса)	Леонтьева О.П.	II место
3.	НПК «ТИМОША»	Лыкова Кира (ученица 2 б класса)	Кармак Л.Б.	II место
Городской уровень				
4.	НПК «Твой первый шаг в науку»	Нериков Леонид (ученик 4 а класса)	Леонтьева О.П.	I место

В истекшем году не подготовили учащихся к участию в научно-практических конференциях следующие учителя начальных классов: Андропова С.П., Гладкова М.А., Сазонова О.Ю., Бычкова О.В., Пудовкина О.Н., Кузнецова Н.Н., Иванова И.Н., что не допустимо.

В районной литературной викторине «Морской бой» команда учащихся 2-х классов заняла 4 место (учителя Сазонова О.Ю., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н.).

Также сборная команда 4 а и 2 б классов приняла участие в районном конкурсе английской песни «Little Stars- Маленькие звёзды» и заняла III место (Думшева Т.И., Чулкова Л.Г.)

В 2016-2017 учебном году всем учителям начальной школы необходимо усиленно работать с одарёнными детьми и готовить их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, викторинам различного уровня.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (42 чел.). Призовые места только школьного уровня.

Также учащиеся начальной школы приняли участие в интеллектуальном дистанционном межпредметном конкурсе «Львёнок джуниор». Ученики 1 а класса Иванов Влад, Симоненко Полина, Уполовнева Дарья, Ушитова Карина (Андропова С.П.) и ученики 1 б класса Гаврюшина Тамара, Лазарева Дарья, Туктаров Руслан, Шабунина Дарья (Токарева Е.Ю.) заняли I место по России.

В 2015-2016 учебном году работали две группы продленного дня – воспитатели Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б. Посещаемость в ГПД в течение года составляла 50 человек, воспитатели ежедневно проводили двухразовые прогулки с детьми, беседы, игры, конкурсы, помогали ученикам выполнять домашнее задание. Обучающиеся были обеспечены трехразовым питанием, первоклассники – дневным сном.

Функционировали две спальни для первоклассников: для девочек и мальчиков отдельно, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей. В игровых комнатах есть технические средства: мультимедийная доска, где ребята смотрели учебные и познавательные фильмы, рисовали, занимались. Воспитатели ГПД проверяли выполнение домашнего задания учащимися, оказывали необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел.

Списки учащихся, наиболее активно проявивших себя в организации и проведении коллективных творческих дел, вывешены на стендах в классных комнатах. Итоги данной работы подведены на заседании МО классных руководителей.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены 2 проверки работы ГПД, в результате которых были выявлены недочеты в работе воспитателей: не у всех учащихся проверено выполнение домашнего задания по предметам, недостаточно были изучены способности и личностные особенности каждого обучающегося.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную. А также предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания.)

В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс;
- некоторые педагоги допускают ошибки при заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям 4-х классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

В 2016-17 учебном году необходимо:

-куратору начальной школы Арутюнян Л.Э. 2 раза в год (в декабре 2016г., мае 2017г.) провести выборочную проверку соответствия четвертных оценок результатам независимого тестирования;

- учителям 1-4 классов составить списки одаренных и испытывающих затруднения в учебе обучающихся (до 15.09.2016г), индивидуально работать с

каждой категорией данных детей; работать с талантливыми обучающимися, готовить их к предметным олимпиадам и участию в конкурсах разного уровня, добиваться значимых результатов;

- учителям 1-4-х классов необходимо следить за озеленением классной комнаты, составлять фитомодули согласно сочетаемости растений для получения наибольшего эффекта;

- воспитателям ГПД необходимо тщательно проверять выполнение домашнего задания обучающимися в ГПД, оказывать необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, постоянно следить за соблюдением правил поведения и техники безопасности во время пребывания на детской площадке, на прогулках и экскурсиях; за соблюдением правил личной гигиены в столовой; при организации КТД (коллективных творческих дел) учитывать способности и личностные особенности каждого учащегося;

- учителям 1-4-х продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно – воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий;

- учителям 1-4-х провести работу по уточнению норм единого орфографического режима;

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

В 2015-2016 учебном году проводилась предпрофильная подготовка в 9-х классах по предметам, выбранным обучающимися. Школьникам были предложены элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии. Итоги контроля за состоянием преподавания данных курсов показали, что занятия проводились на хорошем методическом уровне такими учителями, как Исаева Л.С., Архипова Е.Н., Пашинин А.П., Шлепнева Т.В., Солотова Е.В. В 2015 – 2016 учебном году был открыт один 10 класс (универсальный) и продолжил свою работу 11 класс (универсальный).

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены беседы: «В поисках своего призвания» (февраль 2016 года) с целью формирования ответственного отношения к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности через расширение границ самопознания, с учетом личностных особенностей; проведено тестирование восьмиклассников для выявления знаний о предпрофильной подготовке и профильном обучении.

Все занятия элективных курсов и преподавание элективных предметов были построены методически грамотно, в соответствии с рабочими программами, учебной недельной нагрузкой.

Недостатком работы данного направления является отсутствие профильных классов. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив проводил работу по продвижению профильного направления обучения учащихся старшего уровня, проведена диагностика потребности в углубленном изучении отдельных предметов для формирования профильных классов в рамках социального заказа родителей. Итогом этой работы является набор в 10 класс 2016-2017 учебного года по индивидуальным учебным планам.

### **Результаты 2015-2016 учебного года**



2015-2016 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

По состоянию на 01.06.2015 года завершили обучение 576 обучающихся 1-11 классов, в том числе в переводных классах с отличием закончили 44 человека – 8,7 % (2015 г. - 24 человека – 5,8 %), похвальный лист получили 24 человека – 4,7 % (2015 г. - 8 человек -1,7 %), на «4» и «5» – 171 человек – 33,8 % (2015 г. – 157 ч. - 33,2%).

Среднюю общую школу окончили 11 человек, в том числе на «4» и «5» - 6 человек – 54,5 % (2015 г. - 47,6%). Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 человека (18,2%) (2015 г. – 3 ч. - 15 %): Кармак Татьяна (история, обществознание); Поволяева Ксения (русский язык, химия).

В основной общей школе обучалось 39 человек, в том числе на «4» и «5» - 14 человек – 36 %.

Аттестат об основном общем образовании особого образца получила Фомина Маргарита. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены Фомина М. (русский язык, математика, биология, химия); Калининченко И. (математика); Аркуша С. (русский язык).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 39 человек (2015 – 48 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 39 человек (100 %).

С письменными экзаменами по математике справились все обучающиеся.

Маринина Мария, Телешев Данила, Донченко Роман, Тефнанц Артем (9а, 9б классы) получили неудовлетворительную оценку по русскому языку (учитель Архипова Е.Н.) в основной день и пересдали данный экзамен 06.07.2016 (Маринина М. 30 баллов – оценка «4»; Телешев Данил 22 балла – оценка «3»; Донченко Роман 21 балл – оценка «3»; Тефнанц Артем 25 баллов – оценка «3»). Понизили результаты - 15%, соответствие – 52 %; повысили – 33%.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку КЗ – 61,5 % (2015 г. КЗ –66,6%).

Неплохие результаты по математике – учитель Солотова Е.В.: КЗ 51,3%; успеваемость 100% (2015 г. КЗ – 27%). Понизили результаты - 7%, соответствие – 86 %; повысили – 7%. По результатам 2015/2016 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании после пересдачи экзамена по русскому языку получили 39 чел. (100% из числа допущенных до ОГЭ) (2015 - 100%).

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 28 чел. (76 %) – все выпускники справились с работой – КЗ 50 %; средний балл 24, соответствие 50 %; понижение 50 % (учитель Пашинин А.П.);

химия – 2 чел. (5,5 %) – КЗ 50 %; средний балл 17,5; соответствие 50 %; понижение 50 % (не справилась с работой Гладкова В. «2» 6 баллов, учитель Ярошевич Л.Р.);

литература – 1 чел. (3 %) – КЗ 0 %; соответствие 0 %; понижение 100 % (Сидоркин И. «3» 7 баллов, учитель Архипова Е.Н.);

биология – 20 чел. (54 %), не справился с работой 1 ученик (Тюсин Д. «2» 12 баллов); КЗ 65 %; средний балл 30, соответствие 35 %; понижение 20 % повышение 45 % (учитель Шлепнева Т.В.);

история – 5 чел. (14 %), все выпускники справились с работой – КЗ 100 %; средний балл 29; соответствие 40 %; понижение 60 %; (учитель Пашинин А.П.);

география – 18 чел. (49 %), не справились с работой 2 ученика (Тюсин Д., Донченко Р.- «2»); КЗ 50 %; средний балл 18, соответствие 61 %; понижение 28 %; повышение 11 % (учитель Исаева Л.С.).

В 2015-2016 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 11 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и 100% из числа допущенных получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавало 11 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 91 (Поволяева Ксения, Молочко Виктория), наименьший – 50 (Холодков Евгений, учитель Борзова С.В.); средний балл – 70 (2015 г. – 66; 2014 г. – 62,6), (областной показатель -66).

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень прошли все выпускники школы КЗ 91 % (2015 г. КЗ-85,7 %, наивысший балл по школе – 19 (Молочко Виктория); (2015 г. – 20 б.); наименьший – 10 б. – Холодков Евгений (2015 г. – 11 б.)

Один обучающийся не прошел допустимый порог при сдаче математики на профильном уровне (Седаш М. – 18 баллов, учитель Степухина Г.Е.). Наивысший балл по школе – 56, в 2015 г. по школе – 70; средний балл – 43, в 2015 г. – 40; (2015 - областной показатель – 46).

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 32 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 2-3 экзамена. Таких детей 100%; 1 предмет – 0 чел., 2 предмета – 2 чел. (18 %), 3 предмета сдавали 8 чел. (73 %); 4 предмета – 1 ч. (9 %).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 27% (3 чел.), все учащиеся перешли порог. Наивысший балл по школе – 66 (Кармак Т., учитель Пашинин А.П.), средний балл – 56 (2015 г. - 56), областной показатель -55,08.

история – 18 % (2 чел.), все перешли порог. Наивысший балл по школе – 62 (Кармак Т., учитель Пашинин А.П.), средний балл по школе – 54 (2015 г. - 42), областной показатель 48;

физика – 27 % (3 чел.), все достигли порога (учитель Бакиров С.М.).  
Наивысший балл по школе – 44 (Иваненко К.), наименьший – 41 (Степухин В.), средний балл – 43 (2015 г. - 45), областной показатель 51;

биология – 55 % (6 чел.), все достигли порога, (учитель Шлепнева Т.В.).  
Наивысший балл по школе – 74 (Молочко В.), средний балл – 40,8 (2015 г. - 40,8), областной показатель 54;

химия – 45,4% (5 чел.), все достигли порога, наивысший балл по школе – 64 (Поволяева К., учитель Ярошевич Л.Р.), средний балл – 55,4 (2015 г. - 48), областной показатель - 57.

В 2016-2017 учебном году необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ:

- руководителям методических объединений Степухиной Г.Е., Матросовой Л.С., Думшевой Т.И., Ярошевич Л.Р., до 15 сентября 2016 года составить списки сильных и слабых обучающихся;

- зам. директора по УР Борзовой С.В., Пуйшо Н.В.:

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися;

- усилить контроль за работой учителей с данной категорией обучающихся;

- учителям предметникам, работающих в 9-х, 11-х классах, до 15 сентября 2016 года разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ; на уроках и во внеурочное время отрабатывать навыки решения заданий из части С со всеми обучающимися;

- педагогу психологу школы проводить ежемесячные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов**

В 2015-2016 учебном году была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (диктант); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах электронное тестирование по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – иностранный язык (письменная и устная части); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Сводная ведомость по итоговой промежуточной аттестации  
учащихся за 2015/2016 год

<b>Сводная ведомость по итоговой промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 г.</b>					
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Писало</b>	<b>на "4" и "5"</b>	<b>соответствие</b>	<b>КЗ</b>

2а	Русский язык	26	18	20 чел.-76%	69,2
2б	Русский язык	28	12	22 чел.-79%	42,9
2в	Русский язык	27	17	19 чел.-70,4%	63,0
3а	Русский язык	28	18	27 чел.-96,4%	64,3
3б	Русский язык	31	18	30 чел. -97%	58,0
4а	Русский язык	29	17	21 чел.-73%	58,6
	Математика	29	21	21 чел.-73%	72,4
	Окруж. мир	29	16	21 чел.-73%	55,2
4б	Русский язык	25	18	19 чел.-76%	72,0
	Математика	25	15	22 чел.-88%	60,0
	Окруж. мир	25	16	20 чел.-80%	64,0
5а	Русский язык	32	11	27 чел.-84%	34,4
	Математика	32	18	19 чел.-59,3%	56,3
	История	32	23	21 чел. - 66%	71,9
5б	Русский язык	32	7	21 чел.-66%	21,9
	Математика	31	14	16 чел.-51,6%	45,2
	История	32	25	25 чел.-78%	78,1
6а	Русский язык	32	8	27 чел.-84,5%	25,0
	Математика	32	12	23 чел.-71%	37,5
	Немецкий	13	8	9 чел.-69,2%	61,5
	Английский	19	14	19 чел.-100%	73,7
6б	Русский язык	33	15	23 чел.-69,7%	45,5
	Математика	33	9	27 чел.-82%	27,3
	Немецкий	11	6	9 чел.-82%	54,5
	Английский	22	11	21 чел.-95%	50,0
7а	Русский язык	25	6	17 чел.-68%	24,0
	Математика	25	6	19 чел.-76%	24,0
	Биология	25	15	21 чел.-84%	60,0
7б	Русский язык	25	9	21 чел.-84%	36,0
	Математика	25	10	21 чел.-84%	40,0

	<b>Биология</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17 чел.-68%</b>	<b>92,0</b>
<b>8а</b>	<b>Русский язык</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>27 чел.-96,5%</b>	<b>35,7</b>
	<b>Математика</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>24 чел.-85%</b>	<b>17,9</b>
<b>8б</b>	<b>Русский язык</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>21 чел.-75%</b>	<b>53,6</b>
	<b>Математика</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>19 чел.-69%</b>	<b>14,3</b>
<b>10а</b>	<b>Русский язык</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>18 чел.-95%</b>	<b>57,9</b>
	<b>Математика</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>6 чел.-32%</b>	<b>78,9</b>

Проведенный анализ промежуточной аттестации показал 100% успеваемость по русскому языку в 2а (учитель Бычкова О.В.), 2б (учитель Кармак Л.Б.), 2в (учитель Кузнецова Н.Н.), 3а (учитель Сазонова О.Ю.), 3б (учитель Иванова И.Н.), 4а (учитель Леонтьева О.П.), 4б (учитель Пудовкина О.Н.), 8а (Матросова Л.С.), 10 класс (Матросова Л.С.)

100% успеваемость по математике не показал ни один класс с 5-8, 10 класс.

Высокий уровень обученности показали 2а (русский язык КЗ – 68% (учитель Бычкова О.В.); 2в (русский язык КЗ – 63% (учитель Кузнецова Н.Н.); 3а (русский язык КЗ – 64,2% (учитель Сазонова О.Ю.); 3б (русский язык КЗ – 58% (учитель Иванова И.Н.); 8б (русский язык КЗ – 53,7%);

математика 5а класс КЗ – 56,2% (учитель Арутюнян Л.Э.); математика 10 класс КЗ - 77% (учитель Степухина Г.Е.).

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 5а класса (русский язык КЗ – 21% (учитель Борзова С.В.), обучающиеся 6а класса (русский язык КЗ – 25% (учитель Матросова Л.С.), 7а класс (русский язык КЗ – 24% (Архипова Е.Н.), 8б (математика КЗ – 14,2% (учитель Солотова Е.В.), 8а (математика КЗ – 17,8% (учитель Степухина Г.Е.

Вызывает беспокойство и несоответствие годовой оценки с экзаменационной. Например,

по математике не подтвердили годовые оценки 136 чел. (43,3 %) (понижили 91 чел.- 29%, повысили 45 чел. – 14,3 %);

по русскому языку - 117 чел. (25,6%) (понижили 84 чел.- 18,4%, повысили 33 чел.-7,2 %).

Результаты экзаменов по выбору:

класс	предмет	понижение	соответствие	повышение
5а – 32 ч.	история	8 ч. -25%	21 ч. – 66%	3 ч. - 9%
5б – 32 ч.	история	4ч. -12%	25 ч. – 66%	3 ч. - 10%
6а – 32 ч.	Английский (19 ч.)	0 ч. -0%	19 ч. – 100%	0 ч. - 0%
	Немецкий (13 ч.)	1ч. -8%	9 ч. – 70%	3 ч. - 22%
6б – 33 ч.	Английский (22 ч.)	0 ч. -0%	21 ч. – 95 %	1 ч. - 5%
	Немецкий (11 ч.)	1ч. -9 %	9 ч. – 82%	1 ч. - 9%

7а – 25 ч.	Биология	3 ч. -12%	21 ч. – 84%	1 ч. - 4%
7б – 25 ч.	Биология	1 ч. -4%	17 ч. – 68%	7 ч. - 28%

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- проводить административные срезы в форме электронного тестирования во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в конце 2016-2017 учебного года провести промежуточную аттестацию в 2-4 классах в виде контрольных работ, в 5-7 классах в форме электронного тестирования, в 8-х классах в форме ОГЭ, в 10-х классах по КИМ ЕГЭ.

### **Работа с одаренными детьми**

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2015 -2016 учебном году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

### **Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах**

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
<b>Районный уровень</b>				
1.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только»	Лыкова Полина (ученица 10 класса)	Степухина Г.Е.	III место
2.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Дьякова Алёна (ученица 7 б класса)	Шлепнёва Т.В.	III место
3.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Гуторова Анастасия (ученица 6 б класса)	Шлепнёва Т.В.	II место
4.	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Самоша Виктория (ученица 10)	Пашинин А.П.	III место

		класса)		
5.	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Шашков Илья (ученик 10 класса)	Пашинин А.П.	III место
6.	Конференция «Первые шаги в исторической славистике памяти профессора А.И.Озолина»	Шашков Николай ученик 7 б класса	Пашинин А.П.	II место
7.	Конференция «Первые шаги в исторической славистике памяти профессора А.И.Озолина»	Самоша Виктория ученица 10 класса	Пашинин А.П.	II место
8.	Научно-практическая конференция «Диалог цивилизаций»	Полушкина Александра ученица 9 б класса	Пашинин А.П.	III место
9.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Самоша Виктория Ученица 10 класса	Матросова Л.С.	II место
10.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Батеева Анастасия и Юсупова Кристина ученицы 7 а класса	Архипова Е.Н.	III место
11.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Дьякова Алёна ученица 7 б класса	Архипова Е.Н.	III место
12.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Гуторова Анастасия ученица 6 б класса	Шлепнёва Т.В.);	III место
13.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Шашков Илья ученик 10 класса	Пашинин А.П.	III место
14.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Самоша Виктория ученица 10 класса	Пашинин А.П.	II место
15.	Научно-практическая конференция «Эрудит»	Шашков Николай ученик 7 б класса	Баграмян В.С.	I место
16.	Научно-практическая	Бояркина Ксения	Исаева Л.С.	II место

	конференция «Эрудит»	ученица 6 б класса		
17.	Межпредметная игра «Русский дом	команда учащихся 6 а класса	Думшева Т.И.	II место
Региональный уровень				
18.	Конкурс «Учителями славится Россия»	Фомина Маргарита ученица 9 б класс	Пуйшо Н.В.	III место
Всероссийский уровень				
19.	Конкурс электронный новогодних открыток (СГТУ им. Гагарина)	Подовинников Георгий (ученик 5 б класса)	Арутюнян Л.Э.	I место
20.	Конкурс электронный новогодних открыток (СГТУ им. Гагарина)	Шведов Алексей (ученик 7 а класса)	Арутюнян Л.Э.	I место
21.	Конкурс электронный новогодних открыток (СГТУ им. Гагарина)	Гарро Александр (ученик 7 а класса)	Арутюнян Л.Э.	III место
Международный уровень				
22.	Конкурс «Безопасный мир»	Буртаев Максим	Сазонова О.Ю.	I место
23.	Олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Ананьева Карина ученица 3 а класса	Сазонова О.Ю.	I место
24.	Олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Межутков Максим (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	II место
25.	Олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Буртаев Максим (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	III место
26.	Олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Никитина Валентина (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	II место
27.	Олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Агамирзаев Ильяс (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	II место
28.	Блиц- турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проект «Новый урок»	Лешонкова Валерия (ученица 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	I место
29.	Блиц- турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проект «Новый урок»	Сайкова Надежда (ученица 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	II место



30.	Блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проект «Новый урок»	Никитин Александр (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	II место
31.	Блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проект «Новый урок»	Гранаткин Никита (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	I место
32.	Блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проект «Новый урок»	Буртаев Максим (ученик 3 а класса)	Сазонова О.Ю.	I место

Победителями и призерами международного уровня стали: **8 человек** (Межутков Максим ученик 3 а класса, Ананьева Карина ученица 3 а класса, Буртаев Максим ученик 3 а класса, Никитина Валентина ученица 3 а класса, Агамирзаев Ильяс ученик 3 а класса, Лешонкова Валерия ученица 3 а класса, Сайкова Надежда ученица 3 а класса, Никитин Александр ученик 3 а класса, Гранаткин Никита ученик 3 а класса).

Победителями и призерами всероссийского уровня стали: **3 человек** (Подовинников Георгий ученик 5 б класса, Шведов Алексей ученик 7 а класса, Гарро Александр ученик 7 а класса).

Победителями и призерами районного уровня стали: **17 человек** (Лыкова Полина ученица 10 класса, Дьякова Алёна ученица 7 б класса, Гуторова Анастасия ученица 6 б класса, Самоша Виктория ученица 10 класса, Шашков Илья ученик 10 класса, Шашков Николай ученик 7 б класса, Полушкина Александра ученица 9 б класса, Батеева Анастасия ученица 7 а класса, Юсупова Кристина ученица 7 а класса, Бояркина Ксения ученица 6 б класса, Блинова Дарья, Богданов Артём, Ерышов Артём, Кузнецов Никита, Масенкова Анна, Томпулиди Александр ученики 6 а класса)

Победителей и призеров данных мероприятий подготовили Пашинин А.П., Шлепнёва Т.В., Арутюнян Л.Э., Пуйшо Н.В., Матросова Л.С., Степухина Г.Е., Исаева Л.С., Думшева Т.И., Архипова Е.Н., Баграмян В.С. Не принимали участие в НПК, конкурсах по предмету следующие учителя: Ярошевич Л.Р., Солотова Е.В., Ермолаева М.А.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали низкий уровень. Призовых мест на муниципальном уровне нет. Это является не доработкой учителей- предметников, которые недостаточно серьёзно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиаде.

Педагогическому коллективу школы следует серьезно продумать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2016 -2017 учебном году необходимо:

руководителям методических объединений:

- до 31 августа 2016 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 4 сентября 2016 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

- до 15 сентября 2016г. составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- зам. директора по УР Арутюнян до 15 сентября 2016года составить график работы с одаренными детьми;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня;

- учителям предметникам не допускать участие обучающихся с одной и той же работой в разных конференциях.

### **Дети с ОВЗ**

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются различные формы получения образования: индивидуальное обучение на дому и дистанционное обучение. Дистанционное обучение организовано в г. Саратове на базе лицея №3, но обучающиеся нашего ОУ не изъявили желание обучаться дистанционно и для них было организовано индивидуальное обучение на дому.

В прошлом учебном году на домашнем обучении находилось 6 детей с ОВЗ.

В новом учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. До 10 сентября 2016 года педагогу-психологу составить план работы по социальной адаптации данной группы детей.

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1.МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)

2.МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)

3.МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)

4.МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)

5.МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)

6.МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.).

7.МО классных руководителей (1-11 классы) (руководитель Кармак Л.Б.)

В течение 2015-2016 учебного года проводились предметные недели по географии, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, математике и физике; технологии, музыке, физической культуре; прошла предметная неделя и в начальной школе.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

До 10 сентября 2016\2017 года МС школы продолжить планирование предметных недель и проведение их на высоком уровне.

В конце 2015-2016 учебного года председателями ШМО методических объединений был представлен отчет о работе МО. На следующий год запланировано расширенное заседание МС с отчётом всех ШМО на конец учебного года.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию 8 учителей школы (первая категория - 4 чел., соответствие - 3 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 2 человека (география – Исаева Л.С., охрана труда – Арутюнян Л.Э.)

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Пашинин А.П.	Международный	Научный семинар «Свои», «другие», «чужие»: социальные и культурные практики XIX-XX веков»	доклад
Исаева Л.С.	Международный	I Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство»	свидетельство
Жаринова О.В.	Международный	Публикация на сайте «Конспекты уроков». Урок «Формирование принципов здорового образа жизни на уроках	Свидетельство о публикации

		технологии»	
Архипова Е.Н.	Международный	Публикация на сайте «Конспекты уроков». Учебный материал «Развитие речи»	Свидетельство о публикации
Думшева Т.И.	Международный	Образовательный конкурс «Олимпис 2015»	Сертификат
Чулкова Л.Г.	Международный	Образовательный конкурс «Олимпис 2015»	Сертификат
Исаева Л.С.	Всероссийский	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «THE ERUDITE 2016»	Благодарственное письмо
Архипова Е.Н.	Всероссийский	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Развитие речи во внеурочное время»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Сазонова О.Ю.	Всероссийский	Олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе»	III место
Сазонова О.Ю.	Всероссийский	Вебинар «Конструктор урока: инструмент проектирования технологических карт»	Сертификат
Сазонова О.Ю.	Всероссийский	Проект «Инфоурок»	благодарность
Архипова Е.Н.	Всероссийский	Проект «Инфоурок». Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»	Свидетельство участника
Сазонова О.Ю.	Всероссийский	Проект «Новый урок»	благодарность
Сазонова О.Ю.	Всероссийский	ВПр 4 классов по русскому языку	благодарность
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	ВПр 4 классов по русскому языку	благодарность
Андропова С.П.	Всероссийский	Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок	Сертификат организатора конкурса

		джуниор»	
Сазонова О.Ю.	Международный	Образовательный портал электронное портфолио МААМ	свидетельство
Сазонова О.Ю.	Международный	Конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	Благодарственное письмо
Андропова С.П.	Международный	Конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	Благодарственное письмо
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Публикация на сайте infouror.ru методической разработки «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства в ЕГЭ»	Свидетельство о публикации на сайте infouror.ru
Степухина Г.Е.	Международный	Всероссийский интернет-педсовет. Первая международная научно-практическая онлайн-конференция преподавателей математики «Математика для современных детей»	Свидетельство
Степухина Г.Е.	Международный	Публикация на сайте edupres.ru методической разработки «Блокада Ленинграда»	Сертификат
Архипова Е.Н.	Городской	Семинар «Погружение в текст. Развитие речетворческой деятельности выпускников при подготовке к выпускному сочинению»	Сертификат
Солотова Е.В.	Городской	Семинар «Методы решений заданий по математике»	Сертификат Мастер-класс «Личностно ориентированные технологии в подготовке к ОГЭ»
Солотова Е.В.	Городской	Семинар «Практика подготовки к ГИА по математике в форме ЕГЭ»	Участие

		и ОГЭ в общеобразовательной школе»	
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар «Практика подготовки к ГИА по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательной школе»	Участие
Исаева Л.С.	Всероссийский	Экоурок «Вода России»	Сертификат
Исаева Л.С.	Всероссийский	Публикация на сайте Презентация по географии 5 класс «Морские путешествия в древности»	свидетельство
Исаева Л.С.	Всероссийский	Публикация на сайте Мультиурок. Рабочая программа 7 класс «Страноведение»	свидетельство
Зотова Е.А.	Всероссийский	Курс дистанционной подготовки руководителей ППЭ ЕГЭ	Сертификат
Зотова Е.А.	Региональный	Межрегиональная НПК «Образование и здоровье в современном мире»	Сертификат участника
Исаева Л.С.	ССЭИ РЭУ им. Плеханова	ССЭИ РЭУ им. Плеханова Семинар «Информационно-коммуникативные технологии в окружающем мире»	Сертификат
Исаева Л.С.	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» Учебный семинар «Модернизация образования: к экологической компетентности – через экологическую деятельность»	Сертификат (выступление с темой «Современные подходы преподавания географии»)
Исаева Л.С.	Региональный	Публикация на сайте SARATOV FIOWiki. «Работа с одаренными детьми при изучении географии».	Публикация на сайте
Исаева Л.С.	Региональный	КПК по ДПП	Сертификат

		«Современные подходы в обучение географии»	
Исаева Л.С.	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» семинар «Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	СГУ IV научные чтения памяти С.М. Стама	доклад
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Принципы построения УМК нового поколения, преемственность, основные направления реализации ФГОС (на примере программы «Favourite» 2-9 классы)	Сертификат
Арутюнян Л.Э.	Региональный	Семинар «Разработка и реализация программы коррекционного образования дошкольников и младших школьников»	Сертификат
Пуйшо Н.В.	Региональный	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2015»	Информационно-техническое сопровождение участников
Архипова Е.Н. Борзова С.В. Матросова Л.С.	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» исследования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»	участие
Солотова Е.В. Степухина Г.Е.	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» исследования профессиональных компетенций учителей математики»	участие
Степухина Г.Е.	Всероссийский	ПК Московский технологический институт «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	удостоверение

Пашинин А.П.	Городской	Научно-практическая конференция «История. Право. Безопасность»	Благодарственное письмо
Солотова Е.В.	Муниципальный	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Участие
Казбекова Г.Т.	Районный	Районная олимпиада по немецкому языку	Сертификат Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Сертификат Член жюри
Исаева Л.С.	Муниципальный	Олимпиада по географии	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Муниципальный	Олимпиада по экологии	Член жюри
Пашинин А.П.	Муниципальный	Олимпиада по истории	Член жюри
Пашинин А.П.	Муниципальный	МНПК «Диалог цивилизаций»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Муниципальный	Централизованная библиотечная система г. Саратова	Благодарственное письмо
Жаринова О.В.	Районный	семинар	Сертификат Мастер-класс «Развитие творческих способностей у учащихся через технику «Скрапбукинг»
Исаева Л.С.	Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства	сертификат

Для повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2016-2017 учебном году необходимо:

- до 15 сентября 2016 г. провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

- провести педагогические фестивали на темы: «Использование метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы» (декабрь 2016 г. для опытных учителей), «Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках» (март 2017 г. для молодых учителей);

- заместителям директора по УР:

- организовать теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность



учащихся школы, с использованием дифференцированной технологии как способ активизации познавательной деятельности учащихся (декабрь, март);

- в конце 2016 - 2017 учебного года провести мониторинг развития профессиональной компетентности каждого педагога по итогам года.

### **Платные образовательные услуги**

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2015-2016 учебном году в школе были организованы платные образовательные услуги.

С 01 октября 2015 года (приказ по школе № 164-1 от 30 сентября 2015 года):

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса «Решение нестандартных задач»;
- преподавание специального курса «Решение олимпиадных задач»;
- преподавание специального курса «Русский язык: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Хочу всё знать»;
- преподавание специального курса «Биология: за страницами школьного учебника»;
- преподавание специального курса «Второй иностранный язык (английский)»;
- преподавание специального курса «Обществознание: за страницами школьного учебника»;

С 02 ноября 2015 года (приказ по школе № 189 от 2 ноября 2015 года):

- преподавание специального курса «Решение нестандартных задач»;
- преподавание специального курса «Русский язык: за страницами школьного учебника»;

Всего было организовано 31 группа. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1809 от 26 июня 2014 года. Стоимость одного учебного часа составила 51 рубль для курса «Адаптация к школьным условиям» и 79 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 18 педагогов. Такие педагоги как Андропова С.П., Арутюнян Л.Э., Токарева Е.Ю., Борзова С.В., Думшева Т.И., Сазонова О.Ю., Леонтьева О.П., Пудовкина О.Н., Пашинин А.П., Гладкова М.А., Архипова Е.Н., Шлепнёва Т.В., Солотова Е.Ю., Степухина Г.Е., Чулкова Л.Г., Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б., Матросова Л.С. Но, к сожалению наполняемость групп к концу учебного года уменьшилась.

Платные образовательные услуги были предоставлены 156 учащимся школы, что составляет 27 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 229 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму \_\_\_\_\_ рублей.

В 2016-2017 учебном году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента.

Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2016 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

#### Сохранение здоровья детей

В 2015 – 2016 учебном году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ « Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2015-2016 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Белякова Л.И.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболевания. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с ноября 2015 по февраль 2016 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (211 учащихся (36,7 %) и 18 (35 %) работника школы), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. В результате ни один класс не был закрыт на карантин. Это объясняется хорошей профилактической работой, направленной на предотвращение заболеваний.

Врач строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний

Согласно рекомендациям врача в школе в 2015-2016 учебном году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 22 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 18 обучающихся (80%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья.

Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

В 2015-2016 учебном году 48 обучающихся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровление детей». Дети проходили курс лечения, принимали процедуры, активно участвовали в мероприятиях, организованных администрацией санатория «Пады», «Синяя птица».

Со 2 сентября 2015 года было организовано горячее питание с возмещением стоимости для обучающихся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 141 человека. Из них 132 учащихся получали питание с возмещением стоимости в размере 22 рублей на каждый день; 8 человек, посещающих ГПД, получали питание с возмещением стоимости в размере 16 рублей. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществляли классные руководители 1-11-х классов, воспитатели ГПД.

Обучающиеся 1 – 4-х классов в 2015 – 2016 году были организованы горячим питанием за счет родительских средств. 100% охват обучающихся горячим питанием был в 1 – 4 классах.

За счет родительских средств были охвачены горячим питанием обучающиеся 5-11 классов. Низкий охват горячим питанием был в 7а (классный руководитель Архипова Е.Н.), 7 б (классный руководитель Жаринова О.В.), 8 а (классный руководитель Исаева Л.С.) , 8б (классный руководитель Шлепнева Т.В.), 9 а (классный руководитель Солотова Е.В.), 9 б (классный руководитель Солотова Е.В.), 10а (классный руководитель Матросова Л.С.), 11а (классный руководитель Степухина Г.Е.) классах.

С февраля 2010 года обучающиеся начальной школы участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно детям классные руководители раздают молоко, отслеживают, чтобы были соблюдены все гигиенические требования при приёме пищи. В следующем учебном году эта работа продолжится.

Пятый год в 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. В истекшем учебном году учителя не приняли участие в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

В 2016-2017 учебном году куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

В 2016-2017 учебном году необходимо:

классным руководителям 1-11 классов:

- в сентябре провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей, травматизма;

- классным руководителям 5-11 классов до 15 сентября 2016 г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;

- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР Пуйшо Н.В. в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе Сафроновой И.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2015-2016 учебном году была построена на реализации мультипроектов: Гражданско-правовая и духовно-нравственная культура обучающихся; Здоровье и здоровьесберегающие технологии; Экология и мы; Мы вместе; Я и культура; включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: День Учителя (пр.№ 370 от 03.10.2015), Юбилей школы (пр.№ 378 от 13.10.2015), Новый год (пр.№ 489 от 26.12.2015), Светский Бал, 8 Марта (пр.№ 77 от 02.03.2016), спектакль «Муха - Цокотуха», «День Победы» (пр.№192 от 05.05.2016), фестиваль «Символ веры» (пр.№185 от 03.05.2016).

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы являются: ветеран вооруженной службы, полковник в отставке Копьев Геннадий Николаевич; член правления Ленинского отделения Боевого братства майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович; ветеран ВОВ Силантьев Николай Никифорович. Учащиеся школы провели несколько встреч со знаменитым и многоуважаемым человеком, ветераном Великой Отечественной Войны, почетным гражданином Саратовской области, главным редактором саратовской "Книги Памяти", председателем Саратовского областного комитета ветеранов войны и Вооруженных Сил, кавалером редчайшего боевого ордена времен Великой Отечественной Войны - "Богдана Хмельницкого III степени" - Георгием Васильевичем Фроловым

Георгий Васильевич рассказал о своей жизни и подарил учащимся 31 и 16 тома «Книги Памяти».

В год 71-годовщины Победы школой проведена большая патриотическая работа. Постоянно в комнате Боевой Славы проводились экскурсии и уроки мужества.

Команда школы приняла участие в традиционном смотре – конкурсе строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района МО «Город Саратов» но, к сожалению, не заняла призовое место. Это говорит о недостаточной подготовке команды.

Школьный военно-патриотический отряд «Юность» участвовал в городском мероприятии, посвященном Дню города, районном мероприятии «70 лет под мирным небом», в районных соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам среди военно-патриотических отрядов общеобразовательных учреждений Ленинского района МО «Город Саратов» и награжден дипломом за активное участие.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победы негасимый свет»; участвовали в Едином Дне Памяти, неся «Вахту памяти» у стелы Герою Советского Союза Ульяне Громовой; приняли участие в параде войск Саратовского гарнизона, посвященного 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

В школе прошла торжественная линейка, посвященная 9 мая «Салют, Победа». На линейке присутствовали труженики тыла.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Учащиеся школы постоянно навещают ветеранов и тружеников тыла, помогают очищать снег, вскапывать огород.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке, в этом году там высажено много деревьев и цветов, храмом Трех Святителей установлен и освящен Поклонный Крест, в мероприятии приняли участие школьники и учителя. Особо хочется отметить работу классных коллективов 8 б класса (классный руководитель Шлепнева Т.В.), 8 а класса (классный руководитель Исаева Л.С.) и 6 а класса (классный руководитель Думшева Т.И.).

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

Учащиеся 6 а класса классный руководитель Думшева Т.И. приняли участие в конкурсе Саратовской областной общественной организации СПО «Искатель» «У войны не женское лицо» в рамках проекта «Колокола памяти» на грант президента РФ В.В.Путина в номинации « Стихи о женщине и войне» 1 место заняла Масенкова А, стихи опубликованы на сайте организации.

На высоком организационном уровне проведены классные часы по параллелям, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека,

«Ленинградская блокада», «День неизвестного солдата», «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы (пр.143 от 09.04.2016г.) и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «Многонациональная Россия», где каждый коллектив смог представить культурные традиции народов Поволжья, Кавказа, Белоруссии, Украины. Команда школы представляла народность «Русичи», но подготовка была слабой места не заняли.

В мае 2016 школой был проведен первый районный православный фестиваль «Символ веры», в конкурсах фестиваля приняли участие около 220 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений. В программу фестиваля входили конкурсы работ детского творчества, пасхальных открыток и рисунков на библейские темы, православное песнопение и конкурс чтецов на православную тему. Результатом фестиваля стало большое количество победителей и призеров.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курсвнеурочной деятельности «Я гражданин России». Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, Зотова Е.А. и учитель истории Пашинин А.П. организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей, были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы: «Человек и закон» в рамках единого дня профилактики, основные органы власти РФ, права и обязанности несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
2. Классный час «Наше право людьми зваться» (пр. № 427 от 19.11.15)
3. Игра: «Закон на нашей земле» и беседа о Конвенции о правах ребёнка (пр. № 427 от 19.11.15);
4. Брейн – ринг: «Семья»;
5. Дискуссия «Духовный мир современного человека» (пр. № 427 от 19.11.15);
6. Круглый стол: «Гражданские права в современном мире» с участием участкового инспектора старшего лейтенанта полиции Горбушко Алексея Геннадьевича и инспектора ПДН майора полиции Глуховой Ирины Алексеевны.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов.

В 2015-2016 учебном году в районном конкурсе на лучший класс принимали участие учащиеся 6 а класса, классный руководитель Думшева Т.И..

Традиционно 30 апреля проводился школьный конкурс смотр строя и песни. В конкурсе участвовали 21 класс. Членами жюри в составе – Баграмян Г.С., Сафроновой И.В., Пуйшо Н.В. были просмотрены все выступления команд и распределены призовые места.

В 2016-2017 году необходимо:

1. преподавателю-организатору ОБЖ Зябликову В.М. усилить подготовку учащихся к районному смотрю строя и строевой песни;

2. заместителю директора по ВР Сафроновой И.В.:

-разработать план подготовки празднования 80-летия Саратовской области к 10 сентября 2016 года;

- до 01 сентября 2016 года разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций (сентябрь, ноябрь, декабрь),

-взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);

-до 10 сентября 2016 года разработать план подготовки актива комнаты Боевой Славы.

3. классным руководителям 6 А класса Гугкаевой О.В и 6 б класса Ярошевич Л.Р. принять участие в конкурсе на лучший класс.

### **МО классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 22 классных руководителей. Целью МО в 2015 – 2016 учебном году было создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей». Поставленные цели и задачи МО решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: конференция идей, дискуссионные качели, круглый стол.

В целях сохранения безопасности жизни детей в течение года классными руководителями проводились беседы по обеспечению безопасности учащихся,

сохранению их здоровья, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Совместная работа с родителями на родительских собраниях, при проведении и подготовке внеклассных мероприятий, участие в различных конкурсах способствовала укреплению союза родителей, детей и школы.

На хорошем уровне проведены открытые мероприятия в следующих классах:

<b>Класс</b>	<b>ФИО кл. рук-ля</b>	<b>Мероприятие</b>
3 а	Сазонова О.Ю.	Осенняя сказка
1а, 1 б	Андропова С.П. Токарева Е.Ю.	Новый год, Прощай азбука
2 б, 2 в	Кармак Л.Б. Кузнецова Н.Н.	«Новый год», Муха –Цокотуха, «8 марта»
2 а	Бычкова О.В.	«8 марта»
4 а	Леонтьева О.П.	«Новый год»
5 а	Гугкаева О.В.	Новый год, Мы против курения
6 а	Думшева Т.И.	«Хлеб всему голова»
8 а	Исаева Л.С.	«Новогодняя сказка»

На высоком уровне проходили классные часы по правовой грамотности, профилактике вредных привычек, уроки Добра и Уроки мужества у классных руководителей: Сазоновой О.Ю., Андроновой С.П. Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Кузнецовой Н.Н., Гладковой М.А., Матросовой Л.С., Степухиной Г.Е., Думшевой Т.И., Архиповой Е.Н., Жариновой О.В.

Классные руководители 1-11-х классов организовывали обучающихся на участие в конкурсах разного уровня. Хорошую результативность участия детей в конкурсах разного уровня показали: Жаринова О.В., Думшева Т.И., Токарева Е.Ю., Пудовкина О.Н., Гугкаева О.В., Кармак Л.Б.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, проведено много интересных и познавательных классных часов. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В 2016-2017 учебном году необходимо:



1. Руководителю методических объединений классных руководителей на заседаниях МО

- отработать методику проведения классных часов в форме экскурсий, читательских конференций и заседаний круглого стола;

- отработать методику проведения различных форм работы с родителями.

2. Классным руководителям 1-11 классов:

-запланировать классные часы с использованием разных форм проведения, а также с приглашением интересных людей;

-активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня;

-приглашать родителей на все внеклассные мероприятия и привлекать их к участию в мероприятиях.

### **Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2015-2016 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

ВШУ. На начало учебного года на внутришкольном учете не состоял ни один учащийся. В течение года поставлено трое учащихся за девиантное поведение (Васильев Д., Цибизов А., Вихт Ю). С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. На конец учебного года на ВШУ состоит 1 учащаяся (Вихт Юлия). В 2015-2016 году наблюдается динамика повышения поставленных на внутришкольный учет ( 2014г. -1 чел., в 2015 – 0, 2016 – 1 чел.).

ПДН. На учете в полиции на начало учебного года состояло трое обучающийся (Хабаров Д., Кирсанов Н., Уланова Ю.). В течение года сняты все и поставлены (Агапов В., Кузьмин Р. - отказ в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2. УПК РФ).

Таким образом, на учете в ПДН состоят двое учащихся.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 42 обучающихся. Проведено 28 обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

В течение учебного года классные руководители 1-11-х классов ежемесячно проводили беседы, классные часы по правовой тематике: «Административные и уголовные правонарушения» (пр.№ 296 от 02.09.2015); «Человек и закон» (пр.№ 359 от 29.09. 2015), «Уголовная ответственность» (пр.396 от 26.10.2015), классный час «Не переступи черту» с участием директора воскресной школы храма «Трех святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: «Единые классные часы о вреде курения» (пр.№ 453 от 01.12.2015), «Курение враг здоровью» (пр.№ 426 от 19.11.2015), акции «Письмо курящему другу» (пр.№ 345 от 15.09.2015), «Сообщи, где торгуют смертью» (пр.№ 439 от 26.11.2015), круглый стол «Пагубные привычки, их влияние на организм человека» (пр.№ 16 от 20.01.2016), мероприятие «Курение. Как противостоять манипулированию» (пр.№ 158 от.11.04.2016), беседы «Ты попал в беду»,

«Наркотики. Сделай свой выбор» с участием врача-нарколога Змеевой О.В. (пр. № 75 от 02.03.2016, пр.№ 205 от 12.05.2016) проведены анонимные тестирования обучающихся 10-11-х классов и учащихся 6 классов (пр.№ 170.от 26.04.2016) с целью выявления употребления алкоголя, табакокурения.

Инспектор ПДН Глухова И.А. раз в месяц проводила профилактические беседы о недопустимости употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях с обучающимися асоциального поведения в 6-11 классах.

Все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет-уроки по предупреждению наркомании.

В 2016-2017 году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,

- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора

по ВР Сафроновой И. В.,

- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет-уроков.

2. Классному руководителю 9 б класса Шлепневой Т.В. до 10 сентября 2016 года составить индивидуальный план работы с Вихт Ю.

Классному руководителю 7 б класса подготовить ходатайства и характеристики на учащихся Агапова В. и Кузьмина Р. на снятие с учета в ПДН.

3. На заседании Совета по профилактике асоциального поведения классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

4. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

### **Спортивно-массовая работа**

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Высокая результативность участия обучающихся в 2015-2016 учебном году в районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с обучающимися учителей физической культуры. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали много призовых мест.

Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Клас с	Учитель
Соревнования «Кросс 6-х классов» по 2 группе в рамках Спартакиады школьников	1	Команда девочек	6	Учителя физкультуры

«Олимпийское движение»				
Соревнования по лыжному спорту по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда девушек		Учителя физкультур ы
Соревнования по лыжному спорту по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда юношей		Учителя физкультур ы
Соревнования по настольному теннису по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда девушек		Учителя физкультур ы
Соревнования «Фестиваль ГТО» по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда девочек	6	Учителя физкультур ы
Соревнования по плаванию по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	1	Команда юношей		Учителя физкультур ы
Соревнования по плаванию по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда девушек		Учителя физкультур ы
Соревнования по мини-футболу по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда девочек		Учителя физкультур ы
Соревнования по шахматам по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультур ы
Соревнования по волейболу среди девушек района 2 группы в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	3	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультур ы
Соревнования школьников «Президентские спортивные игры» ОУ Ленинского района по 2 группе в рамках Спартакиады школьников «Олимпийское движение»	2	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультур ы
Соревнование по плаванию вольным стилем	1	Сарафанова Анна		
Межрегиональные конкурсы и соревнования				

Первенство Саратовской области ГБУДО «СОСДЮСШОР по ВВС» по плаванию	1	Макаров Иван	ба	
Соревнования по плаванию «Чистые легкие – путь к победе!» межрегиональной акции «Юности - чистые лёгкие...»	1	Юноши		Учителя физкультуры
	2	Девушки		

7 сентября 2015 года состоялось открытие районной спартакиады, в которой приняли участие обучающиеся старших классов.

По результатам участия в спартакиаде Ленинского района в 2015-2016 учебного года наблюдается повышения показателей выступлений спортсменов школы, с 12 места (2015г.) мы поднялись на 7 место (2016 г.).

Обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, в районной военно-спортивной игре «Зарница».

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Ершовой М.С., председатель клуба - ученица 11 класса Кармак Т. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, еженедельно (по пятницам) проводились зарядки для учащихся первой смены, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на катке, лыжные соревнования на стадионе, а также турниры «А ну-ка, парни» (22.02.16), «А ну-ка, девушки» (03.03.2016), веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья».

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2016-2017 учебном году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры продолжить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО;

- до 5 сентября 2016 года представить план работы школьного спортивного клуба;

- с сентября 2016 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;

- с сентября 2016 года начать подготовку команды к участию в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок по стадиону школы.

2. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде.

### Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2015- 2016 учебном году в школе работали 7 спортивных секций и 28 кружков. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди них хорошую результативность показали творческие объединения «Радуга», «Умелые ручки», под руководством Жариновой О.В. – 12 районных, 3 городских и 2 областных призовых мест

Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Класс	Учитель
Городской уровень				
Городская благотворительная акция «Спасём дерево»	Грамота участника	Учащиеся МОУ «СОШ № 52»		
Городской конкурс детского рисунка «Очей очарование»	3	Батеева Анастасия	7 а	Жаринова О.В.
Конкурс детского рисунка «Мой родной город»	1	Симоненко Полина	1 а	Андропова С.П.
Городской конкурс социально значимых проектов волонтерских отрядов	2	Волонтерский отряд школы		Гугкаева О.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»	2	Ежова Ксения	6 а	Думшева Т.И.
Городской конкурс детского рисунка «Мифы Греции»	1	Самоша Виктория	10 а	Пашинин А.П.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»	3	Аскерова Эделия	6 а	Жаринова О.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь	3	Дьякова Алена, Мазуркевич Кристина	7 б	Жаринова О.В.

вещей»				
Городской фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!»	3	Сидоркин И. Савельева А. Острожнов Д.	9 5 5	Гугкаева О.В.
Городской фотоконкурс «Спасение на пожаре» (районный этап)	2	Кузнецов Никита	6	Думшева Т.И.
Городской фотоконкурс «Спасение на пожаре» (районный этап)	1	Абрамов Кирилл	6	Думшева Т.И.
<b>Районные соревнования</b>				
Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии»	3	Жаринов Данила	7	Жаринова О.В.
Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии»	2	Андронов Алексей	8	Жаринова О.В.
Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии»	1	Токарев Никита	8	Жаринова О.В.
Районный конкурс детского рисунка «Очей очарование»	2	Батеева Анастасия	7 а	Жаринова О.В.
Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	3	Бояркина Ксения	6 б	Гугкаева О.В.
Районный фестиваль «Многонациональная Россия»	Сертификат участника	Команда школы		Гугкаева О.В.
Конкурс эстрадной песни «Шире круг» в номинации «Дуэт»	1	Галкина В. Савельева А.	5	Гугкаева О.В.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	2	Самоша Виктория	10 а	Матросова Л.С.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	1	Цыганков Артем	6 а	Думшева Т.И.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	3	Гаврюшина Тамара	1 б	Токарева Е.Ю.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	1	Дьякова Алена	7 б	Жаринова О.В.

Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	2	Мазуркевич Кристина	7 б	Жаринова О.В.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	3	Бахшян Арсений	2 б	Кармак Л.Б.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2015»	1	Ткаченко Егор	4 б	Пудовкина О.Н.
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1	Ежова Карина Ежова Ксения	2 в 6 а	Кузнецова Н.Н. Думшева Т.И.
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	2	Лазарева Дарья	1 б	Токарева Е.Ю.
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	3	Игангалиев Рамир	1 б	Токарева Е.Ю.
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	3	Зеникова Софья	1 б	Токарева Е.Ю.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	1	Ежова Ксения	6 а	Думшева Т.И.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	3	Игангалиева Алина	4б	Пудовкина О.Н.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	1	Казаков Семен	7 а	Архипова Е.Н.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	2	Бояркина Ксения	6 б	Жаринова О.В.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	3	Ховрин Кирилл	2 б	Кармак Л.Б.
Конкурс детского рисунка «Мифы Древней Греции»	3	Игангалиев Рамир	1 б	Токарева Е.Ю.

Конкурс детского рисунка «Мифы Древней Греции»	2	Самоша Виктория	10 а	Пашинин А.П.
Конкурс детского рисунка «Мифы Древней Греции»	2	Жаринов Данила	7 б	Жаринова О.В.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Изобразительное искусство»	1	Симоненко Полина	1а	Андропова С.П.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Изобразительное искусство»	2	Протопопова Алина	4 б	Пудовкина О.Н.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Литературное чтение»	2	Авдеева Елизавета	1 б	Токарева Е.Ю.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Литературное чтение»	3	Шабунина Дарья	1 б	Токарева Е.Ю.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Литературное чтение»	2	Аришина Мария	2 б	Кармак Л.Б.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1	Лазарева Дарья	1 б	Токарева Е.Ю.
Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное искусство (поделка)»	2	Лешонкова Валерия	3 а	Сазонова О.Ю.
Районный конкурс английской песни «Little Stars»	3	Команда школы	4 а	Думшева Т.И. Чулкова Л.Г.
Районный смотр- конкурс строя и строевой песни,	Грамота участни	Команда МОУ «СОШ № 52»		



посвящённом 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ка			
Соревнование по плаванию вольным стилем	1	Сарафанова Анна		
Районный православный фестиваль «Символ веры»	Диплом лауреата	Хор 6 класса	6 а	Гугкаева О.В.
Районный православный фестиваль «Символ веры» (конкурс чтецов)	3	Никитин А.	3 а	Сазонова О.Ю.
	1	Сидоркин И.	9 б	Солотова Е.В.
	2	Максудов А. Сарафанова А.	9 а 6 б	Солотова Е.В. Чулкова Л.Г.
Районный православный фестиваль «Символ веры» (конкурс рисунков и открыток)	1	Дьякова А.,	7 б	Жаринова О.В.
		Оксютчик А.	6 б	Сафронова И.В.
		Нериков Л.	4 а	Леонтьева О.В.
	2	Кузнецов Н.	6 б	Думшева Т.И.
		Митрофанова А.	7 б 6 а	Жаринова О.В.
	3	Абрамов К. Аскерова Х. Аскерова Э. Мазуркевич К.	6 а 4 а 7 б	Думшева Т.И. Думшева Т.И. Леонтьева О.В. Жаринова О.В.
Районный православный фестиваль «Символ веры» (декоративно-прикладное творч)	1	Ховрин К.	2 б	Чулкова Л.Г.
		Оксютчик А.	6 б	Сафронова И.В.
		Бояркина К.	6 б	Сафронова И.В.
		Михалкина В	7 а	Думшева Т.И.
		Жаринов Д.	7 б	Жаринова О.В.
		Биленькая В.	8 б	Шлепнева Т.В.
		Игангалиева А.	4 б	Пудовкина
		Аскерова Э.	6 а	О.Н.
		Мазуркевич К.	7 б	Думшева Т.И.
	2	Протопопова А	8 а	Жаринова О.В.
		Ушитова К.	1 а	Исаева Л.С.
		Тандетников Р.	2 в	Андропова С.П.
	3	Поликарпова З.	4 б	Кузнецова Н.Н.
		Максудов А.	9 а	Пудовкина
		Митрофанова А.	7 б	О.Н.
3	Ховрин К.	2 б	Солотова Е.В.	
	Зеникова С.	1 б	Жаринова О.В. Кармак Л.Б. Токарева Е.Ю.	
<b>Областной уровень</b>				
Областной конкурс по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности «За лучший макет наружной рекламы антинаркотической»	1	Цыганков Артём	6	Думшева Т.И.

направленности»				
Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир» межрегиональной акции «Юности - чистые легкие...»	1 2	Блинова Дарья Масенкова Анна	6А 6А	Думшева Татьяна Ивановна
Областной конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	1	Сидорова Арина	4 а	Леонтьева О.П.
Областной конкурс художественного творчества «Открытка к празднику»	1	Левченко Арина	8	Исаева Л.С.
Областной конкурс художественного творчества «Открытка к празднику»	1	Щербакова Елизавета	7 б	Жаринова О.В.
Областной конкурс художественного творчества «Открытка к празднику»	1	Мазуркевич Кристина	7 б	Жаринова О.В.
Областной открытый литературно-музыкальный фестиваль «Саратовская осень»	Специаль ный диплом «За высокий патриоти ческий настрой»	6 а класс		Думшева Т.И.
Областной познавательно- развлекательный конкурс «Татьянин день» среди ОУ заведений и учебных заведений начального профессионального уровня Саратовской области	2	Команда МОУ «СОШ №52»		

В 2015-2016 учебном году плохо работал танцевальный коллектив кружка «Колибри» (руководитель Соловьева С.Ю.), из-за частых болезней руководителя, коллектив не принял участия ни в одном конкурсе, участвовал в мероприятиях школы, но техника танца осталась слабой.

Хотелось отметить работу курса внеурочной деятельности «Позитив», руководитель Гугкаева О.В., которая принимала участие в конкурсах, заняла призовые места с отдельными учащимися, но не смогла организовать постоянный хоровой коллектив с высокой техникой исполнения.

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 575 обучающихся 563 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от всех числа обучающихся.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на учете в ПДН (Агапова Вячеслава, Кузьмина Романа).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2017 года.
3. Учителю музыки Гугкаевой О.В. усилить работу по организации постоянно действующего хорового коллектива школы и улучшить вокально-исполнительское мастерство.
4. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

### **Работа библиотеки**

Задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио – и видео – кассет), цифровом (СД – диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания; помощь в социализации обучающегося; развитие его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; работа по пропаганде чтения учащихся; оказание помощи родителям в организации семейного чтения.

Основные функции библиотеки: образовательные, информационные, культурные, воспитательные

1. Библиотечный фонд - 34680, из них:

учебников – 11859, учебных пособий – 690, хрестоматий - 620, художественной литературы (всего) – 17840, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 12300, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 750, словарей иностранных языков - 10 энциклопедий – 13, методической литературы – 3272, материалы на других видах носителей информации – 51.

за год поступило всего - 1047 книги, из них: учебников - 1047

Подписка на периодические издания всего - 14 экз.

Из них: газет – «Саратовская панорама» – 14 экз.

Школьной библиотекой за 2015-2016 учебный год проведено - 30 мероприятий, из них: бесед – 4, диспутов -2, литературных игр – 2,

читательских конференций – 3, викторин-3, литературно-музыкальных композиций - 1, библиотечные занятия -7.

Оформлено 14выставок: «Уж небо осенью дышало», «Звезда большая, неугасимая» (С. Есенин»). «Конституция Российской Федерации». «Зима-чародейка», «А.С. Пушкин», «Дорога в никуда» - выставка по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, «В помощь учителю» - выставка об актуальных вопросах образования, «Город мой – ты легенда» - выставка об истории Саратовского края, «Любимые детские писатели» - выставка детских художественных книг, «День защитника Отечества». «Великая Отечественная война – след на века» и др.

Ежемесячно на совещаниях педагогического коллектива библиотекарь проводила обзоры новых поступлений печати, выступала с сообщениями на МО классных руководителей, проводила анализ читательских формуляров, посещала районные и городские семинары.

В школе проводится книжная ярмарка подержанных учебников.

В 2016-2017 году библиотекарю школы необходимо запланировать проведение общешкольных мероприятий и представить план заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. до 5 сентября 2016 года.

### **Подготовка здания ОУ к новому учебному году и работа Попечительского совета**

С 2002 года МОУ «СОШ № 52» сотрудничает с общественной организацией «Попечительский Совет МОУ «СОШ № 52» , который оказывает помощь в решении вопросов хозяйственной и финансовой деятельности школы. **С сентября 2014г. по май 2015г. в общественную организацию «Попечительский Совет МОУ «СОШ № 52» поступило 406 000 рублей.** В этом учебном году средства, выделенные общественной организацией «Попечительский Совет МОУ «СОШ № 52», были направлены на:

- охрана – 185 600 руб.
- ремонт, строительные материалы – 132998, 72 руб.
- оформление документации (лицензирования, аккредитации, услуги нотариуса) – 29 095 руб.
- обследование технического состояния противопожарного водоснабжения- 8000руб.
- ремонт отопительной системы актового зала – 7321руб.
- заправка принтеров – 8050 руб.
- приобретение лекарств для мед.кабинета – 3070 руб.
- канцтовары -5732.8 руб.
- покос травы (леска, бензин, масло), озеленение (рассада, газон) – 4497 руб.
- вывоз строительного мусора – 3000 руб.
- откачка жидких отходов – 2100 руб.
- оплата автобуса за перевозку детей – 4000 руб.
- оформление комнаты Боевой Славы – 2297 руб.
- обработка матрасов – 2000 руб.

- дезинсекция – 4756.48 руб.
- мешки для мусора – 1950 руб.
- знак, флаги – 812 руб.
- моющие средства – 720 руб.

В 2014-2015 учебном году произведен косметический ремонт лестничной площадки 3-4 этажей.

На бюджетные средства приобретены учебники на сумму 445400 рублей.

На средства, выделенные депутатом областной Думы Беликовым А.П., были закуплены строительные материалы для ремонта крыльца школы.

За счет спонсорских средств произведена замена межэтажных дверных блоков (3 шт.)

Произведен косметический ремонт актового зала школы за счет спонсорских средств депутата Саратовской областной Думы, генерального директора ОАО «НПП Алмаз» Бушуева Николая Александровича.

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (арендная плата) в 2014-2015 году приобретена музыкальная аппаратура на сумму 64950 рублей; ведро-контейнер для мусора с педалью (10 шт.), грабли веерные проволочные (5 шт.), диспенсер для жидкого мыла (5 шт.), диспенсер для полотенец (5 шт.), диспенсер для туалетной бумаги (5 шт.), метла (5 шт.), мешки д/мусора (5 шт.), мыло жидкое (5л. – 1 шт.), полотенца бумажные (3 шт.), средство для мытья стекол и зеркал (5 шт.), средство моющее универсальное (2 шт.), тряпка для мытья пола (25 шт.), шкафчик «Ключница» (2 шт.) на сумму 25800,47 рублей, доукомплектована система видеонаблюдения на сумму 18400,8 рублей.

На сегодняшний день школы продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов.

**Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 52»  
Ленинского района г. Саратова**

**Баграмян Г.С.**